



ที่ อว ๐๖๑๖/ว๐๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๓๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์และเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” ลูกไก่ ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แผ่นประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัย ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการบูรณาการทำงานร่วมกันพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ได้

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และขอเชิญส่งบุคลากรในสังกัดของท่านเพื่อเข้าร่วมอบรมฯ ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย อนึ่ง ผู้เข้าร่วมการอบรมฯ สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางตามระเบียบกระทรวงการคลังเมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ นิยม)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ศิรินุช ครุฑทกษะ ผู้ประสานงาน ๐๘๒-๐๒๗๒๓๒๕

rdi@nsru.ac.th

# โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีหน้าที่และอำนาจ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๓ เกี่ยวกับการให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การจัดทำฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การริเริ่ม ขับเคลื่อน และประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ การจัดทำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย การส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือยกย่องบุคคล หรือหน่วยงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม และ วช. ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยเห็นควรให้มีหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และหลักสูตรการสร้างวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้านการวิจัยเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีจำนวนทวีคูณ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้แก่ักวิจัยที่อยู่ในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้มีความเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ Platform, Program และ OKR ของการวิจัยตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ตามบริบทของชุมชน หรือการดำเนินงานตามภารกิจหลัก เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดย วช. ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทางด้านการศึกษาในการดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยและนวัตกรรม : บุคลากรด้านการวิจัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเพิ่มนักวิจัยให้มีจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และสามารถนำการวิจัยมาประยุกต์สู่การใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่และประเทศ

ดังนั้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา วช. ได้ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทางด้านการศึกษา ดำเนินโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) เพื่อสร้าง พัฒนา และยกระดับศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบมากขึ้น ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาและตอบโจทย์การทำนายของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ได้

๒.๓ เพื่อบูรณาการเครือข่ายนักวิจัย จากหน่วยราชการ องค์กรการวิจัยต่างๆ ให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### ๓. โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

หมวดที่ ๑	ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	๑ ชั่วโมง
หมวดที่ ๒	การกำหนดโจทย์การวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๓	การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๔	การออกแบบการวิจัย	๙ ชั่วโมง
	๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล	
	๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล	
	๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	
	ทั้งนี้กำหนดเป็นทั้ง ๓ ลักษณะชั่วโมงการบรรยายในแต่ละรูปแบบการวิจัย ดังนี้ (๔-๒-๓) หรือ (๒-๔-๓) หรือ (๓-๒-๔) หรือ (๒-๓-๔) หรือ (๓-๓-๓)	
หมวดที่ ๕	แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและการตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย (เน้นเครื่องมือวัดเชิงปริมาณ)	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๖	หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง

๓.๒ ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

ปฏิบัติการที่ ๑	กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๒	ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด การสังเคราะห์วรรณกรรม และสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๓	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย	๘ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๔	ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๕	นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอดการใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๖	บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการฝึกอบรม	๑ ชั่วโมง

### ๓.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓.๓.๑ พิธีเปิด - ปิดการฝึกอบรม

๓.๓.๒ การปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฝึกอบรม และแนะนำสมาชิก และปัจฉิมนิเทศ

๓.๓.๓ โฮมรูม (Homeroom) ประจำวัน

๓.๓.๔ กิจกรรมสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย

๓.๓.๕ เลือกกรรมการรุ่น

๓.๓.๖ การประชุมกลุ่มเฉพาะ เพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๓.๗ รั้วอุทัย

๓.๓.๘ อื่น ๆ เช่น ศึกษาดูงานนอกสถานที่ การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการมีส่วนร่วม การละลายพฤติกรรม และสันหนากการ เป็นต้น

### ๔. รูปแบบการจัดการฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมในรูปแบบ Onsite รูปแบบ Online และรูปแบบผสม (Online และ Onsite)

### ๕. วิทยากร

๕.๑ วิทยากรที่ใช้ในการอบรมต้องผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (Training for the trainers) (แม่ไก่)

๕.๒ วิทยากรที่เสนอเพื่อการรับรองเป็น “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” ภาคบรรยาย ในหมวดวิชาที่ ๑ ๒ ๓ ๔ (๔.๑ ๔.๒ ๔.๓) ๕ และ ๖ หมวดวิชาละ ๑ คน สำหรับหมวด ๔ มีวิทยากรได้ไม่เกิน ๓ คน จำนวนวิทยากรทั้งหมดในการฝึกอบรมแต่ละครั้ง โดยมีอัตราส่วน “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (แม่ไก่) ขอรับรองต่อ “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (แม่ไก่) ที่ไม่ขอการรับรอง เป็น ๕๐:๕๐

๕.๓ วิทยากรสามารถบรรยายในหมวดวิชานั้น ๆ เข้าได้ไม่เกิน ๔ แห่ง หรือหากมากกว่า ๔ แห่ง ต้องเปลี่ยนหมวดวิชา

๕.๔ วิทยากรภาคบรรยายทุกหมวดวิชาจะได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ วช. ทั้งนี้ ผู้รับทุนต้องระบุรายชื่อวิทยากรในหมวดวิชาที่ยังไม่เคยขอรับรองมาด้วย

๕.๕ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานเครือข่ายด้านวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน

### ๖. คุณสมบัติ และการพิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### ๖.๑ คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑.๑ วุฒิการศึกษา      ปริญญาตรี ขึ้นไปหรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ อายุ                      ไม่เกิน ๕๐ ปี ณ ปีที่สมัคร

๖.๑.๓ สัญชาติ                ไทย

- ๖.๑.๔ คุณสมบัติ
- (๑) ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานท้องถิ่น
  - (๒) ไม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือประสบการณ์ด้านการวิจัยไม่เกิน ๒ ปี และไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
  - (๓) กรณีเป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา  
ต้องไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสูงกว่า
  - (๔) กรณีเป็นบุคลากรภาครัฐ/สถาบันการศึกษา  
ต้องไม่มีตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
  - (๕) กรณีอื่น ๆ ที่ไม่ได้กำหนด ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของ วช. โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และ “โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” พิจารณาเป็นรายกรณี

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องได้รับการรับรองจากหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด สามารถรายละเอียดโครงการและสมัครได้ที่หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฯ กับ วช.

#### ๖.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๖.๒.๑ หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) รับสมัคร และกลั่นกรองพร้อมพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อนำส่งให้ วช. ก่อนจัดอบรม อย่างน้อย ๒ สัปดาห์
- ๖.๒.๒ กำหนดสัดส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยจะต้องเป็นบุคลากรสังกัดในหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ดำเนินการ หรือระดับกรมเดียวกัน หรือเทียบเท่าไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้ร่วมโครงการ และคุณสมบัติตรงตามที่ วช. กำหนดอย่างครบถ้วน กรณีที่ไม่ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก วช. จะสามารถอบรมให้บุคลากรภายในได้ทั้งหมด
- ๖.๒.๓ วช. โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” พิจารณาให้การรับรองและให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอ วช. ก่อนจัดอบรม อย่างน้อย ๒ สัปดาห์
- ๖.๒.๔ วช. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกก่อนจัดอบรม

#### ๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน โดยพิจารณาจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับขนาดห้องบรรยาย และห้องฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

- กรณีใช้งบประมาณร่วม จาก วช. จำนวนผู้รับการฝึกอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ไม่เกินร้อยละ ๕๐

- กรณีใช้งบประมาณของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) จำนวนผู้รับการอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ไม่เกินร้อยละ ๕๐

ทั้งนี้ การจัดอบรมทั้ง ๓ รูปแบบ ให้สำรองรายชื่อผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรมฯ (เพื่อทดแทนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมสละสิทธิ์) และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในวันแรกของการฝึกอบรม ต้องไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน และมีผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ ของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### ๘. ระยะเวลาการฝึกอบรม

รุ่นละ ๕ วัน เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๙.๐๐ น. จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

#### ๙. วันและสถานที่ฝึกอบรม

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

#### ๑๐. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม และได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม สามารถสมัครได้ที่ ผู้ประสานงานหน่วยงาน (ผู้จัด) ที่ระบุไว้ในหนังสือรับสมัครของแต่ละรุ่นโดยไม่มีค่าลงทะเบียน ส่วนงบประมาณในการเดินทางมาเข้ารับฝึกอบรม เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และอื่น ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง

(ในกรณีที่ใช้งบประมาณในการจัดฝึกอบรมจากหน่วยงาน (ผู้จัด) อาจจะมีค่าลงทะเบียน หรือค่าประกันในการเข้ารับการฝึกอบรมในบางรุ่น ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรมติดตามรายละเอียดโครงการและประสานงานตรงกับหน่วยงาน (ผู้จัด) ของแต่ละรุ่นอีกครั้ง)

#### ๑๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย

##### ๑๑.๑ การประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

๑๑.๑.๑ ประเมินผลการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงาน (ผู้จัด))

- ๑) จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในภาคปฏิบัติ
- ๒) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมของกลุ่ม
- ๓) ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม

๑๑.๑.๒ การติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่าย  
ด้านการวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) ติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังสิ้นสุดการฝึกอบรมโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การส่งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม
- ๒) จัดให้มีการสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจัดอบรมหรือสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยและการสร้างผลงานวิจัยอย่างไร

๑๑.๑.๓ เกณฑ์การมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงาน (ผู้จัด)  
ร่วมกับ วช.)

- ๑) เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยมีจำนวนเวลาเข้าฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรฝึกอบรม และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎีและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ
- ๒) ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม

**๑๑.๒ การประเมินวิทยากร (แม่ไก่)**

๑๑.๒.๑ ประเมินวิทยากร (ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

- ๑) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อวิทยากร
- ๒) ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๑.๒.๒ ประเมินวิทยากร (โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม  
“โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และ “โครงการสร้าง  
นักวิจัยรุ่นใหม่”)

- ๑) เนื้อหาบรรยาย ความรู้ ความเชี่ยวชาญ (คะแนนเต็ม ๔๕ คะแนน)
  - ๑.๑) เนื้อหาจัดเรียงเป็นลำดับขั้นตอน เรียงจากง่ายไปยาก
  - ๑.๒) เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อตามที่กำหนดในหลักสูตร
  - ๑.๓) เนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย
  - ๑.๔) เนื้อหามีความสัมพันธ์ เชื่อมโยง และบูรณาการ
  - ๑.๕) เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนภาคปฏิบัติ
  - ๑.๖) ยกตัวอย่างประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ
  - ๑.๗) นำผลงานวิชาการของตนเองที่มีความทันสมัยมาใช้ประกอบการบรรยายได้เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และสถานการณ์
  - ๑.๘) ตอบคำถามได้กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น และครอบคลุม

๑.๘) นำเข้าสู่บทเรียนและสรุปบทเรียนได้กระชับ สอดคล้องและตรงประเด็นกับเนื้อหา

**๒) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

- ๒.๑) ศิลปะและจิตวิทยากระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และกระจายอย่างทั่วถึง
- ๒.๒) ศิลปะให้แรงเสริม (Reinforcement) เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการเรียนรู้
- ๒.๓) พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์
- ๒.๔) เปิดโอกาสให้ซักถาม แบ่งปันการเรียนรู้และประสบการณ์
- ๒.๕) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ๒.๖) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีชีวิตชีวาและสอดคล้องกับการอบรม เพื่อสร้างเสริมสมาธิในการเรียนไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย
- ๒.๗) ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์
- ๒.๘) บริหารเวลาได้เหมาะสม ตรงเวลา ไม่เลยเวลาที่กำหนด

**๓) เอกสาร สื่อการสอน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

- ๓.๑) ความพร้อมและความสมบูรณ์ของ PowerPoint ที่นำเสนอให้คณะผู้ประเมินของ วช. ความพร้อมและประสิทธิภาพของอุปกรณ์การสอนที่ใช้ในรูปแบบการบรรยาย
- ๓.๒) ความพร้อมและความสมบูรณ์ของ PowerPoint ฉบับปรับปรุงพร้อมใช้บรรยายและให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ส่งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ วันก่อนบรรยาย)
- ๓.๓) ขนาด และแบบตัวอักษรเหมาะสมกับจำนวนผู้ฟัง ห้องและสถานที่ฝึกอบรม
- ๓.๔) ปริมาณข้อความ กราฟฟิก แต่ละสไลด์เหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหา
- ๓.๕) เเทมเพลต สวยงาม สบายตา ไร้ความสนใจ
- ๓.๖) จำนวนสไลด์เหมาะสมกับเนื้อหาจำนวนชั่วโมงบรรยาย และรูปแบบการสอน
- ๓.๗) ความถูกต้องของเนื้อหา ข้อมูล กราฟฟิก คำหรือข้อความ และการเว้นวรรครวมถึงเนื้อหาประเภทวิดิทัศน์
- ๓.๘) อ้างอิงแหล่งที่มาของเนื้อหา ข้อมูล และกราฟฟิก โดยไม่ลอกเลียนวรรณกรรม (No plagiarism)

**๔) บุคลิกภาพ และน้ำเสียงบรรยาย (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)**

- ๔.๑) การเคลื่อนไหว/วางท่าทางธรรมชาติ ไม่ประหม่า มีความสง่า



- ๔.๒ เสียงดังพอเหมาะ น้ำเสียงไม่ราบเรียบ ไร้ความสนใจ (ไม่ Monotone) และไม่มีเสียงรบกวนอันไม่พึงประสงค์ระหว่างการบรรยาย
- ๔.๓) สำนวนและภาษาฟังเข้าใจง่าย ออกเสียงควบกล้ำชัดเจน จังหวะบรรยายไม่เร็วและช้าเกินไป
- ๔.๔) แต่งกาย (เสื้อผ้า หน้า ผม รองเท้า เครื่องประดับ หนวด เครา) เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๔.๕) ประสานสายตาด้วยสีหน้ายิ้มแย้ม เป็นกัลยาณมิตร และตรวจสอบความชัดเจนของระบบการประชุมออนไลน์จากผู้เข้าอบรมเป็นระยะ
- ๔.๖) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และใจ

**เกณฑ์คะแนนประเมินผล**

- ต่ำกว่า ๖๕ คะแนน ไม่ผ่านไม่มีสิทธิ์ซ่อม
- ๖๕ - ๗๔.๙ คะแนน ไม่ผ่านซ่อมได้
- ๗๕ - ๘๔.๙ คะแนน ผ่านในระดับดี
- ๘๕ - ๑๐๐ คะแนน ผ่านในระดับดีมาก

**๑๑.๓ การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด)**

**๑๑.๓.๑ การประเมินหน่วยงาน (ผู้จัด) (ประเมินโดยโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม)**

- ๑) ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการฝึกอบรม
  - ๑.๑) ด้านการบริหารจัดการ
  - ๑.๒) ด้านวิชาการ
  - ๑.๓) ความคิดเห็นต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรม

**๑๑.๓.๒ การประเมินหน่วยงาน (ผู้จัด) (ประเมินโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติและผู้ทรงคุณวุฒิ วช. ร่วมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นการประเมินกระบวนการจัดอบรมในรูปแบบสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion))**

- ๑) ประเมินภาพรวมในการจัดการฝึกอบรมของหน่วยงาน (ผู้จัด)
  - ๑.๑) การบริหารจัดการ
  - ๑.๒) สิ่งอำนวยความสะดวก
  - ๑.๓) เอกสารประกอบการอบรม
  - ๑.๔) ความพร้อมของสถานที่

**๑๔. งบประมาณ**

งบประมาณของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับงบประมาณของหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/หน่วยงานผู้จัด หรืองบประมาณหน่วยงานผู้จัด เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรม

## ๑๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๕.๑ สร้างนักวิจัย ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบ
- ๑๕.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัย และปรับปรุงกระบวนการวิจัย ที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๕.๓ ช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสร้างผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ
- ๑๕.๔ เพื่อส่งเสริมและยกระดับการวิจัยของประเทศให้ผลการวิจัยตอบสนององภาคการผลิตและภาคบริการ
- ๑๕.๕ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของประเทศ ให้มีคุณภาพและปริมาณมากขึ้นและสามารถใช้งานวิจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑๕.๖ ได้นักวิจัยมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีเครือข่ายการวิจัย

## ๑๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อหน่วยงานเครือข่าย (ผู้จัด) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่อยู่ ๓๙๘ /๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ต.ย่านมัทรี อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ ๖๐๑๓๐

โทรศัพท์ ๐๕๖ ๒๑๙๑๐๐ – ๒๙

โทรสาร -

เว็บไซต์ <https://rdi.nsr.ac.th>

อีเมล [rdi@nsru.ac.th](mailto:rdi@nsru.ac.th)

## สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่อยู่ การกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย ชั้น ๕ อาคาร วช. ๒  
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว  
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔, ๓๒๐

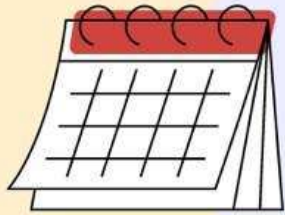
โทรสาร ๐ ๒๕๗๙ ๐๑๙๔

อีเมล [t4t.nrct@nrct.go.th](mailto:t4t.nrct@nrct.go.th)



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)  
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

# เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมอบรม โครงการ "สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่" (ลูกไก่) รุ่นที่ 3



**เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่  
ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2566**



## คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

- วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- อายุไม่เกิน 50 ปี ณ ปีที่สมัคร / สัญชาติ ไทย
- ต้อง **ไม่มี** ประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือประสบการณ์
- ด้านการวิจัยไม่เกิน 2 ปี และ **ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย**
- ต้อง **ไม่มี** ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสูงกว่า
- ต้อง **ไม่มี** ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า



กรอกใบสมัคร Online



**อบรมระหว่างวันที่ 10 - 14 กรกฎาคม 2566**  
**ณ อาคาร 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

**01**



ดาวน์โหลดและ  
กรอกข้อมูล  
ในใบสมัคร

**02**

ลงทะเบียน Online  
ผ่าน Google Form  
พร้อมแนบไฟล์  
ใบสมัครที่ลงนาม  
ครบถ้วนแล้ว

**03**

จัดส่งใบสมัครฉบับจริง  
มาทางไปรษณีย์  
.....  
สถาบันวิจัยและพัฒนา  
398/1 ม.3  
ต.ย่านมัทรี อ.พยุหะคีรี  
จ.นครสวรรค์  
60130

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม  
ได้ที่ QR CODE



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

คุณศิริบุษ คุรุทรกะ (มีน)

082-027-2325

E-mail : rdi@nsru.ac.th

