
คำแนะนำสำหรับผู้ส่งบทความ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเผยแพร่แก่นักวิชาการ และ บุคคลทั่วไป บทความที่นำเสนอในการประชุมวิชาการจะต้องผ่านการตรวจพิจารณาจากกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิ หากมีความเห็นว่ามีข้อบกพร่อง ทางกองบรรณาธิการจะส่งคืนผู้เขียนเพื่อแก้ไข และขอสงวนสิทธิ์การพิจารณาเป็นไม่มีสิทธิ์นำเสนอ หากผลงานไม่ผ่านการพิจารณา ผู้ที่มีความประสงค์จะส่งบทความเพื่อรับการพิจารณานำเสนอให้ปฏิบัติตามข้อแนะนำดังต่อไปนี้

การส่งต้นฉบับและการพิมพ์บทความ

หลักเกณฑ์การส่งต้นฉบับและการพิมพ์บทความ

1. ต้นฉบับต้องพิมพ์ตามรูปแบบและข้อแนะนำในการเขียนบทความนี้
2. ต้นฉบับที่ส่งมาให้พิจารณาจะต้องไม่เคยตีพิมพ์ในวารสารฉบับอื่นหรือเผยแพร่ในรูปแบบใดๆมาก่อน และจะต้องไม่ส่งเผยแพร่ซ้ำซ้อนในเวลาเดียวกัน
3. การนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับชาตินี้ จะพิจารณาการตอบรับการนำเสนอเมื่อบทความผ่านตามขั้นตอนการปฏิบัติงานของกองบรรณาธิการ
4. กองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาและเผยแพร่บทความทุกเรื่องรวมทั้งการปรับปรุงบทความบางส่วนตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้อ่านบทความ
5. การนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับชาตินี้ ถือเป็นผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการของผู้เขียนไม่ใช่ความคิดเห็นของกองบรรณาธิการ ผู้เขียนต้องรับผิดชอบต่อบทความของตน
6. บทความที่ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว ทางกองบรรณาธิการจะแจ้งผลการพิจารณาให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

การส่งต้นฉบับ

ส่งต้นฉบับเอกสารพร้อมไฟล์ข้อมูลมาที่ <http://research.kpru.ac.th/conference4> และสามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา อาคาร 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000 ติดต่อสอบถามได้ที่ 0 55-706555 ต่อ 1760

รูปแบบการพิมพ์บทความ

1. ให้พิมพ์ลงบนกระดาษ ตั้งค่ากระดาษเป็น A4 ตั้งค่าหน้ากระดาษโดยกำหนดให้ระยะขอบบนและซ้ายเท่ากับ 1.5 นิ้ว ระยะขอบล่างเท่ากับ 0.5 นิ้ว และระยะขอบขวาเท่ากับ 1 นิ้ว โดยจำนวนหน้าของเนื้อหาและเอกสารอ้างอิงรวมทั้งสิ้นไม่เกิน 15 หน้า ใช้รูปแบบของ Word ตัวอักษร TH Sarabun PSK
2. ระยะห่างของข้อความทั้งเอกสารเท่ากับ 1 บรรทัด ระยะแท็บแรกเท่ากับ 0.5 นิ้ว และระยะเยื้องต่อไป เท่ากับ 0.25 นิ้ว
3. ข้อปฏิบัติในการพิมพ์แต่ละหัวข้อ/ส่วนประกอบ

ที่	ส่วนประกอบ	คำอธิบาย
1	ชื่อเรื่อง/บทความ	ระบุชื่อบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์ชนิดหนา ว่างกึ่งกลางหน้ากระดาษ
2	ชื่อผู้เขียนบทความ	ระบุชื่อผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย ทุกคนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ชนิดหนา ว่างกึ่งกลางหน้ากระดาษ ระยะห่างจากชื่อเรื่องเท่ากับ 1 บรรทัด กรณีที่มีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ในส่วนนี้ ทุกคนที่มีรายชื่อจะปรากฏเสมือนหนึ่งเป็นผู้เขียนบทความร่วม

ที่	ส่วนประกอบ	คำอธิบาย
3	สังกัดผู้เขียนบทความ	ถ้าเป็นนักศึกษา ให้ระบุวุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา และชื่อสถาบันการศึกษา ถ้าไม่ใช่ นักศึกษา ให้ระบุตำแหน่ง หรือตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) และชื่อหน่วยงานที่สังกัด ขนาดตัวอักษร 12 พอยท์ ชนิดธรรมดา จัดชิดขวา ระยะห่างจากชื่อผู้เขียนเท่ากับ 1 บรรทัด
4	บทคัดย่อ (Abstract)	กำหนดให้จัดข้อความเป็นการกระจายแบบไทย บทคัดย่อบทความวิจัย บทคัดย่อภาษาไทย และบทคัดย่อภาษาอังกฤษ รวมแล้วไม่ควรเกิน 1 หน้า เขียนโดยสรุปซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย บทคัดย่อบทความวิชาการ บทคัดย่อภาษาไทย และบทคัดย่อภาษาอังกฤษ รวมแล้วไม่ควรเกิน 1 หน้า เขียนโดยสรุปสาระสำคัญจากเนื้อหา
5	คำสำคัญ (Keywords)	ระบุคำสำคัญ 2-5 คำทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษไว้ท้ายบทคัดย่อทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
6	เนื้อหา (Content)	กำหนดให้จัดข้อความเป็นการกระจายแบบไทยทั้งหมด บทความวิจัย หัวข้อที่เสนอในเนื้อหา ประกอบด้วย 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (Statement of the Problem) 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย(Objectives) 3. สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี) (Research Hypothesis) 4. ขอบเขตการวิจัย 5. กรอบแนวคิดการวิจัย 6. วิธีดำเนินการวิจัย (Methodology) เนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบการวิจัย (Research Design) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and Sample) (ถ้ามี) หรือแหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล (Source of Data / Informant) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (Research Instrument / Tool) และการหาคุณภาพ (Quality Testing) การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection) และการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) 7. สรุปผลการวิจัย (Conclusion) (ระบุผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดยสรุปซึ่งอาจมีตารางหรือภาพประกอบ) 8. อภิปรายผลการวิจัย (Discussion) (ระบุประเด็นที่เป็นผลการวิจัยที่สำคัญในแต่ละวัตถุประสงค์ และอภิปรายโดยมีการอ้างอิงทฤษฎีหรืองานวิจัย) 9. ข้อเสนอแนะ (Suggestion) (ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปโดยนำเสนอแยกหัวข้อ) หัวข้อเนื้อหาทั้ง 7 หัวข้อ ไม่ต้องระบุหมายเลข ใช้ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ชนิดหนา ส่วนรายละเอียดเนื้อหาใช้ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ชนิดธรรมดา

ที่	ส่วนประกอบ	คำอธิบาย
		บทความวิชาการ หัวข้อที่เสนอในเนื้อหา ประกอบด้วย บทนำ (Introduction) เนื้อหา (Content) และบทสรุป (Conclusion) ใช้ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ชนิดหนา ส่วนรายละเอียดเนื้อหาใช้ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ชนิดธรรมดา
7	ตาราง (ถ้ามี)	- ใช้ตารางแบบเส้นคู่ เปิด-ปิดตาราง - สำหรับคำอธิบายตารางกำหนดให้เขียนด้านบนตาราง ชิดซ้าย ให้ขึ้นต้นด้วยคำว่า ตารางที่ ตามด้วยลำดับเลข ใช้ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ชนิดหนา จากนั้นมีคำอธิบายตาราง ใช้ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ชนิดธรรมดา - ข้อความคำอธิบายตารางมีระยะห่างหลังข้อความเท่ากับ 6 พอยท์ - ถ้ามีการอ้างอิงตาราง ให้ระบุ ข้อความ (ที่มา: การอ้างอิง) ต่อท้ายจากตารางระยะห่างก่อนข้อความเท่ากับ 0 พอยท์ จัดข้อความชิดซ้าย - เนื้อหาบรรทัดแรกต่อจากตารางมีระยะห่างก่อนข้อความเท่ากับ 12 พอยท์ - กรณีที่ตารางเดียวกันแต่แยกออกเป็น 2 หน้าหรือมากกว่า ให้ขึ้นต้นตารางในหน้าใหม่ (ดังตัวอย่าง)
8	ภาพ (ถ้ามี)	- รูปภาพประกอบ บันทึกเป็นไฟล์ที่มีนามสกุล .JPEG - กรณีที่ป็นรูปร่างโดยใช้เครื่องมือวาดภาพในโปรแกรม ให้จัดกลุ่มรูปร่างเป็นกลุ่มเดียวกัน - สำหรับคำอธิบายภาพ กำหนดให้จัดข้อความกึ่งกลางหน้ากระดาษ ขึ้นต้นด้วยข้อความ ภาพที่ ตามด้วยลำดับเลข ใช้ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ชนิดหนา จากนั้นมีคำอธิบายภาพ ใช้ขนาดตัวอักษร 14 พอยท์ ชนิดธรรมดา - ระยะห่างระหว่างภาพและคำอธิบายภาพ เท่ากับ 0 พอยท์ - เนื้อหาบรรทัดแรกต่อจากคำอธิบายภาพ มีระยะห่างก่อนข้อความเท่ากับ 12 พอยท์ - ถ้ามีแหล่งอ้างอิงที่มาของภาพให้ ระบุ ข้อความ (ที่มา: การอ้างอิง) ต่อท้ายจากคำอธิบายภาพ ระยะห่างก่อนข้อความเท่ากับ 0 พอยท์ จัดข้อความกึ่งกลางหน้ากระดาษ - เนื้อหาบรรทัดแรกต่อจากภาพมีระยะห่างก่อนข้อความเท่ากับ 12 พอยท์ (ดังตัวอย่าง)
9	การอ้างอิงในเนื้อหา	ลงรายการตามรูปแบบ APA ดังตัวอย่างรูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหา ข้างท้ายนี้
10	เอกสารอ้างอิง (References)	ลงรายการบรรณานุกรมตามรูปแบบ APA ดังตัวอย่างรูปแบบรายการบรรณานุกรมในเอกสารอ้างอิง ข้างท้ายนี้นำเสนอเฉพาะรายการที่มีการอ้างอิงในเนื้อหาบทความ ให้ครบทุกรายการ

ตัวอย่างตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรแยกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน	สายสอน	สายสนับสนุน	รวม
คณะครุศาสตร์	78	50	128
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	89	16	105

(กรณีต้องขึ้นหน้าใหม่)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรแยกตามหน่วยงานที่สังกัด (ต่อ)

หน่วยงาน	สายสอน	สายสนับสนุน	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	34	94
คณะวิทยาการจัดการ	46	13	59
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	47	17	64

(ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2559)

ข้อมูลบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จำแนกตามคณะที่สังกัด โดยแบ่งเป็นสายวิชาการและสายสนับสนุน

ตัวอย่างภาพ



ภาพที่ 1 ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2559)

ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรนี้มีทั้งแบบลายเส้นและแบบสีทึบ เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานให้สอดคล้องกับความต้องการ

ตัวอย่างรูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

1. หนังสือ

1.1 ผู้แต่งคนเดียว

(สมพงษ์ ชูมาก, 2548, หน้า 10-12)

(สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา, 2531)

(Wilson, 2007, p. 67)

1.2 ผู้แต่งมากกว่า 3 คน

(อวยพร พานิช และคนอื่นๆ, 2548, หน้า 51-53)

(Crouhy, et al., 2006, pp. 75-78)

1.3 ผู้แต่งเป็นหน่วยงาน

(มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2546, หน้า 10-11)

(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541, หน้า 5-6)

(Ministry of Education, 2002, pp.70-71)

2. วิทยานิพนธ์

(เซวังกัดดี เขียวเงิน, 2543, บทคัดย่อ)

(โอกามา จำเภา, 2550)

(Almeida, 1990)

3. รายงานการประชุม

(นิทัศน์ ภักธโยธิน, 2540, หน้า 30)

(PaitoonSinlarat, 1995, p.217)

4. วารสาร

(Bekerian, 1993, pp.574-575)

5. หนังสือพิมพ์

(สมศรี หาญอนันตสุข, 2550, หน้า 7)

(Krishman, 2007, pp.1, 12)

6. จุลสารแผ่นพับ แผ่นปลิว

(การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2541)

(Research and Traning Center on Independent Living, 1993)

7. โสตทัศนวัสดุ

(ยุพดี พยักขพันธ์, 2530)

8. ซีดีรอม

(อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร, 2543)

(Social Science Index, 1999)

9. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

9.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

(อรรถศิษฐ์ วงศ์มณีโรจน์, 2542)

(Abell, 2002)

9.2 วารสารอิเล็กทรอนิกส์

(Kenneth, 1998)

9.3 หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

(ชุม, (นามแฝง), 25 ตุลาคม 2542)

(ศธ. ยุติการถ่ายโอนสถานศึกษาบัญชี 2, 2550)

9.4 เอกสารจากเว็บไซต์เว็บ (www.)

(ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, ม.ป.ป.)

(Ministry of Education, 2005)

10. การสัมภาษณ์

(ดิลก บุญเรืองรอด, 2543, กรกฎาคม 14)

(Page, 1991, March 5)

11. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

(จุฬาลักษณ์ ตั้งตัว, 2557)

(Armstrong, Fogarty, & Dingsdag, 2007)

12. รายงานผลการวิจัย

(ทวนทอง เขวกีรติพงศ์ และสมชัย วงษ์นายะ, 2558)

ตัวอย่างรูปแบบรายการบรรณานุกรมในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ

1. หนังสือ

1.1 ผู้แต่งคนเดียว

- สมพงษ์ ชูมาก. (2548). *กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กัลยานิวัฒนา, สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า. (2531). *เจ้านายเล็กๆ ยุวกษัตริย์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- Wilson, K. (2007). *Smart choice* (2nd ed.). London: Oxford University Press.

1.2 ผู้แต่งมากกว่า 3 คน

- อวยพร พานิช, อุบลวรรณ ปิติพัฒนาโชษิต และอุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์. (2548). *ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Crouhy, M., Galai, D., & Mark, R. (2006). *The essentials of risk management*. New York: McGraw-Hill.

1.3 ผู้แต่งเป็นหน่วยงาน

- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2546). *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2541). *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Education, Ministry of. (2002). *Chiangmai: NopBueri Si Nakon Ping*. Bangkok: Ministry of Education.

2. วิทยานิพนธ์

- เชวงศักดิ์ เขียวเงิน. (2543). *การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- โอภามา จำเภา. (2550). *การจัดการตลาดทางเลือกเกษตรอินทรีย์ : กรณีศึกษาสหกรณ์การเกษตรยั่งยืน แม่ทาจำกัด ตำบลแม่ทา กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Almeida, D.M. (1990). *Father's participation in family work: Consequences for fathers' stress and father child relation*. Master's thesis, University of Victoria.

3. รายงานการประชุม

- นิทัศน์ ภักตร์โยธิน. (2540). *ตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า ในการประชุมนักบัญชีทั่วประเทศ ครั้งที่ 15 วิทยาลัยนักบัญชีไทย*. วันที่ 27-28 มิถุนายน พ.ศ. 2540 (หน้า 19-35). กรุงเทพฯ: สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย.
- Paitoon Sinlarat. (1995). Success and failure of faculty in Thai university. In Somwang Pitayanuwat, et al. (Eds), *Preparing teachers for All the World's Children: An Era of Transformation Proceedings of International Conference, Bangkok 1992*. (pp. 217-233). Bangkok: UNICEF.

4. วารสาร

- มัลลวีร์ อุดลพัฒน์ศิริ, นิตย์ บุหงามงคล และวิลาวลัย จตุรธำรง. (2549, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 29(3-4), 83-92.
- Bekerian, D.A. (1993, June). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.

5. หนังสือพิมพ์

- สมศรี หาญอนันตสุข. (2550, มิถุนายน 26). ภาครัฐธรรมนุญใหม่จะสร้างมิติใหม่ให้สังคมพุทธ. *มติชน*, หน้า 7.
- Krishman, E. (2007, June 26). Rebuilding self-esteem *Bangkok post*, p.1, 12.

6. จุลสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2541). **ท่องเที่ยวสงขลา**. [แผ่นพับ]. สงขลา: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
Research and Training Center on Independent Living. (1993). **Guidelines for reporting and writing about people with disabilities**. [Brochure]. Lawrence: Research and Training Center on Independent Living.

7. โสตทัศนวัสดุ

ยุพดี พยัคฆ์พันธ์ (ผู้บรรยาย). (2530). **ยาสมุนไพรร**. [แถบบันทึกเสียง] กรุงเทพฯ: องค์การวิทยาศาสตร์การแพทย์.

8. ซีดีรอม

อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร. (2543). [CD-ROM]. Available: ฐานข้อมูลไปดูให้เต็มตาแล้วค่าความเป็นไทย. [2544, มิถุนายน 23].

Social Science Index. (1999). [CD-ROM]. Available: UMI/Social Science Index. [2005, June 26].

9. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

9.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

อรรณดิษฐ์ วงศ์มณีโรจน์. (2542). **ความอุดมสมบูรณ์ของดิน**. [Online]. Available: <http://158.108.200.11/soil009hom-1/009421/chap1.htm#era1> [2550, กุมภาพันธ์ 20].

Abell, S.K. (2002). **Science teacher education: An international perspective**. [Online]. Available: [http://ebook.Springerlink.com/Search/Search Results.aspx?](http://ebook.Springerlink.com/Search/Search%20Results.aspx?) [2007, June 30].

9.2 วารสารอิเล็กทรอนิกส์

Kenneth, I. (1998). A Buddhist response to the nature of human rights. **Journal of Buddhist Ethics**. [Online], 2, (9). Available: <http://www.cac.psu.edu/Jbe/twocont.html> [2006, August 12].

9.3 หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

ชุม. (นามแฝง). (2542, ตุลาคม 25). บุญของคนไทยใน **ไทยรัฐ**. [Online]. Available: <http://www.thairath.co.th> [2542, ตุลาคม 25].

ศธ. ยุติการถ่ายโอนสถานศึกษาบัญชี 2. (2550, มิถุนายน 23). ใน **ไทยรัฐ**. [Online]. Available: <http://www.thairath.co.th> [2550, มิถุนายน 30].

9.4 เอกสารจากเว็บไซต์ไวด์เว็บ (www.)

เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, ศูนย์. (ม.ป.ป.). **การจัดการศึกษาทางไกล**. [Online]. Available: <http://www.nectec.or.th/eourseware/cai/0015.htm> [2550, กรกฎาคม 1].

Education, Ministry of. (2005). **The Regional Seminar on Higher Education in Southeast Asian Countries**. [Online]. Available: <http://www.inter.mua.go.th/news/News%20January%202005.htm> [2006, January 5].

10. การสัมภาษณ์

ติลก บุญเรืองรอด. (2543, กรกฎาคม 14). อธิการบดี, สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. สัมภาษณ์.
Page, O. (1991, March 5). President, Austin Peay State University. Interview.

11. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

จุฬาลักษณ์ ตั้งตัว. (2557). การเปรียบเทียบวิธีที่ทำให้เซลล์เสียหายเพื่อสกัดแยกโปรตีนจากเซลล์จุลินทรีย์. **รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจสู่คนวัยนวัตกรรม** (น. 186-191). เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

Armstrong, D. B., Fogarty, G. J., & Dingsdag, D. (2007). Scales measuring characteristics of small business information systems. **Proceedings of Research, Relevance and Rigour:**

Coming of age: 18th Australasian Conference on Information Systems (pp. 163-171).
Toowoomba, Australia: University of Southern Queensland.

12. รายงานผลการวิจัย

ทวนทอง เชาวศิริติพงษ์ และสมชัย วงษ์นายะ. (2558). ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรและตาก (รายงานผลการวิจัย). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

หมายเหตุ : บทความจะต้องแนบหนังสือขอตกลงการส่งบทความก่อนส่งเข้าระบบด้วย