



<https://nurse.kpru.ac.th/>

รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565

การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

[HTTPS://NURSE.KPRU.AC.TH/](https://nurse.kpru.ac.th/)

รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565
ด้านการวิจัย

เรื่อง

การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยงานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

แนวคิดการวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำวิจัยที่สำคัญ โดยการเริ่มจากคำถามว่าทำไมงานวิจัย ส่วนใหญ่ที่เกิดจากนักวิชาการ โดยเฉพาะพยาบาลจึงไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง และทำอย่างไรจึงจะ ทำให้ชาวบ้านได้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่มีพยาบาลลงไปทำงานวิจัยในชุมชน ไข่มุกมากมาย แนวทางการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจึงถูกนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยเปิดโอกาสให้ชาวบ้านเข้ามาเป็นนักวิจัยทำวิจัยแก้ปัญหาด้วยตัวเอง เริ่มตั้งแต่การตั้งโจทย์ วิจัยซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวคิดการวิจัยเพื่อท้องถิ่นดังกล่าวทำให้ซึ่งถือเป็นสถาบัน หรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยอยู่แล้วได้มีโอกาสเข้าสู่การทำงานในชุมชน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และที่สำคัญในภาวะที่ประเทศกำลังเร่งปรับเปลี่ยน วิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งสร้างสังคมนวัตกรรม โดยสร้างนักวิจัยชาวบ้านด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นในฐานะเครื่องมือ ในการสร้างความรู้โดยชุมชนเพื่อชุมชนจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนชุมชนจากผู้ที่ได้รับความช่วยเหลือมาเป็นผู้ที่จัดการตนเองภายใต้ทุนทางสังคม ทั้งองค์ความรู้ และ ทรัพยากรต่างๆ มากมายที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อการแก้ปัญหาด้านสุขภาวะของตนเอง

ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้ดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยดำเนินการกำหนดหัวข้อตามความต้องการและความจำเป็นที่สอดคล้องกับตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นขึ้น

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการ ความรู้ ตั้งแต่คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนภายในคณะที่ร่วมมือกันดำเนินการจัดการ ความรู้ครั้งนี้เสร็จสิ้นลุล่วงไปได้ด้วยดี การจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จะก่อประโยชน์ต่อคณาจารย์ในการทำวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงสามารถส่งโครงร่างเพื่อขอสนับสนุนได้อย่างสอดคล้องกับแหล่งทุนต่อไป

สารบัญ

รายการ	หน้า
ชื่อแผนการจัดการความรู้ เรื่อง “การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น:”	4
ผู้รับผิดชอบ	4
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์	6
ผู้เข้าร่วมโครงการ	6
สถานที่ดำเนินการ	6
วิธีการดำเนินงาน (แผนการจัดการความรู้ 6 ขั้นตอน)	6
ขั้นตอนการดำเนินงาน	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
ผลการดำเนินงาน	8
องค์ความรู้	9
ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้	10
ภาคผนวก	
แผนการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2565	12
ภาพกิจกรรม	15

1. ชื่อแผนการจัดการความรู้

การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์ ดร.สุภาพร ประรัมย์
2. อาจารย์ราตรี เทียงจิตต์
3. อาจารย์ทิพวรรณ วงษ์ใจ
4. อาจารย์ศรีสุดา เอกลักษณ์รัตน์
5. อาจารย์อัญชลี เกษสาคร
6. อาจารย์ปยุณนุช อยู่จำรัส
7. อาจารย์ดร.กนกพร ไพศาลสุจารีกุล
8. อาจารย์มณีรัตน์ พรหมณี
9. อาจารย์สุรวิทย์ วรอรุณ
10. อาจารย์ มณีรัตน์ พรหมณี
11. อาจารย์ กาญจนา เตชawangค์
12. อาจารย์ มาลี วรลักษณ์กุล
13. นายทศพร เกษรทอง
14. นางสาวเนตรทิพย์ บุญเพ็ง

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” มีอภิมรรลผล หากยังมีการละเลยหรือหนึ่งเฉยต่อความล้มเหลวในการพัฒนาชุมชนด้วยวิธีเดิม ในขณะที่ สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดปัญหาที่ซับซ้อนมากขึ้น แนวทางการพัฒนา แบบเดิมจึงไม่อาจเป็นทางออกในการแก้ปัญหาของชุมชนในระดับรากหญ้าอีกต่อไป บทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอบทบาทของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ และเป็นที่พักพิงทางปัญญาของสังคม ในการหนุนเสริมและนำความรู้ความเชี่ยวชาญ ในการทำวิจัยมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับชุมชน ด้วยแนวทางการวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Community-Based Research) ซึ่งเป็นกระบวนการที่คนใหม่ที่มีองภาพการทำงานระหว่างการวิจัยกับการพัฒนาเป็นเนื้องานเดียวกันและเกี่ยวพันกัน ใช้ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัย โดยนักวิจัยชาวบ้านเองกับความรู้จากภูมิปัญญาพื้นบ้านแก้ปัญหาของตนเอง ก่อให้เกิด การเรียนรู้ของคนในชุมชนที่

เป็นเจ้าของปัญหาและมีหน้าที่ต้องแก้ปัญหาอันเป็นกุญแจ ดอกสำคัญที่จะไขไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

แนวคิดการวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Community-Based Research) เป็นการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำวิจัยที่สำคัญ โดยการเริ่มจากคำถามว่าทำไมงานวิจัย ส่วนใหญ่ที่เกิดจากนักวิชาการจึงไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง และทำอย่างไรจึงจะ ทำให้ชาวบ้านได้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่มี นักวิชาการลงไปทำงานวิจัยในชุมชน ไข่มุกมากมาย แนวทางการวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจึงถูกนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งการวิจัยนี้จะเปิดโอกาสให้ชาวบ้านเข้ามาเป็นนักวิจัยทำวิจัยแก้ปัญหาด้วยตัวเอง เริ่มตั้งแต่การตั้งโจทย์ วิจัยซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน เช่น ปัญหาการจัดการภัยพิบัติ ปัญหาด้านการจัดสวัสดิการ ปัญหาด้านที่อยู่อาศัย ปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน และปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น องค์กรก็การทำวิจัย เพื่อท้องถิ่นในที่นี้เป็นการเสนอแนวคิดการทำวิจัยเพื่อท้องถิ่นตามแนวทางของ ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (2547:11) ซึ่งการทำวิจัย เพื่อท้องถิ่นนั้น กำหนดให้ชุมชนซึ่งเป็นเจ้าของปัญหา ต้องการแก้ปัญหาและเป็นผู้ที่จะ ใช้ผลงานวิจัยเป็นผู้ร่วมกันตั้ง โจทย์วิจัย โดยผ่านกระบวนการพูดคุยแลกเปลี่ยน หลายครั้งจนกว่าจะตกผลึกในการถกเถียงและเห็นภาพของปัญหาที่คมชัดร่วมกัน แล้วนักวิจัยชาวบ้านก็เป็นผู้ที่ลงมือทำวิจัยค้นหาคำตอบเอง โดยการทดลอง ประเมิน สรุป ทดลองซ้ำอย่างเป็นขั้นตอนอย่างเป็นธรรมชาติ ไม่ต่างจากกระบวนการทดลอง ของนักวิจัย อาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้ที่ค้นพบในชุมชน

ด้วยแนวคิดการวิจัยเพื่อท้องถิ่นดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยซึ่งถือเป็นสถาบัน หรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยอยู่แล้วได้มีโอกาสเข้าสู่การทำงานในชุมชน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และที่สำคัญในภาวะที่ประเทศกำลังเร่งปรับเปลี่ยน วิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งสร้างสังคม นวัตกรรม โดยสร้างนักวิจัยชาวบ้านด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในฐานะเครื่องมือ ในการสร้างความรู้โดยชุมชนเพื่อชุมชนจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนชุมชนจาก ผู้ที่รอรับความช่วยเหลือมาเป็นผู้ที่จัดการตนเองภายใต้ทุนทางสังคม ทั้งองค์ความรู้ และ ทรัพยากรต่างๆ มากมายที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อการแก้ปัญหาของตนเอง วิจัยเพื่อท้องถิ่น สามารถกำหนดเป้าหมายที่เกิดจากความต้องการของคนในชุมชน ซึ่งผลที่ได้รับจาก งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาหรือวางแผนการแก้ไขปัญหาที่พบในชุมชน ได้อย่างแท้จริง ปัจจุบันการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจึงเริ่มมีบทบาทสำคัญที่หลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงชุมชนต่างๆ นำมาใช้ในการวิเคราะห์ศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนำมาใช้ในการแก้ปัญหา วางแผนการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยการสร้างความรู้ ที่เหมาะสมผ่านกระบวนการที่คนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเป็นหลัก

การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ เป็นบทบาทหนึ่งของพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงเห็นความสำคัญของการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้อาจารย์ มีความรู้ ทักษะการเขียนโครงร่างวิจัย สามารถเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะ เพื่อรองรับการเขียนเพื่อขอพิจารณาทุนวิจัย และสร้างสุขภาวะท้องถิ่นต่อไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการความรู้เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5.ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ จำนวน 14 คน

6.สถานที่ดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

7.วิธีดำเนินงาน (แผนการจัดการความรู้ ๖ ขั้นตอน)

7.1 การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ระดับคณะ และดำเนินการค้นหาความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานด้านการวิจัย จากการทบทวนและศึกษา พบว่า บุคลากรเป็นนักวิชาการทางด้านคลินิก ไม่คุ้นเคยกับชุมชน และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จากการสอบถามและลงมติจากการประชุมประจำเดือน ร้อยละ 100 ของอาจารย์และบุคลากร มีความคิดเห็นว่า ควรจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้อาจารย์สามารถเขียนโครงร่างเพื่อการวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้

7.2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ

7.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดดำเนินการ

7.2.2 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูล บุคลากรหรือวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ รวมถึงแหล่งทุนที่มีในการสนับสนุน เช่น สถาบันวิจัย วช. บพค. อปท.

- เชิญผู้เชี่ยวชาญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ฉิมภิษา ตันตีสันติสม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำความรู้จากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญมาบันทึกความรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

7.2.3 จัดกิจกรรมฝึกการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566.

7.3 การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน

รวบรวมความรู้ เรื่อง การวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

7.4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน

อาจารย์เขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และแหล่งทุนที่สนับสนุนวิจัย

7.5 การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้

จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

7.6 การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

จัดทำบันทึก เทคนิคในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเขียนแนวปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.1 การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร จากการศึกษาความคิดเห็นขององค์กร จากการศึกษาและลงมติจากการประชุมประจำเดือน ร้อยละ 100 ของอาจารย์และบุคลากร มีความคิดเห็นว่า ควรจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้อาจารย์สามารถเขียนโครงร่างเพื่อการวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้

7.2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูล บุคลากรหรือวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ รวมถึงแหล่งทุนที่มีในการสนับสนุน เช่น สถาบันวิจัย วช. บพค. อปท.

- เชิญผู้เชี่ยวชาญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.หม่อมภิชา ตันตีสันติสม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำความรู้จากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญมาบันทึกความรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จัดกิจกรรมฝึกการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566.

7.3 รวบรวมความรู้ เรื่อง การวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

7.4 อาจารย์เขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ และแหล่งทุนที่สนับสนุนวิจัย

7.5 จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

7.6 จัดทำบันทึก เทคนิคในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเขียนแนวปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้องค์กรสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจ และความสะดวกในการเข้าถึงความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

9.2 ทำให้คณะพยาบาลศาสตร์นำการจัดการความรู้มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

9.3 ทำให้อาจารย์ได้พัฒนาโครงร่างเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

10. ผลการดำเนินงานจัดการความรู้

10.1 ได้แนวปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

10.2 อาจารย์สามารถพัฒนาโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ จำนวน 4 เรื่อง

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของอาจารย์ด้าน

ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1. การจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัย ด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้ได้รับความรู้ สามารถนำไปเขียนโครงร่างได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	3.91	0.45	มาก
2. การจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัย ด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้ได้แนวปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้กับบริบทของหน่วยงานได้	3.54	0.22	มาก
3. การจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัย ด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้อาจารย์มีแนวทางการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	4.12	0.64	มาก
ระดับความคิดเห็นโดยรวม	3.85	0.58	มาก

11. องค์ความรู้

11.1 ผลผลิต : แนวปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

11.2 องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น

วิธีการพื้นฐานของการวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อท้องถิ่น

แหล่งทุนวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คุณลักษณะสำคัญของงานวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อท้องถิ่น โจทย์การวิจัยต้องมาจากชุมชน ชุมชนทำวิจัยเอง ชุมชนต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยและเป็นวิจัย เชิงปฏิบัติการ (Action Research) ร่วมตั้งแต่การพัฒนาโจทย์ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติการแก้ไขปัญหา ที่มาจากข้อมูล การสรุปผลการวิจัย

เน้นเรื่องการมีส่วนร่วมจากทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนเจ้าของปัญหา ด้านสุขภาวะและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของปัญหาเพื่อสร้างความ รู้สึกเป็นเจ้าของ

กระบวนการทำ งานด้านวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีขั้นตอน 3 ระยะด้วยกันคือ

ระยะที่ 1 การเตรียมการ เตรียมชุมชน

ระยะที่ 2 ระยะดำเนินการ การเก็บข้อมูล ด้านเอกสาร การศึกษาบริบท ชุมชน การวิเคราะห์
ปัญหาของชุมชนอย่างเป็น

ระยะที่ 3 การสรุปผลและเขียนรายงานการวิจัย

บทบาทหน้าที่ของ นักวิจัยเพื่อท้องถิ่น

1. การประสานงาน
2. การสร้างกระบวนการเรียนรู้ภายในทีมวิจัยและกับชุมชน
3. การเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การเขียนรายงาน
6. การสื่อสารกับชุมชนเพื่อสร้างการเรียนรู้ และความร่วมมือ
7. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำ มาใช้ในการสนับสนุนงาน

12. ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ ทาง website ของคณะ และ facebook คณะพยาบาลศาสตร์

ภาคผนวก

แผนการจัดการความรู้
แผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อหน่วยงาน..คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประเด็นความรู้ที่ดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย ได้แก่ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุข
ภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ขั้นตอนการจัดการ ความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	กลุ่มผู้ร่วม กิจกรรม
(1) การกำหนดความรู้ หลักที่จำเป็นหรือสำคัญ ต่องานหรือกิจกรรมของ กลุ่มหรือองค์กร	เพื่อกำหนด ประเด็นการ จัดการความรู้	- แ ต่ ง ตั้ ง คณะกรรมการการ จัดการความรู้ระดับ คณะ - ประชุม คณะกรรมการการ จัดการความรู้เพื่อ กำหนดประเด็นการ จัดการความรู้การ เขียนโครงร่างวิจัย ด้านสุขภาวะเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	ธ.ค. 65	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ระดับคณะ
(2) การเสาะหาความรู้ที่ ต้องการ	เพื่อเสาะหา ความรู้การพัฒนา งานวิจัยด้าน สุขภาพเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	- ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการการ จัดการความรู้เพื่อ ร ว บ ร ว ม ขั อ มู ล บุคลากรหรือวิทยากร	ธ.ค.65- ม.ค. 66	-คณะกรรมการ จัดการความรู้ ระดับคณะ -อาจารย์ประจำ คณะพยาบาล

ขั้นตอนการจัดการ ความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	กลุ่มผู้ร่วม กิจกรรม
		<p>ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ใน การเขียนโครงร่างวิจัย ด้านสุขภาวะเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>- จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ได้ความรู้ตาม หัวข้อที่กำหนด</p>		ศาสตร์
(3) การปรับปรุง ตัดแปลง หรือสร้าง ความรู้บางส่วนให้เหมาะ ต่อการใช้งานของตน	เพื่อปรับปรุงหรือ สร้างองค์ความรู้ที่ เหมาะสมกับการ ใช้งาน เรื่อง การ พัฒนางานวิจัย ด้านสุขภาพเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	- รวบรวมความรู้ที่ได้ จากการค้นคว้า เพิ่มเติมจากหลาย แหล่งข้อมูล การเขียน โครงร่างวิจัยด้านสุข ภาวะเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นเช่น การบูร ณาการงานวิจัยกับ การพัฒนาท้องถิ่น มาพิจารณาและจัดให้ เป็นหมวดหมู่ เพื่อ จัดทำเป็นฐานข้อมูล	ก.พ.-มี.ค. 66	-คณะกรรมการ จัดการความรู้ ระดับคณะ -อาจารย์ประจำ คณะพยาบาล ศาสตร์
(4) การประยุกต์ใช้ความรู้ ในกิจการงานของตน	เพื่อนำความรู้การ พัฒนางานวิจัย ด้านสุขภาพเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ไปประยุกต์ใช้ใน การวิจัย	- จัดโครงการ แลกเปลี่ยนการ จัดการความรู้การ เขียนโครงร่างวิจัย ด้านสุขภาวะเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	มี.ค. 66	-คณะกรรมการ จัดการความรู้ ระดับคณะ -อาจารย์ประจำ คณะพยาบาล ศาสตร์

ขั้นตอนการจัดการ ความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	กลุ่มผู้ร่วม กิจกรรม
(5) การนำประสบการณ์ จากการทำงาน และการ ประยุกต์ ใช้ความรู้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สกัด“ขุมความรู้” ออกมา บันทึกไว้	เพื่อรวบรวมเป็น องค์ความรู้การ พัฒนางานวิจัย ด้านสุขภาพเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ได้จาก การจัดการความรู้การ เขียนโครงร่างวิจัย ด้านสุขภาพเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น -นำความรู้ที่ได้มา เรียบเรียงจัดทำเป็น เอกสาร/แนวปฏิบัติที่ ดีในการเขียนโครงร่าง วิจัยด้านสุขภาพเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	เม.ย.-พ.ค. 66	-คณะกรรมการ จัดการความรู้ ระดับคณะ
(6) การจัดบันทึก “ขุม ความรู้” และ “แก่น ความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุด ความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก และเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมาก ยิ่งขึ้น	เพื่อจัดทำเอกสาร การเขียนโครงร่าง วิจัยด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	-ประเมินผลโครงการ เพื่อปรับปรุงเป็นชุด ความรู้ที่ครบถ้วน -จัดทำเอกสาร/คู่มือ ระบบและกลไกการ วิจัย เผยแพร่ทาง ช่องทางต่างๆ เช่น website ของคณะ	พ.ค. 66	-คณะกรรมการ จัดการความรู้ ระดับคณะ

ภาพกิจกรรม



- เชิญผู้เชี่ยวชาญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนา
ท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ฉวีภิษา ตันตสันตติสม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566





