



คำแนะนำสำหรับผู้ส่งบทความ

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 1
วันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม 2561 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นโยบายในการพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ด้วยการส่งเสริมพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้เต็มตามศักยภาพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเห็นความสำคัญของการสร้างเครือข่ายการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนากระบวนการผลิตครูด้วยการวิจัย ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์กับสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ นักศึกษาวิชาชีพครูที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และครูพี่เลี้ยงร่วมกันสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลงานมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษาให้กับบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันการอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งนักวิชาการด้านการศึกษาในทุกสังกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ผู้ที่มีความประสงค์จะส่งบทความเพื่อรับการพิจารณาตีพิมพ์ให้ปฏิบัติตามข้อแนะนำ ดังต่อไปนี้

การส่งบทความ

หลักเกณฑ์การ

1. ต้นฉบับต้องพิมพ์ตามรูปแบบและข้อแนะนำในการเขียนบทความของการประชุมวิชาการนี้
2. ต้นฉบับที่ส่งมาให้พิจารณา จะต้องไม่เคยตีพิมพ์ในวารสารหรือนำเสนอมาก่อน และจะต้องไม่ส่งตีพิมพ์หรือนำเสนอซ้ำซ้อนในเวลาเดียวกัน
3. จะพิจารณาการตอบรับ เมื่อบทความผ่านตามขั้นตอนการปฏิบัติงานของการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 1
4. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาบทความทุกเรื่องรวมทั้งการปรับปรุงบทความบางส่วนตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้อ่านบทความ

5. บทความวิจัย แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่ แบบปากเปล่า (oral presentation) และแบบโปสเตอร์ (poster presentation) ถือเป็นผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการของผู้เขียน ไม่ใช่ความคิดเห็นของกองบรรณาธิการ ผู้เขียนต้องรับผิดชอบต่อบทความของตน

6. บทความที่ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว ทางกองบรรณาธิการจะแจ้งผลการพิจารณาให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

การส่งต้นฉบับ

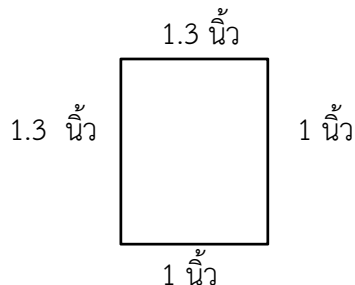
ผู้ที่มีความประสงค์จะร่วมนำเสนอผลงาน หรือร่วมการประชุมวิชาการฯ สามารถลงทะเบียนสมัครได้ที่ <http://research.kpru.ac.th/NCE1> โดยมีอัตราค่าลงทะเบียนดังนี้

อาจารย์ ครู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผลงานละ 1,500 บาท

นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้ง 8 มหาวิทยาลัย ไม่เสียค่าใช้จ่าย

รูปแบบการพิมพ์บทความ

1. พิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word ตัวอักษร TH SarabunPSK ตั้งค่ากระดาษเป็น A4 จำนวนหน้าทั้งหมดไม่เกิน 15 หน้า ตั้งระยะขอบ ดังนี้



2. ข้อปฏิบัติการพิมพ์แต่ละหัวข้อและคำอธิบาย

| ที่ | หัวข้อ | คำอธิบาย |
|-----|--------------|---|
| 1 | ชื่อเรื่อง | ระบุชื่อเรื่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ตัวหนา ไว้กึ่งกลางหน้ากระดาษ |
| 2 | ชื่อผู้เขียน | ระบุชื่อ-นามสกุล ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำกับด้วยหมายเลขต่อท้ายชื่อเป็นตัวยก ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ตัวหนา ไว้กึ่งกลางหน้ากระดาษ |

| ที่ | หัวข้อ | คำอธิบาย |
|-----|--|--|
| 3 | สังกัดผู้เขียน (อ้างอิงไว้เชิงอรรถ ส่วนล่างของหน้าแรก) | อ้างอิงสังกัดผู้เขียนไว้ด้านล่าง หน้าแรกของบทความ โดยใช้ - หมายเลขเดียวกันถ้าเป็นสังกัดเดียวกัน - ต่างหมายเลขถ้าต่างสังกัด ขนาดตัวอักษร 12 พอยท์ ชนิดธรรมดา (ดังตัวอย่างที่ 1) โดยที่ นักศึกษา: ระบุสาขาวิชาที่ศึกษา คณะ และสถาบันการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา: ระบุภูมิภาคการศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา และสถาบันการศึกษา อาจารย์และบุคลากร: ระบุสาขาวิชา คณะ และสถาบันการศึกษา ครู: ระบุสาระการเรียนรู้หรือหมวดวิชา และโรงเรียน |
| 4 | บทคัดย่อ (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ) | ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล ให้เขียนเป็นความเรียงไม่ใส่หมายเลข ลำดับหัวข้อในย่อหน้า ผลการวิจัยให้สรุปเป็นข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย (ความยาวไม่เกิน 15 บรรทัด) |
| 5 | คำสำคัญ (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ) | ระบุคำสำคัญ 2-5 คำ เขียนไว้ท้ายบทคัดย่อ และอยู่ในหน้าเดียวกัน |
| 6 | ความเป็นมาและ ความสำคัญ | เขียนประเด็นเนื้อหาที่เป็นแก่นสำคัญของงาน เชื่อมโยงจาก ความสำคัญของการศึกษา ตัวแปรตาม ตัวแปรอิสระ หรือ นวัตกรรม และแทรกการอ้างอิงในเนื้อหา |
| 7 | วัตถุประสงค์การวิจัย | เขียนแยกเป็นข้อ และมีหมายเลขกำกับ |
| 8 | สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) | เขียนแยกเป็นข้อ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย |
| 9 | ขอบเขตการวิจัย | ด้านเนื้อหา / ด้านตัวแปร / ด้านระยะเวลา |
| 10 | กรอบแนวคิดการ วิจัย | แสดงความเชื่อมโยงตัวแปรต้น/ตัวแปรอิสระ กับตัวแปรตาม |
| 11 | วิธีดำเนินการวิจัย | ประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง / เครื่องมือวิจัย (รายงานคุณภาพ) / การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล |
| 12 | ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล | เขียนนำเสนอตามลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัย ถ้ามีตารางและภาพประกอบ ใช้รูปแบบตามตัวอย่าง |
| 13 | สรุปผลการวิจัย | สรุปผลการวิจัยแยกเป็นข้อตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัย ไม่ควร ใส่ค่าสถิติ ยกเว้น ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ทดสอบ |

| ที่ | หัวข้อ | คำอธิบาย |
|-----|----------------------|---|
| 14 | อภิปรายผลการวิจัย | อภิปรายครอบคลุมตามวัตถุประสงค์งานวิจัย อาจแยกเป็นรายข้อ |
| 15 | ข้อเสนอแนะในงานวิจัย | นำเสนอเป็นสองประเด็น – ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ – ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป |
| 16 | เอกสารอ้างอิง | เขียนตามหลัก APA (ดังตัวอย่างที่ 2) |

ตัวอย่างที่ 1 การเขียนสังกัดผู้เขียน

ชื่อผู้วิจัย

ศุภรดา สุขสบาย¹ และ อุษา สุขดี² และ ใจดี สอนดี³

Suparada Suksabay¹ and Usa Sukdee² and Jaidee Sondee³

การเขียนเชิงอรรถท้ายหน้า

¹ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

² อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

³ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนสาธิตวัดวังยาง จังหวัดกำแพงเพชร

ตัวอย่างที่ 2 การอ้างอิง

การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

1. หนังสือ

1.1 ผู้แต่งคนเดียว

(ทิตนา แชมมณี, 2555)

(Slavin, R. E., 1995)

1.2 ผู้แต่งมากกว่า 3 คน

(ยุภาดี ปณะราช และคณะ, 2552)

(Salmon, M., et al., 2016)

1.3 ผู้แต่งเป็นหน่วยงาน

(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2552)

(Ministry of Education, 2002)

2. วิทยานิพนธ์ / วารสาร / นิตยสาร / หนังสือพิมพ์ / โสตทัศนวัสดุ /
/ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ / การสัมภาษณ์

(ชื่อ สกุล, พ.ศ.)

(อุไรวรรณ ปานทโชติ, 2556)

การอ้างอิงบรรณานุกรมในเอกสารอ้างอิง

1. หนังสือ

1.1 ผู้แต่งคนเดียว

ชื่อ สกุล.// (ปีที่พิมพ์).// **ชื่อเรื่อง**.// พิมพ์ครั้งที่ (2 เป็นต้นไป).// สถานที่พิมพ์: /สำนักพิมพ์.
วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
บริษัทสถาตาปับลิเคชั่นจำกัด.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

Slavin, R. E. (1995). **Cooperative learning: Theory, research, and practice**. 2nd.
Boston: Allyn & Bacon.

1.2 ผู้แต่ง 2 คน (ชื่อผู้แต่งร่วมทุกคน เชื่อมด้วย “และ”)

ชื่อ สกุล และ ชื่อ สกุล.// (ปีที่พิมพ์).// **ชื่อเรื่อง**.// พิมพ์ครั้งที่ (2 เป็นต้นไป).// สถานที่พิมพ์: /
สำนักพิมพ์.

1.3 ผู้แต่งมากกว่า 3 คน (พิมพ์เฉพาะชื่อผู้แต่งคนแรก)

ชื่อ สกุล และคณะ.// (ปีที่พิมพ์).// **ชื่อเรื่อง**.// พิมพ์ครั้งที่ (2 เป็นต้นไป).// สถานที่พิมพ์: /
สำนักพิมพ์.

2. วิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล.// (ปีที่พิมพ์).// **ชื่อวิทยานิพนธ์**.// วิทยานิพนธ์ (สาขาวิชาที่ศึกษา), มหาวิทยาลัยหรือ
สถาบันการศึกษา.

นันทชัย นวลสอาด. (2554). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติโดยใช้
วิธีสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. วารสาร

ชื่อ สกุล ผู้เขียนบทความ.// (ปีที่พิมพ์, /เดือน).// “ชื่อบทความ” /ใน/ **ชื่อวารสาร**.// ปีที่/ (ฉบับที่), /
เลขหน้าที่ปรากฏ.

ยุภาติ ปณะราช. (2558, พฤษภาคม – สิงหาคม). “การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่
เน้นกระบวนการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน” ใน **วารสารปัญญาภิวัฒน์**. ปีที่ 7 (2),
หน้า 157 – 168.

4. นิตยสาร

ชื่อ สกุล ผู้เขียนบทความ.// (ปีที่พิมพ์, /เดือน).// “ชื่อบทความ” /ใน/ **ชื่อนิตยสาร**.// ปีที่/ (ฉบับที่), /
เลขหน้าที่ปรากฏ.

5. หนังสือพิมพ์

ชื่อ สกุล ผู้เขียนบทความ.// (ปีที่พิมพ์, /เดือน).// “ชื่อบทความ” /ใน/ ชื่อหนังสือพิมพ์.// ปีที่/
(ฉบับที่), /เลขหน้าที่ปรากฏ.

6. โสตทัศนวัสดุ

ชื่อ สกุล ผู้จัดทำ.// (ปีที่ผลิต).// ชื่อเรื่อง/[ลักษณะของสื่อ].// สถานที่ผลิต: หน่วยงานที่เผยแพร่.

7. วารสารอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ สกุล ผู้แต่ง.// (ปีที่พิมพ์).// “ชื่อบทความ” /ใน/ ชื่อวารสาร.// ปีที่/(ฉบับที่), /เลขหน้าที่ปรากฏ.//
URLของวารสาร.

8. การสัมภาษณ์

ชื่อ สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.// (ปีที่สัมภาษณ์, /วัน เดือน).// ตำแหน่ง, หน่วยงานที่สังกัด. สัมภาษณ์.