

รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2567
ด้านการเรียนการสอน

เรื่อง กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการวัดผลและประเมินผล

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2567 ด้านการเรียนการสอน ในปการศึกษา 2567 นี้ จัดทำขึ้นโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้า และความสำเร็จของคณะในการจัดการเรียนรู้ในรอบปีที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตระหนักถึงบทบาทสำคัญของการจัดการความรู้ และได้เริ่มดำเนินการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กร โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนผู้สนใจในภารกิจและกิจกรรมของคณะฯ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการ คณาจารย์ บุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนต่อไป

สารบัญ

รายการ	หน้า
ชื่อแผนการจัดการความรู้ เรื่อง “กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการวัดผลและประเมินผล”	4
ผู้รับผิดชอบ.....	4
หลักการและเหตุผล.....	4
วัตถุประสงค์.....	4
ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	5
สถานที่ดำเนินการ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
องค์ความรู้.....	9
ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้.....	10
 ภาคผนวก	
แผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2567.....	11
ภาพกิจกรรม	12

1. ชื่อแผนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ด้านการเรียนการสอน เรื่อง กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการวัดผลและประเมินผล

2. ผู้รับผิดชอบ

2.1. ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส

2.2. น.ส.สุติมา นครเขต

3. หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้องดำเนินการพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรสู่การเรียนรู้ โดยผ่านการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ โดยมีกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ในด้านการวิจัยอย่างชัดเจน รวมถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีนำมาพัฒนาและจัดเก็บเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร รวมถึงการติดตามการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

4. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการให้ความรู้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 30 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร

7.วิธีดำเนินงาน (แผนการจัดการความรู้ ๖ ขั้นตอน)

ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จที่ คาดหวัง	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่ จำเป็นหรือสำคัญต่องาน หรือกิจกรรมของกลุ่มหรือ องค์กร	การสอบถามจาก คณะกรรมการวิชาการ	25 พ.ย.2567	ประเด็นความต้องการ การจัดการความรู้ด้าน การเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง	คณะกรรมการ วิชาการคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส
2	การเสาะหาความรู้ที่ ต้องการ	-บันทึกข้อความขอเชิญ อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ อาจารย์เสาะหาองค์ความรู้ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยน -อาจารย์เสาะหาความรู้ใน ประเด็นฯ ตามแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ เพื่อนำมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่จัด กิจกรรม -กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่องการวัดผลและ ประเมินผล	29 ม.ค.2568	กิจกรรมการจัดการ ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต

ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จที่ คาดหวัง	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3	การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วน ให้เหมาะต่อการใช้งานของ ตน	-สรุปประเด็นองค์ความรู้ที่ ได้จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ -บันทึกขุมความรู้และแก่น ความรู้สำหรับนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา แนวทางการวัดผลและ ประเมินผล - เผยแพร่องค์ความรู้ผ่าน ช่องทางป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะ และสื่อ สังคมออนไลน์ของคณะ	29 ม.ค.2568	ตัวชี้วัด ได้รูปแบบแนว ทางการวัดผลและ ประเมินผล จำนวนไม่ น้อยกว่า 1 รูปแบบ	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต
4	การประยุกต์ใช้ความรู้ใน กิจการงานของตน	อาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดีไป ปรับใช้กับการวัดผลและ ประเมินผล	ก.พ.2568 - เม.ย.2568	หลักสูตรที่นำแนวทาง ไปใช้ จำนวนไม่น้อย กว่า 1 หลักสูตร	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต
5	การนำประสบการณ์จาก การทำงาน และการ ประยุกต์ ใช้ความรู้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การเรียนการสอนเกี่ยวกับ แนวทางการวัดผลและ ประเมินผล	พ.ค.2568	องค์ความรู้แนว ทางการวัดผลและ ประเมินผล จำนวน 1 องค์ความรู้	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต

ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จที่ คาดการณ์	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	สกัด“ขุมความรู้” ออกมา บันทึกไว้					
6	การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และ ปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ ครบถ้วน ลุ่มลึกและ เชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อ การใช้งานมากยิ่งขึ้น	- การถอดบทเรียนจากการ จัดกิจกรรมการกำกับ ติดตามและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - เผยแพร่องค์ความรู้ผ่าน ช่องทางป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะ และสื่อ สังคมออนไลน์ของคณะ	พ.ค.2568	ตัวชี้วัด แนวทางในการ ดำเนินงานในรูปแบบ Infographic จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 8.1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร
การสอบถามจากคณะกรรมการวิชาการ
- 8.2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ
 - 8.2.1. บันทึกข้อความขอเชิญอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมและขอความอนุเคราะห์อาจารย์เสาะหาองค์ความรู้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยน
 - 8.2.2. อาจารย์เสาะหาความรู้ในประเด็นฯ ตามแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่จัดกิจกรรม
 - 8.2.3. กิจกรรมการจัดการความรู้เรื่องการวัดผลและประเมินผล
- 8.3. การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน
 - 8.3.1. สรุปประเด็นองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 8.3.2. บันทึกขุมความรู้และแก่นความรู้สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล
 - 8.3.3. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านช่องทางป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะ และสื่อสังคมออนไลน์ของคณะ
 - 8.3.4. อาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้กับการวัดผลและประเมินผล
 - 8.3.5. กิจกรรมการกำกับ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับแนวทางการวัดผลและประเมินผล
 - 8.3.6. การถอดบทเรียนจากการจัดกิจกรรมการกำกับ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 8.3.7. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านช่องทางป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะ และสื่อสังคมออนไลน์ของคณะ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอน
- 9.2. บุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

10. องค์ความรู้

KM การเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน



1 PROGRAM LEARNING OUTCOMES

ทำความเข้าใจและเน้นย้ำกับนักศึกษาเรื่อง Program Learning Outcomes (PLOs) สิ่งที่สำคัญที่สุด ต้องการ/คาดหวัง ให้นักศึกษาเป็นเมื่อเรียนครบตามโปรแกรมของหลักสูตร

2 COURSE LEARNING OUTCOMES

อธิบายความสอดคล้องของ Program Learning Outcomes (PLOs) และ Course Learning Outcomes (CLOs) สิ่งที่สำคัญ ต้องการ/คาดหวัง ให้นักศึกษาได้รับเมื่อเรียนครบตามเนื้อหาของรายวิชา

3 EVALUATION CRITERIA

ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนในการเรียนในรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวอย่าง : (CLOs) รายวิชา A มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความรู้ทางด้านการวัดเส้น และลงสีชนิดต่างๆ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(CLOs)	(PLOs)	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
มีวินัย ตรงต่อเวลา	แสดงออกถึงความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	การส่งงาน	- หากมีการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด จะได้คะแนน 100% จากการสอบหรือทำชิ้นงานอื่นๆตามคะแนนที่กำหนด - หากมีการส่งงานล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด 1 สัปดาห์ จะได้คะแนนลดลงเหลือ 70% จากการสอบหรือทำชิ้นงานอื่นๆตามคะแนนที่กำหนด - หากมีการส่งงานล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด 2 สัปดาห์ จะได้คะแนนลดลงเหลือ 50% จากการสอบหรือทำชิ้นงานอื่นๆตามคะแนนที่กำหนด - หากมีการส่งงานล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด 3 สัปดาห์ จะได้คะแนนลดลงเหลือ 25% จากการสอบหรือทำชิ้นงานอื่นๆตามคะแนนที่กำหนด - หากเกินจากระยะเวลาที่กำหนดการส่งงานในสัปดาห์ที่ 3 จะไม่มีการพิจารณาผลงานในชิ้นงานอื่นๆ
สามารถใช้ทักษะปฏิบัติทางศิลปกรรมศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงานของตน	สามารถคิดวิเคราะห์ใน การสร้างสรรค์ผลงานออกแบบได้	ประเมินผลจากผลการทักษะความรู้ทางด้านการวาดเส้นและลงสีชนิดต่างๆ ทุกชิ้นงาน 10 คะแนน	<u>การจัดองค์ประกอบของภาพ 2 คะแนน</u> ประกอบด้วย - การวางวัตถุมีขนาดเหมาะสมกับหน้ากระดาษ 1 คะแนน - มีการจัดวางวัตถุให้มีมิติ 1 คะแนน <u>สัดส่วนของวัตถุ 3 คะแนน</u> - สัดส่วนของวัตถุถูกต้องทั้งหมด 3 คะแนน - สัดส่วนของวัตถุมีความเพี้ยนเล็กน้อย 2 คะแนน - สัดส่วนของวัตถุมีความเพี้ยน 1 คะแนน <u>การลงสีและเงาที่ลงสี 5 คะแนน</u> - แสงเงาที่ศกทางและน้ำหนักถูกต้อง มีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน 5 คะแนน - แสงเงาที่ศกทางและน้ำหนักถูกต้อง 100% 4 คะแนน - แสงเงาที่ศกทางและน้ำหนักถูกต้อง 80% ของชิ้นงาน 3 คะแนน - แสงเงาที่ศกทางและน้ำหนักถูกต้อง 50% ของชิ้นงาน 2 คะแนน - แสงเงาที่ศกทางและน้ำหนักถูกต้อง 25% ของชิ้นงาน 1 คะแนน หมายเหตุ : มีการให้ดูชิ้นงานตัวอย่างในการให้คะแนนเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่เป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น



4 PRE EVALUATION

ประเมินศักยภาพนักศึกษาก่อนเรียนในรายวิชานั้นๆ เพื่อเตรียมปรับการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพนักศึกษา



5 FORMATIVE EVALUATION

มีการชี้แจงการได้คะแนนจากชิ้นงานหรือการสอนในทุกครั้ง ทั้งข้อผิดพลาดในส่วนที่ดี เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการนำสิ่งผิดพลาดไปปรับปรุงแก้ไข สามารถนำส่วนที่ดีไปพัฒนาต่อไป และผู้สอนเห็นจุดที่ต้องเน้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ตรงจุดได้ทันทั่วทั้งในระหว่างภาคการศึกษานั้นๆ

หมายเหตุ : นักศึกษาควรเห็นคะแนนสะสมให้เป็นปัจจุบันเสมอ เพื่อให้นักศึกษาพิจารณาในการปรับตัวในการเรียนได้ทันทั่วทั้งในระหว่างภาคการศึกษานั้นๆ

11.ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้

เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านช่องทางป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะ และสื่อสังคมออนไลน์ของคณะ

ภาคผนวก

**แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)**

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเด็นการจัดการความรู้ : การวัดผลและประเมินผล



การเรียนการสอน



การวิจัย



พันธกิจอื่นๆ

ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จที่คาดการณ์	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร	การสอบถามจากคณะกรรมการวิชาการ	25 พ.ย.2567	ประเด็นความต้องการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง	คณะกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผศ.ดร.พพร เอี่ยมใส
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ	-บันทึกข้อความขอเชิญอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมและขอความอนุเคราะห์อาจารย์เสาะหาองค์ความรู้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยน -อาจารย์เสาะหาความรู้ในประเด็นฯ ตามแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่จัดกิจกรรม	29 ม.ค.2568	กิจกรรมการจัดการความรู้ จำนวน 1 ครั้ง	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต



		-กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่องการวัดผลและประเมินผล				
3	การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้าง ความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้ งานของตน	-สรุปประเด็นองค์ความรู้ที่ได้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -บันทึกขุมความรู้และแก่น ความรู้สำหรับนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแนว ทางการวัดผลและประเมินผล - เผยแพร่องค์ความรู้ผ่าน ช่องทางป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะ และสื่อ สังคมออนไลน์ของคณะ	29 ม.ค.2568	ตัวชี้วัด ได้รูปแบบแนวทางการวัดผลและ ประเมินผล จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต
4	การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการ งานของตน	อาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดีไป ปรับใช้กับการวัดผลและ ประเมินผล	ก.พ.2568 - เม.ย. 2568	หลักสูตรที่นำแนวทางไปใช้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต
5	การนำประสบการณ์จากการ ทำงาน และการประยุกต์ ใช้ ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สกัด“ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การเรียนการสอนเกี่ยวกับแนว ทางการวัดผลและประเมินผล	พ.ค.2568	องค์ความรู้แนวทางการวัดผลและ ประเมินผล จำนวน 1 องค์ความรู้	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต
6	การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ ครบถ้วน กลุ่มลึกและเชื่อมโยงมาก ขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น	- การถอดบทเรียนจากการจัด กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - เผยแพร่องค์ความรู้ผ่าน ช่องทางป้ายประชาสัมพันธ์	พ.ค.2568	ตัวชี้วัด แนวทางในการดำเนินงานใน รูปแบบ Infographic จำนวนไม่ น้อยกว่า 1 รูปแบบ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- ผศ.ดร.พบพร เอี่ยมใส - น.ส.สุติมา นครเขต



		เว็บไซต์ของคณะ และสื่อ สังคมออนไลน์ของคณะ				
--	--	--	--	--	--	--

ลงชื่อ.....
.....นางสาวสุติมา นครเขต.....
ผู้รับผิดชอบงานการจัดการความรู้
วัน เดือน ปี 25 พฤศจิกายน 2567.....

ลงชื่อ.....
.....รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล.....
คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้างาน
วัน เดือน ปี 25 พฤศจิกายน 2567.....



วงจรการเรียนรู้ (Learning Cycle)

วงจรการเรียนรู้	การประยุกต์ใช้
1. การมีคลังความรู้	
2. การผลักดันให้นำความรู้ไปใช้	
3. การนำความรู้ไปใช้	
4. การสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรคจากการทำกิจกรรมเก็บ เข้าคลังความรู้	
5. การนำความรู้มาปรับเป็นแนวปฏิบัติในการ ดำเนินงาน	

ภาพโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโดยใช้กระบวนการการจัดการความรู้
กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการวัดผลและประเมินผล วันพุธที่ 29 มกราคม พ.ศ.2568

เวลา 13.00 น. – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา ชั้น ๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

