

หัวข้อในการนำเสนอผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

1. ชื่อแผนการจัดการความรู้

โครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์การเตรียมความพร้อมในการยื่นขอรับการประเมิน Thailand-PSF

2. ผู้รับผิดชอบ

ผศ.วิไลลักษณ์ สวนมะลิ

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเขียนเอกสารประกอบการขอรับรองสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
- เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐาน Thailand PSF

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม 48148 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการทั้งวัน แบ่งเป็นภาคบรรยายและการลงมือปฏิบัติการเขียนเอกสารจริง พร้อมช่วงถาม-ตอบ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Thailand PSF
- สามารถจัดทำเอกสารประกอบการขอรับรองได้อย่างมีคุณภาพ
- สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและยื่นขอรับรองสมรรถนะจริงได้

7. องค์ความรู้

องค์ความรู้ที่ได้จากโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ "โครงการเตรียมความพร้อมในการยื่นขอรับการประเมิน Thailand-PSF" สามารถสรุปได้ดังนี้:

1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF: ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของ Thailand PSF ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานในการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

2) ทักษะในการเขียนเอกสารประกอบการขอรับรองสมรรถนะ: ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการยื่นขอรับการประเมินและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐาน Thailand PSF โดยเน้นที่การเขียนเอกสารให้ถูกต้อง มีคุณภาพ และสามารถสะท้อนสมรรถนะของตนเองได้อย่างชัดเจน

3) แนวทางการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานสากล: ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับแนวทางและเครื่องมือในการประเมินตนเอง พัฒนาตนเอง และยกระดับสมรรถนะของตนเองให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลผ่าน Thailand PSF

4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน: ผู้เข้าร่วมอบรมจะสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

8. ภาพกิจกรรม







หัวข้อในการนำเสนอผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

1. ชื่อแผนการจัดการความรู้

การเขียนงานวิจัย ตำราเชิงลึกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2. ผู้รับผิดชอบ

รศ.ดร.ปรีชา ปัญญา

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในการเขียนตำราทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและข้อกำหนดในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัย หนังสือ หรือตำราเชิงลึกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เพื่อให้อาจารย์สามารถใช้เครื่องมือ AI ในการช่วยในการเขียนและปรับปรุงตำราทางวิชาการที่มีคุณภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ชั้น 1 (48148) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

เป็นกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การเขียนงานวิจัย ตำราเชิงลึกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” โดยจะแบ่งหัวข้อในการบรรยายหลักๆ ได้แก่ หลักการเขียนหนังสือ/ตำรา ข้อเสนอแนะ ตัวอย่าง ข้อควรระวัง แนวทางการประเมินหนังสือ/ตำรา การใช้ AI ในการช่วยเขียนและการสอดแทรกผลงานวิจัยในการเขียนตำรา และการให้ผู้เข้าร่วมอบรมฝึกเขียนหนังสือ/ตำราจริงๆ ในระหว่างการอบรม โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำระหว่างการฝึกเขียน

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- มีความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและด้านวิจัยสำหรับบุคลากรของคณะฯ ในด้านการเขียนหนังสือ/ตำรา สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- บุคลากรของทางคณะฯ มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนหนังสือ/ตำรา เพื่อใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

7. องค์ความรู้

องค์ความรู้ที่ได้จากโครงการฝึกอบรมการเขียนงานวิจัย ตำราเชิงลึกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และเกณฑ์การประเมิน ประเภทของผลงาน: มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทของผลงานทางวิชาการที่สามารถนำมาใช้ในการขอตำแหน่งได้ เช่น งานวิจัย (บทความ

วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ, รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์) ตำราเชิงลึก หนังสือ บทความวิชาการ รวมถึงผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (สำหรับบางสาขา) เกณฑ์การประเมิน: เข้าใจถึงเกณฑ์การประเมินคุณภาพของผลงานแต่ละประเภทในระดับต่างๆ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์) โดยเน้นที่ความริเริ่มสร้างสรรค์ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความสมบูรณ์ของเนื้อหา การอ้างอิงที่ถูกต้อง และผลกระทบต่อวงวิชาการและสังคม จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ: ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย การเขียนผลงาน และการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันการลอกเลียนผลงาน (Plagiarism) และการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

2. ทักษะการเขียนงานวิจัยที่มีคุณภาพ การตั้งคำถามวิจัยที่ชัดเจนและมีคุณค่า: เรียนรู้หลักการในการกำหนดประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ มีความสำคัญ และสามารถนำไปสู่การวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: เข้าใจกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสดงให้เห็นถึงช่องว่างทางความรู้และเป็นการวางกรอบแนวคิดสำหรับการวิจัยของตนเอง ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม: เรียนรู้และเข้าใจความหลากหลายของระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมกับคำถามวิจัยและลักษณะของข้อมูล การวิเคราะห์และตีความผลการวิจัย: พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักสถิติหรือวิธีการทางวิทยาศาสตร์อื่นๆ และสามารถตีความผลลัพธ์ที่ได้เพื่อตอบคำถามวิจัยและนำไปสู่ข้อเสนอแนะ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์: เรียนรู้โครงสร้าง รูปแบบ และข้อกำหนดของวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงกระบวนการส่งบทความ การตอบข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ และการแก้ไขปรับปรุงบทความ

3. ทักษะการเขียนตำราเชิงลึกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกำหนดขอบเขตและเนื้อหาของตำรา: เรียนรู้หลักการในการวางแผนโครงสร้างเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความลึกซึ้ง และเป็นปัจจุบัน การนำเสนอเนื้อหาอย่างเป็นระบบและเข้าใจง่าย: พัฒนาทักษะในการอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ซับซ้อนให้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ การบูรณาการความรู้และตัวอย่าง: เรียนรู้การเชื่อมโยงแนวคิดต่างๆ เข้าด้วยกัน และการนำเสนอตัวอย่างที่ชัดเจนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของผู้เรียน การอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง: ตระหนักถึงความสำคัญของการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางวิชาการ การพิจารณาคุณภาพและมาตรฐานของตำรา: เข้าใจถึงเกณฑ์การประเมินคุณภาพของตำราเชิงลึก เช่น ความถูกต้องของเนื้อหา ความครอบคลุม ความทันสมัย และประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์ความรู้

4. กลยุทธ์และการเตรียมตัวเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การวางแผนการสร้างผลงาน: เรียนรู้การวางแผนระยะยาวในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ การเลือกวารสารและสำนักพิมพ์ที่เหมาะสม: เข้าใจหลักการในการเลือกวารสารวิชาการหรือสำนักพิมพ์ที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสมกับสาขาวิชาและประเภทของผลงาน การเตรียมเอกสารและหลักฐาน: เรียนรู้การจัดเตรียมเอกสารและหลักฐาน

ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างครบถ้วนและถูกต้อง การนำเสนอผลงาน: พัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของตนเองได้อย่างชัดเจนและน่าเชื่อถือ การรับมือกับกระบวนการประเมิน: เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการในการประเมินผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง และเตรียมพร้อมสำหรับการตอบข้อซักถามหรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

8. ภาพกิจกรรม

ภาพบรรยากาศโครงการฝึกอบรม

"การเขียนงานวิจัย ตำราเชิงลึกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ"

วันที่ 1-2 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 08.30-16.30 น.

ณ ห้องประชุม 48148 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการพี่เลี้ยงการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง

การเขียนตำราเชิงลึกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ



ศ.ดร.นรินทร์ เพชรโรจน์
วิทยาการ



ศ.ดร.ปิยะ โค้วกันท์วณิช
วิทยาการ

เนื้อหาการอบรม

- หลักการเขียนตำรา/หนังสือ
- ประสพการณ์ในการเขียนตำรา/หนังสือ
- ข้อเสนอแนะในการเขียนตำรา/หนังสือ
- ตัวอย่างการเขียนตำรา/หนังสือที่ควรระวัง
- แนวทางการประเมินตำรา/หนังสือ
- การใช้ AI ช่วยในการเขียนตำรา/หนังสือ
- ฝึกเขียนตำรา/หนังสือ อธิบายของแต่ละท่านที่เข้าอบรม

1-2 เมษายน 2568
ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ติดต่อสอบถาม



Fanpage
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี









