



รายงานผลการดำเนินงาน
จัดการความรู้ประจำปี 2567

เรื่องการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ



รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2567

เรื่อง การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

คำนำ

รายงานนี้เป็นการจัดทำสรุปผลการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ทั้งนี้เพื่อผลักดันให้อาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ จึงกำหนดองค์ความรู้ที่จะแลกเปลี่ยน คือ เรื่องการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และติดตาม ติดตามผลความสำเร็จของงาน เพื่อให้สามารถผลิตผลงานวิจัย และสามารถนำส่งผลงานทางวิชาการได้

เรียบเรียงข้อมูลโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์

สารบัญ

รายการ

หน้า

ชื่อแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ.....	1
ผู้รับผิดชอบ.....	
หลักการและเหตุผล.....	
วัตถุประสงค์.....	
ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	
สถานที่ดำเนินการ.....	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	
องค์ความรู้.....	
ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้.....	

ภาคผนวก

แผนการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2567.....	
ภาพกิจกรรม	

1. ชื่อแผนการจัดการความรู้ : การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

2. ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์

3. หลักการและเหตุผล

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) คือ การที่กลุ่มคนที่มีความสนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งร่วมกันมารวมตัวกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยความสมัครใจ เพื่อร่วมสร้างความเข้าใจหรือพัฒนาแนวปฏิบัติในเรื่องนั้น องค์ประกอบหลักที่สำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คือ คนหรือบุคลากรในองค์กร (People) ถือว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด เป็นศูนย์รวมของความรู้ที่สามารถนำมาแบ่งปันให้กับเพื่อนสมาชิกในองค์กร และเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเต็มที่ จากนั้นได้สกัดความรู้ในรูปแบบการสรุป การจดบันทึก เพื่อให้มีการจัดเก็บความรู้ รวมไปถึงการแบ่งปันความรู้ (Share) หรือการส่งต่อข้อมูล

ในโลกแห่งการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการนับเป็นหัวใจสำคัญยิ่งต่อการขับเคลื่อนความก้าวหน้าในทุกสาขา การนำเสนอผลลัพธ์จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสู่สาธารณชน ไม่เพียงแต่เป็นการต่อยอดองค์ความรู้เดิม แต่ยังเป็นการจุดประกายความคิดสร้างสรรค์ และนำไปสู่การประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมในวงกว้าง

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จึงได้ริเริ่มการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีโอกาสในการพัฒนาทักษะการเขียนบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างชัดเจน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และนำผลงานมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ
- 4.1 เพื่อให้บุคลากรมีเทคนิคในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่าง ๆ
- 4.2 เพื่อให้บุคลากรมีบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ เพื่อส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวน 30 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

7.2 บุคลากรมีองค์ความรู้เรื่องการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

8. องค์ความรู้

การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่นั้นไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การรายงานผลการศึกษา หากแต่มีอีกหลากหลายมิติของการพัฒนา ประการแรก บทความตีพิมพ์คือ **ประตูบานสำคัญสู่การเผยแพร่องค์ความรู้** เป็นสะพานเชื่อมโยงระหว่างผู้ค้นพบกับผู้ที่ต้องการแสวงหาความเข้าใจใหม่ๆ การตีพิมพ์บทความยังเป็น **รากฐานของการต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้** ในสาขาวิชานั้นๆ บทความที่ได้รับการยอมรับและถูกอ้างอิง จะกลายเป็นองค์ความรู้ใหม่ๆ นักวิจัยรุ่นหลังสามารถศึกษา ทำความเข้าใจ และต่อยอดจากผลงานเดิม การมีผลงานตีพิมพ์ยังเป็นการ **สร้างความน่าเชื่อถือและชื่อเสียง** ให้กับทั้งตัวผู้เขียนและสถาบันต้นสังกัด บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับในระดับสากล เป็นเครื่องพิสูจน์ถึงความเชี่ยวชาญ ความสามารถ และความมุ่งมั่นของผู้เขียน อีกทั้งยังเป็นการยกระดับมาตรฐานและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบัน ทำให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงในวงกว้าง กระบวนการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ยังเป็น **เครื่องมือในการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญ** ของตัวนักวิจัยเอง การเรียบเรียงความคิด การสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลลัพธ์อย่างชัดเจนและเป็นระบบ การมีผลงานตีพิมพ์ยัง **ส่งผลโดยตรงต่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ** ของนักวิชาการและอาจารย์มหาวิทยาลัย บทความตีพิมพ์เป็นเกณฑ์สำคัญในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ และเป็นปัจจัยที่มีน้ำหนักในการพิจารณาการได้รับทุนวิจัยต่างๆ เปรียบเสมือนบันไดที่นำพาผู้ที่มุ่งมั่นในเส้นทางวิชาการไปสู่ความสำเร็จและความก้าวหน้าที่สูงยิ่งขึ้น

องค์ประกอบของบทความวิจัย มีดังนี้

1. ชื่อเรื่อง
2. บทคัดย่อ/Abstract
3. คำสำคัญ/Keyword
4. บทนำ/ส่วนนำ
5. วัตถุประสงค์การวิจัย
6. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
7. วิธีดำเนินการวิจัย

8. ผลการวิจัย
9. สรุปผลและอภิปรายผล
10. ข้อเสนอแนะ
11. เอกสารอ้างอิง
12. กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

1. ชื่อเรื่อง (Title):

- ความกระชับ ชัดเจน และสื่อถึงประเด็นหลักของงานวิจัย
- คำสำคัญ (Keywords) ที่เกี่ยวข้อง

2. บทคัดย่อ (Abstract):

- เนื้อหาที่มีสาระเข้มข้น สั้น กระชับ ถูกต้อง และสมบูรณ์ในตัวเอง
- สรุปประเด็นสำคัญของงานวิจัยอย่างครบถ้วน (วัตถุประสงค์ วิธีการ ผลลัพธ์ สรุป)
- ความยาวที่เหมาะสมตามข้อกำหนดของวารสาร

3. คำสำคัญ/Keyword

- ควรเลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความประมาณ 3-5 คำ
- คำสำคัญในภาษาไทยต้องตรงกับคำสำคัญในภาษาอังกฤษ
- คำที่มีนัยสำคัญที่ปรากฏในชื่อเรื่อง
- คำค้นจากดัชนีค้นเอกสารในวารสารและประเภทต่างๆ

4. บทนำ (Introduction):

- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (Literature Review) อย่างกระชับและตรงประเด็น
- ช่องว่างขององค์ความรู้ (Research Gap)
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objectives)
- คำถามวิจัย (Research Questions) หรือสมมติฐาน (Hypotheses) (ถ้ามี)

5. วัตถุประสงค์การวิจัย

- การบอกจุดมุ่งหมายที่นักวิจัยต้องการค้นหาคำตอบ
- เขียนอยู่ในรูปของประโยคบอกเล่า
- ใช้ภาษาสื่อสารที่ชัดเจนตรงประเด็น
- อาจเขียนแยกเป็นข้อ ๆ ตามลำดับความสำคัญ

6. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

การคาดคะเนคำตอบของปัญหาการวิจัย ซึ่งได้จากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องหรือจากการสำรวจ

7. วิธีการดำเนินงานวิจัย (Methodology):

- การออกแบบการวิจัย (Research Design)
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and Sample)
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (Research Instruments) และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection)
- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

8. ผลการวิจัย (Results)

- การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างชัดเจน และเป็นระบบ และเข้าใจง่าย (ตาราง กราฟ รูปภาพ ประกอบคำบรรยาย)
- การอธิบายผลลัพธ์ที่สำคัญโดยไม่ออกความเห็นหรือตีความ
- ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล และการแสดงผลการทดสอบสมมติฐาน
- ควรยืตัววัตถุประสงค์ และสมมติฐานของการวิจัยเป็นหลัก
- ผลการวิจัยได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างไรบ้าง และสอดคล้องกับสมมติฐานหรือไม่ อย่างไร

9. สรุปผลและการอภิปรายผล (Conclusion & Discussion)

- สรุปประเด็นสำคัญของงานวิจัยและผลลัพธ์ที่ได้
- ไม่ควรซ้ำซ้อนกับผลการวิจัย แต่เป็นการสรุปประเด็นและสาระสำคัญให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- การตีความและอธิบายความหมายของผลการวิจัยที่ได้ว่าสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย
- ข้อค้นพบสนับสนุนหรือขัดแย้งกับแนวคิด ทฤษฎี รวมทั้งผลการวิจัยที่ผ่านมาของใครบ้าง และเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

10. ข้อเสนอแนะ

- ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ (หน่วยงานใด ใครบ้าง)
- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (นโยบาย)
- ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ (องค์ความรู้)
- ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป (พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข)

การเขียนข้อเสนอแนะดังกล่าวต้องเขียนภายใต้ข้อค้นพบจากการวิจัย

11. เอกสารอ้างอิง (References):

- รายการเอกสารทั้งหมดที่ถูกอ้างอิงในบทความ
- รูปแบบการอ้างอิงที่ถูกต้องตามข้อกำหนดของวารสาร (APA, MLA, Chicago, Vancouver, etc.)

12. กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement):

- การกล่าวขอบคุณบุคคลหรือหน่วยงานที่มีส่วนช่วยเหลือในการวิจัย

กระบวนการส่งบทความและการพิจารณาของวารสาร

- การอ่าน "คำแนะนำสำหรับผู้เขียน" (Instructions for Authors) ของวารสารอย่างละเอียด
- การเตรียมต้นฉบับบทความตามรูปแบบที่วารสารกำหนด
- การสร้างบัญชีผู้ใช้งานและการส่งบทความผ่านระบบออนไลน์ (ถ้ามี)
- กระบวนการ Peer Review (การกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ)
- ผลการพิจารณาบทความ (Accept, Minor Revision, Major Revision, Reject) และการดำเนินการเมื่อได้รับการแก้ไข
- จริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (การหลีกเลี่ยงการลอกเลียนผลงาน การให้เครดิต การเปิดเผยผลประโยชน์ขัดกัน)

การเพิ่มโอกาสการตอบรับบทความวิจัย

- บทความมีคุณภาพสูงกว่าระดับคุณภาพของวารสาร
- มีผู้เขียนร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ
- ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุน องค์กรนานาชาติ
- มีการอ้างอิงจากบทความในวารสารนั้น (Citation)

เทคนิคการเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

- วารสารเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการหรือในสาขาวิชานั้นๆ
- วัตถุประสงค์และขอบข่ายการตีพิมพ์ชัดเจน
- สามารถสืบค้นได้หรือสามารถอ้างอิงได้
- การประเมินคุณภาพของวารสาร
- ข้อมูลเกี่ยวกับวารสาร
- ฐานข้อมูลที่ได้รับการอ้างอิง วารสารวิชาการระดับชาติ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยและแนวทางการแก้ไข

- ปัญหาเกี่ยวกับชื่อเรื่องและบทคัดย่อที่ไม่ชัดเจน
- บทนำที่ขาดความเชื่อมโยงและความสำคัญของปัญหา
- การทบทวนวรรณกรรมที่ไม่ครอบคลุมหรือไม่ตรงประเด็น
- วิธีการดำเนินงานวิจัยที่ไม่ชัดเจนหรือไม่น่าเชื่อถือ
- การนำเสนอผลการวิจัยที่ไม่เป็นระบบและเข้าใจยาก
- การอภิปรายผลที่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยหรือไม่แสดงความคิดเห็นที่ลึกซึ้ง
- การอ้างอิงที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน
- ปัญหาด้านภาษาและการเรียบเรียง

เคล็ดลับและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การวางแผนการเขียนบทความอย่างรอบคอบ
- การเขียนอย่างสม่ำเสมอและการมีวินัย
- การขอคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานหรือผู้เชี่ยวชาญ
- การพิสูจน์อักษรและการตรวจทานภาษาอย่างละเอียด
- การตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสร้างสรรค์

**แผนการจัดการความรู้
ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีการศึกษา 2567**

ชื่อหน่วยงาน.....หน่วยงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด.....
ประเด็นความรู้ที่ดำเนินการจัดการความรู้ ด้าน.....การวิจัย..... ได้แก่ เรื่อง...การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

ขั้นตอนการจัดการความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วันเดือนปี	กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม
(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร	1. เพื่อกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ทางด้านวิจัย	1. จัดประชุมเพื่อทบทวนแผนการจัดการความรู้วางแผนการจัดการความรู้พร้อมระบุองค์ความรู้ที่จำเป็น 2. สำรวจประเด็นองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 3. วางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบรวมทั้งจัดทำปฏิทินการดำเนินการ	ธ.ค. 2568	-บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด -คณะกรรมการจัดการความรู้ - คณะกรรมการหน่วยงานวิจัยและพัฒนา
(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร 2. เพื่อได้องค์ความรู้ทางด้านการวิจัย	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยโดย เชิญคณาจารย์ที่มีความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มี สอนเทคนิคในงานที่เชี่ยวชาญให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม	ม.ค. 2568	-คณะกรรมการจัดการความรู้ - คณะกรรมการหน่วยงานวิจัยและพัฒนา -บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด

ขั้นตอนการจัดการความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วันเดือนปี	กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม
		2. รวบรวมองค์ความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สามารถเข้าใจง่ายและแนวทางการปฏิบัติที่ดี		
(3) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การสร้างองค์ความรู้/แนวปฏิบัติ	1. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนางานทางด้านวิจัย	1. ประชุมเพื่อร่วมกันสร้างแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับหน่วยงาน โดยนำความรู้ที่ได้จากการอบรมและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้มาจัดแยกเป็นประเด็นหรือเป็นกลุ่มเพื่อง่ายต่อการเข้าถึง และจัดทำสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้านการวิจัย	ก.พ. 2568	- คณะกรรมการจัดการความรู้ - คณะกรรมการหน่วยงานวิจัยและพัฒนา
(4) การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ	1. เพื่อนำแนวปฏิบัติที่ดีไปประยุกต์ใช้	1.จัดทำระบบติดตามผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ติดตามปัญหาอุปสรรค เพื่อนำมารวบรวมสังเคราะห์หาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน	มี.ค 2568	-คณะกรรมการจัดการความรู้ - คณะกรรมการหน่วยงานวิจัยและพัฒนา

ขั้นตอนการจัดการความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วันเดือนปี	กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม
(5) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ได้ประยุกต์ใช้ 2. เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย	1. จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	พ.ค. 2568	-คณะกรรมการจัดการความรู้ - คณะกรรมการหน่วยงานวิจัยและพัฒนา -บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
(6) การปรับปรุง แก้ไข	เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับองค์กร	1. จัดประชุมเพื่อสกัดและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีและเผยแพร่ต่อไป	มิ.ย. 2568	-คณะกรรมการจัดการความรู้ - คณะกรรมการหน่วยงานวิจัยและพัฒนา
(7) การประเมินผล	1. เพื่อประเมินผลการทำงานของความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้	1. จัดทำรายงานผลการและเปลี่ยนเรียนรู้	มิ.ย. 2568	-คณะกรรมการจัดการความรู้ - คณะกรรมการหน่วยงานวิจัยและพัฒนา

ภาพกิจกรรม

โครงการค่ายพัฒนานักวิจัยเพื่อสร้างผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานวิจัย

วันที่ 21 เมษายน 2568

ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด













