



รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้
ประจำปีการศึกษา 2566
ด้าน การเรียนการสอน

เรื่อง
เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

กิจกรรม	หน้า
ชื่อแผนการจัดการความรู้	1
ผู้รับผิดชอบ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
สถานที่ดำเนินการ	1
วิธีดำเนินงาน (แผนการจัดการความรู้ ๖ ขั้นตอน)	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
องค์ความรู้	6
ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้	13
ภาคผนวก	
ภาพกิจกรรม	13
แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	17

การดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566

ด้าน การเรียนการสอน

1. ชื่อแผนการจัดการความรู้

เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน

2. ผู้รับผิดชอบ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร


3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนของคณะวิทยาการจัดการ
2. เพื่อสรุปลงความรู้ที่ได้ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้อง KM ชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

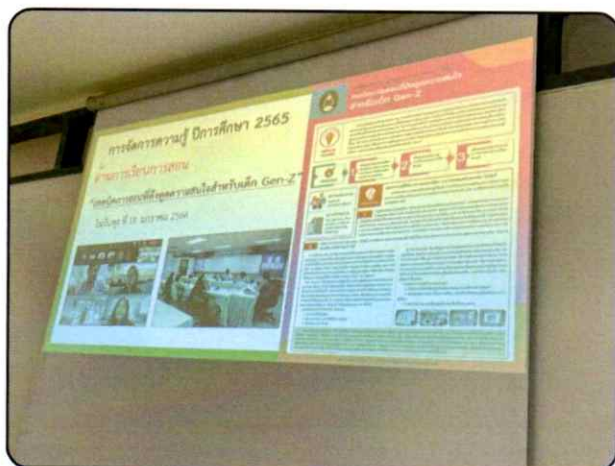
5. วิธีดำเนินงาน (แผนการจัดการความรู้ ๖ ขั้นตอน)

1. วางแผนทบทวนความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของบุคลากรในคณะ
 2. จัดประชุมพิจารณาการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ
 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่บ่งชี้ความรู้ด้านการเรียนการสอน “เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน”
 4. การกำกับติดตามการประยุกต์ใช้ความรู้ของบุคลากร
 5. จัดกิจกรรมถอดองค์ความรู้ และกลั่นกรองความรู้พร้อมบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร
 6. สร้างบทเรียน/คู่มือหรือเอกสารในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาของบุคลากรในคณะ
- 

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นต่อด้านการเรียนการสอนของบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมติจากที่ประชุมได้ข้อสรุปคือ หัวข้อ “เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน” เนื่องจากปัญหาของผู้สอนที่พบในปัจจุบันคือ การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของผู้เรียนที่ส่วนใหญ่มีทัศนคติความสนใจ ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของนักศึกษาที่จะจบเป็นบัณฑิตของสถาบัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่อาจารย์ผู้สอนควรต้องวิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปรับเปลี่ยนรูปแบบ สื่อการเรียนการสอน ด้วย Canva มีเทมเพลตที่หลากหลายสำหรับการสร้างสื่อการสอน ซึ่งมีทั้งแบบฟอร์มสำหรับโปสเตอร์ ภาพปก การนำเสนอ และอื่น ๆ ทำให้สามารถสร้างสื่อที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การสอนได้สร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ ที่ช่วยดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และสามารถนำ Canva สร้างงานโปรเจกต์หรืองานสื่อสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ เช่น การสร้างโปสเตอร์โปรโมทงานสัมมนา, การสร้างแผนภูมิการวิจัย, หรือการสร้างโปสเตอร์โปรโมทโครงการการเรียนรู้ และมีแนวทางสอดคล้องกับการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน



ขั้นตอนที่ 2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ

หลังจากได้มติจากที่ประชุมในหัวข้อ “เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน” คณะกรรมการฯ จึงได้วางแนวทางการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจากการนำเสนอของคณะกรรมการฯ บางส่วน จากการทบทวนและที่ได้มีสำรวจประเด็นและร่วมกันโหวต ซึ่งประเด็นที่จากการโหวตก็จะเป็นเทคนิคการใช้ Canva สำหรับนำมาใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้น ทางคณะกรรมการฯ ได้มีการนำเสนอในประเด็นเห็นควร



ให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว โดยการเสาะหาความรู้ที่ต้องการจึงได้เชิญอาจารย์ในสังกัดคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนให้ความรู้ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ หวางจ้อย
2. อาจารย์มนตรี ใจแน่น

นอกจากนี้ยังได้ทำหนังสือและโปสเตอร์เชิญชวนให้คณาจารย์ในคณะได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังกล่าว ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 8 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00-16.40 น. ณ ห้อง KM Room คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ขั้นตอนที่ 3 การปรับปรุง ตัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการใช้ เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน และการนำเสนอ งานอย่างไรให้น่าสนใจ การปรับเปลี่ยนรูปแบบสื่อการเรียนการสอน ด้วย Canva ที่มีเทมเพลตที่หลากหลาย สำหรับการสร้างสื่อการสอน ซึ่งมีทั้งแบบฟอร์มสำหรับโปสเตอร์ ภาพปก การนำเสนอ และอื่น ๆ ทำให้สามารถ สร้างสื่อที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การสอนได้สร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ ที่ช่วยดึงดูดความ สนใจของผู้เรียน และสามารถใช้ Canva สร้างงานโปรเจกต์หรืองานสื่อสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ เช่น การ สร้างโปสเตอร์โปรมทงานสัมมนา, การสร้างแผนภูมิการวิจัย, หรือการสร้างโปสเตอร์โปรมทโครงการการเรียนรู้ ทำให้อาจารย์สามารถทำสื่อการเรียนการสอนได้รวดเร็วยิ่งขึ้น และหลากหลาย ลดเวลาในการจัดทำสื่อได้มาก ยิ่งขึ้น

โดยนำประมวผลและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้สอนนำไป ประยุกต์ใช้ในจัดการเรียนการสอน



ขั้นตอนที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของบุคลากร

การจัดทำเอกสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการใช้ เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน ซึ่งบุคลากรที่ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก็นำไปใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชาการประกันชีวิต การนำเสนอ และการทำสื่อประชาสัมพันธ์

สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สรุปสาระสำคัญ

วาระการประชุมครั้งที่ 4 /2567
และวาระจากใบเสนอญัตติวาระสมัย

วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 | ณ ห้องประชุมดารารัตน์ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14)

- 1 เลื่อนจัดกิจกรรม**

“นายกฯพบปะ
จับเข่าทางออก...”

กำหนดการเดิม
15 พฤษภาคม 2567

เปลี่ยนเป็น
23 พฤษภาคม 2567
เวลา 09.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุมทะเลสอง หอประชุมที่ปึงกรศรีนันท
- 2 เชิญเข้าร่วมกิจกรรมที่ดี**

สภาคณาจารย์และข้าราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
จัดกิจกรรม ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2567
เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ผ่าน Google Meet
เพียง Scan QR Code ด้านล่างเพื่อเข้าร่วม

พบกับ...

พศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
ผู้อำนวยการบดี มหาวิทยาลัยรามอินทราธิราช

พศ.ดร.วิชรินทร์ เมมลา
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผู้ผลักดันสวัสดิการและความยั่งยืนสู่บุคลากร
ในสถาบันอุดมศึกษา
- 3 แนวทางในการลงทุนและบริหารจัดการ
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ**

สภาคณาจารย์และข้าราชการได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ จาก ไทยพาณิชย์ ฟันรท. กำแพงเพชรวิเคราะห์แผนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มาให้ความรู้และแนวทางในการลงทุนและบริหารจัดการกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงการสะสมเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเนื่องจากจากภาวะเศรษฐกิจของพนักงาน มรท. กำแพงเพชร และการวางแผนการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมการออมระยะยาวในกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดในยามเกษียณของพนักงาน มรท. กำแพงเพชร

055 706555 - 1090

โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

DEK 67

พิมพ์ใบชำระเจ็บและ
ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
ครั้งที่ 1

จำนวน 5,800 บาท

ระหว่างวันที่ 22 ธ.ค. 66 - 3 ม.ค. 67

ตรวจสอบสถานะ :
<https://admission.kpru.ac.th/admission2024/Checkregister/2>

ติดต่อสอบถาม : 055-706547
หรือ 055-706555 ต่อ 102, 1023

การเงินและการธนาคาร
คณะวิทยาการจัดการ มรท.กำแพงเพชร

สมัครเรียนออนไลน์ได้
[HTTPS://ADMISSION.KPRU.AC.TH/ADMISSION2024/](https://admission.kpru.ac.th/admission2024/)

สมัครเรียนออนไลน์
สแกน QR Code ได้เลย

ปฐมนิเทศน์ครั้งที่ 1 วันที่ 10 ม.ค. 67

5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้เทคนิคการสอนโดยใช้เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ โดยโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ได้นำเทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอนมาใช้ในรายวิชาการประกันชีวิต และจัดทำประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ โดยเทคนิคที่ได้ เช่น การเลือกเทมเพลต องค์กรประกอบ ข้อความ พื้นหลัง การอัปโหลด จัดภาพ วางภาพ ตัดภาพ การตกแต่งและการใช้สีที่ทำให้น่าสนใจ และใช้เวลาในการทำที่รวดเร็ว

6. การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

การปรับปรุงวางแผนกระบวนการใช้การใช้เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน โดยในแต่ละหลักสูตรได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมรายวิชาที่มีการเรียนการสอน ซึ่งใช้หลายเครื่องมือและเทคนิครวมกันในการจัดการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดกิจกรรม KM ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้อง KM ชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งหลักสูตรได้นำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการนำเสนองานต่างๆ ต่อไป

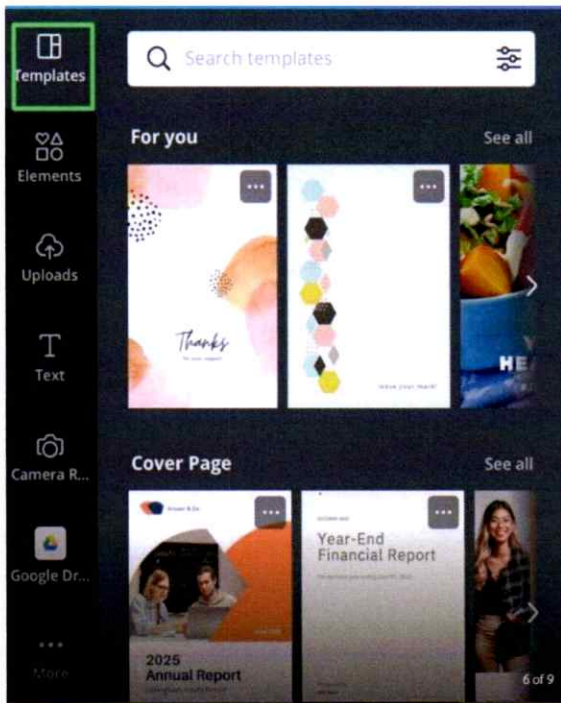
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) อาจารย์ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน
- 2) ได้องค์ความรู้ใหม่ เรื่อง “เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอน”ของคณะวิทยาการจัดการ
- 3) สร้างให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ผู้สอนจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน

8. องค์กรความรู้

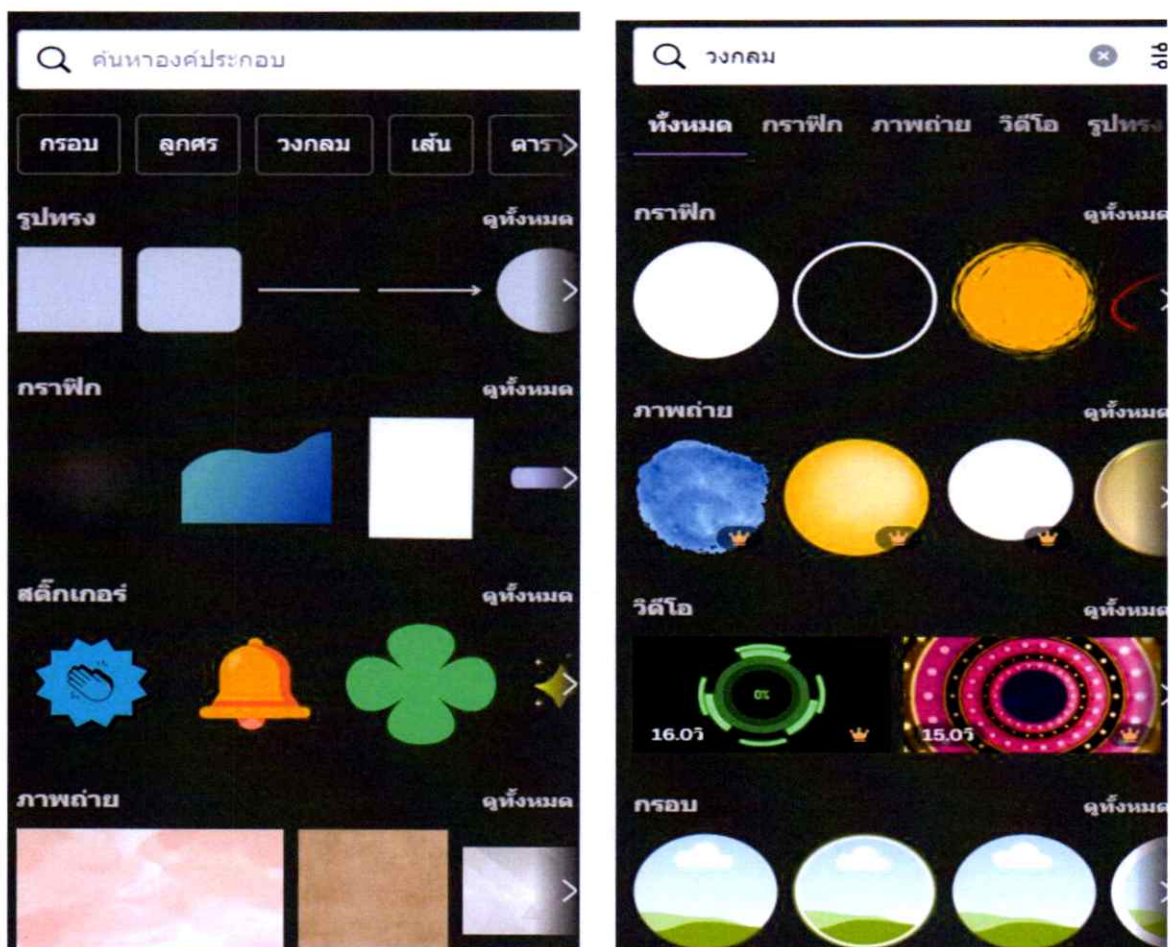
จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่จัดขึ้น ทำให้ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียนการสอนของอาจารย์ที่ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ดังนี้

1. การเลือกใช้เทมเพลตให้เหมาะสมสำหรับการใช้งาน โดยเทมเพลตของ canva มีให้เลือกใช้งานได้หลากหลาย รวมถึงองค์ประกอบของเทมเพลตสามารถเพิ่มหรือลบได้อย่างอิสระ

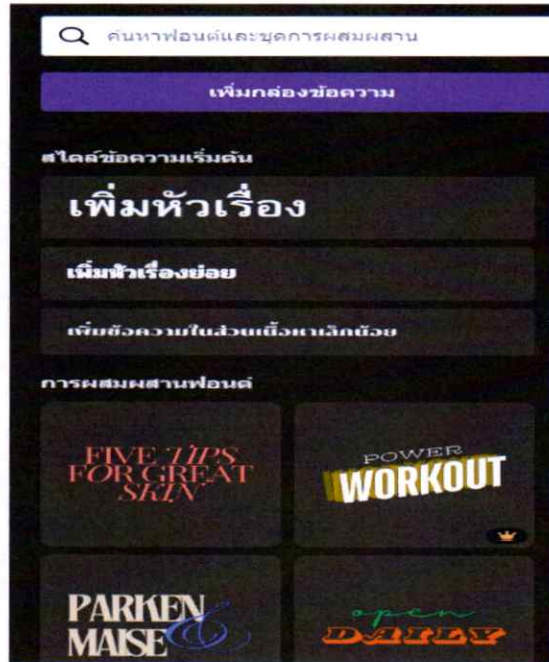




2. การเลือกใช้เครื่องมือองค์ประกอบต่างๆ ที่สามารถเพิ่มลงไปในงาน เช่น กรอบรูปภาพไอคอลล เสียง เส้นต่างๆ



3. การเลือกใช้เครื่องมือข้อความ



4. การเลือกใช้เครื่องมือพื้นหลัง

การเงินและการธนาคาร
คณะวิทยาการจัดการ มร.กําแพงเพชร

สมัครเรียนออนไลน์ได้ที่
[HTTPS://ADMISSION.KPRU.AC.TH/ADMISSION2024/](https://admission.kpru.ac.th/admission2024/)



สมัครเรียนออนไลน์
สแกน QR Code ได้เลย

เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567
ถึงวันที่ 10 พ.ค. 67

DEK โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

67

พิมพ์ใบชำระเงินและ
ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
ครั้งที่ 1

จำนวน 5,800 บาท

ระหว่างวันที่ 22 ธ.ค. 66 - 3 ม.ค. 67

ตรวจสอบสถานะ :
<https://admission.kpru.ac.th/admission2024/Checkregister/2>

ติดต่อสอบถาม : 055-706547
หรือ 055-706555 ต่อ 102, 1023

@FINANCEKPRU



คณะวิทยาการจัดการ ขอแสดงความยินดีกับ...

คณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับรางวัลประพุกิตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2566





5. การเลือกใช้เครื่องมืออพโทลด เป็นการอัปโหลดรูปภาพ วีดีโอ เสียง ที่เราต้องการใส่ในเทมเพลต ประกอบการนำเสนอเพื่อสร้างความสนใจมากยิ่งขึ้น



9. ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้

สร้างบทเรียน/คู่มือหรือเอกสารในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาของบุคลากรในคณะผ่านช่องทางเว็บไซต์ ออนไลน์ ของคณะวิทยาการจัดการ

10. ภาพกิจกรรม









แผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อหน่วยงาน...คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 ประเด็นความรู้ที่ดำเนินการจัดการความรู้ ด้านพันธกิจอื่นๆ ได้แก่ เรื่อง เทคนิคการใช้ Canva สำหรับการเรียน
 การสอน

ขั้นตอนการจัดการความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม
(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร	เพื่อสำรวจองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อบุคลากรในคณะ	วางแผนทบทวนความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของบุคลากรในคณะ	16 ต.ค. 2566	คณะกรรมการจัดการความรู้
(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ	เพื่อบ่งชี้องค์ความรู้ที่จำเป็นของบุคลากรในคณะ	จัดประชุมพิจารณาการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ	31 ต.ค. 2566	คณะกรรมการจัดการความรู้
(3) การปรับปรุง ดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน	เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการใช้งานของบุคลากร	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ในประเด็นที่บ่งชี้ความรู้ด้านการวิจัย “เทคนิคการสอนที่ดึงดูดความสนใจสำหรับเด็ก Gen-Z”	8 พ.ย. 2566	บุคลากรในคณะ

(4) การประยุกต์ใช้ความรู้ ในกิจการงานของตน	เพื่อนำความรู้ที่ได้ จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปใช้ให้เหมาะกับ รูปแบบการจัดการ เรียนการสอน ออนไลน์	การกำกับติดตามการ ประยุกต์ใช้ความรู้ของ บุคลากร	มค.-มี.ค. 2567	คณะกรรมการ จัดการความรู้
(5) การนำประสบการณ์ จากการทำงาน และการ ประยุกต์ ใช้ความรู้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึก ไว้	เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และ สรุปองค์ความรู้ที่ ได้จากการนำไปใช้ พร้อมการบันทึก	จัดกิจกรรมถอดองค์ ความรู้ และกลั่นกรอง ความรู้พร้อมบันทึกเป็น ลายลักษณ์อักษร	เม.ย.-พ.ค. 2567	บุคลากรในคณะ
(6) การจดบันทึก “ขุม ความรู้” และ “แก่น ความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและ เชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อ การใช้งานมากยิ่งขึ้น	เพื่อพัฒนาสร้าง เป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ชัดเจนและ เหมาะกับการใช้ งานมากยิ่งขึ้น	สร้างบทเรียน/คู่มือ หรือเอกสารในการ เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ จากการพัฒนาของ บุคลากรในคณะ	พ.ค. 2567	คณะกรรมการ จัดการความรู้