



รายงานผล การดำเนินการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568

กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต Creditbank
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2568

เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต Creditbank
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ปีการศึกษา 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและนำเสนอเกี่ยวกับ “กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)” ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนรู้และหน่วยกิตจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาและวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Credit Bank ถือเป็นแนวทางสำคัญที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน โดยช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นในการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม รายงานฉบับนี้จึงได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนประโยชน์และแนวทางการพัฒนาระบบ Credit Bank ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน และช่วยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิตได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขอน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

เรียบเรียงข้อมูลโดย

อาจารย์ ดร.ศุภมาส ผกาภาศ

สารบัญ

รายการ	หน้า
ชื่อแผนการจัดการความรู้ เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)” ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด”	1
ผู้รับผิดชอบ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	2
สถานที่ดำเนินการ.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
องค์ความรู้.....	2
ภาคผนวก	
แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2568.....	12
ภาพกิจกรรม (ถ้ามี).....	15

1.ชื่อแผนการจัดการความรู้ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

2.ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ ดร.ศุภมาส ผกาภาศ
ผศ.กัณณิษฐ์ จูรัตน์

3.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และสามารถพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ระบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน เพื่อนำมาพัฒนาและเทียบโอนเป็นหน่วยกิตทางการศึกษาได้อย่างยืดหยุ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และตลาดแรงงาน โดยการนำระบบ Credit Bank มาใช้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังช่วยลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ในการศึกษา ทำให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความพร้อมของตนเอง

ดังนั้น การศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จึงมีความสำคัญในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบการบริหารจัดการ และประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียนและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตต่อไป

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อศึกษาความหมาย แนวคิด และหลักการของระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)
- 4.2 เพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
- 4.3 เพื่อศึกษาประโยชน์และความสำคัญของระบบ Credit Bank ที่มีต่อผู้เรียนและการพัฒนาการศึกษา
- 4.4 เพื่อวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบสะสมหน่วยกิต

5.ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ประหลักรสูตร จำนวน 6 หลักสูตร

6.สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรสายวิชาการสามารถนำวิธีการสอนหรือเทคโนโลยีการสอนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

7.2 บุคลากรสายวิชาการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน

8.องค์ความรู้

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต หรือ Credit Bank คือ ระบบการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนรู้และหน่วยกิตจากการศึกษา การอบรม การฝึกทักษะ หรือ ประสบการณ์การทำงานจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อนำมาเทียบโอนและสะสมไว้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือใช้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพของตนเอง

ระบบ Credit Bank มีแนวคิดสำคัญคือ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning) ที่มุ่งเน้นให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างยืดหยุ่น ไม่จำกัดอายุ เวลา หรือสถานที่เรียน โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรที่สนใจ และสะสมหน่วยกิตไว้ในระบบเพื่อนำมาใช้ในอนาคตได้

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต

- เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- มีความยืดหยุ่นในการเรียน
- ผู้เรียนสามารถเลือกเวลา รูปแบบ และสถานที่เรียนได้ตามความเหมาะสม เช่น เรียนออนไลน์ เรียนระยะสั้น หรืออบรมวิชาชีพ
- สามารถสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตได้
- หน่วยกิตที่ได้จากการเรียนหรือประสบการณ์ต่าง ๆ สามารถนำมาสะสมและเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรของสถานศึกษาได้

- ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม หรือกิจกรรมพัฒนาทักษะ สามารถนำมาประเมินเป็นผลการเรียนรู้ได้
- ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- หลักสูตรและรายวิชามักออกแบบให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบัน
- เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- ช่วยลดข้อจำกัดของผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบปกติ เช่น ผู้ทำงาน ผู้สูงอายุ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนสายอาชีพ
- ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้
- มีการใช้ระบบออนไลน์หรือฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บและบริหารหน่วยกิตของผู้เรียน

ระบบ Credit Bank จึงถือเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการพัฒนาคนในยุคปัจจุบัน ที่ต้องการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงานในอนาคต

โดยในปีการศึกษา 2568 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Creditbank) โดยมีสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมการในรูปแบบนี้ ได้แก่ 1) โรงเรียนสรรพวิทยาคม 2) โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ 3) โรงเรียนพพระวิทยาคม 4) วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด 5) วิทยาลัยเทคนิคตาก โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้

รายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนรูปแบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายวิชา / สาขาวิชา	อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ผู้เรียน	สถานศึกษา
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				
1	การสร้างเนื้อหาและผลิตสื่อออนไลน์	ดร.ศุภมาส ผกาภาส	34 (ม.6/4)	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
		ผศ.วันชัย เพ็งวัน	35 (ม.6/6)	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
2	โปรแกรมบนระบบการประมวลผลคลาวด์สำหรับธุรกิจ	ผศ.ชัยรัตน์ ชันแก้ว	40 (ม.4)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สาขาวิชาการบัญชี				
3	การบัญชี ซื้อขายสินค้า	ผศ. กัณฑ์กนิษฐ์ จูรัตน์	23 (ม.5)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
4	การบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	อ.กันยา มั่นคง	19 (ม.4)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
5	การวางแผนและวิเคราะห์ต้นทุนทางธุรกิจ	ผศ.ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์	30 (ม.5)	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
		ผศ.พรชัยพร เครือวงศ์	9 (ม.4)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
		ผศ. กัณฑ์กนิษฐ์ จูรัตน์	24 (ปวส.)	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์				
6	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	ปวส.1 (34คน)	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
7	การจัดการศูนย์กระจายสินค้าและการจัดการคลังสินค้า	อ.ธนวิทย์ ฟองสมุทร	ปวส.1 (34คน)	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
		อ.น้ำฝน สะลาโกสา	ปวส. 2 (25 คน)	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายวิชา / สาขาวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน/เวลาสอน ระดับชั้น/ จำนวนผู้เรียน	สถานศึกษา
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				
1	การสร้างเนื้อหาและผลิตสื่อออนไลน์	ดร.ศุภมาส ผกาภาส	อังคาร 13.00 – 16.00 น. (ม.6 จำนวน 19 คน)	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
2	การสร้างเว็บไซต์สำหรับงานธุรกิจ	ดร.เอกรัฐ ปัญญาเทพ	ศุกร์ 13.00 – 16.00 น. (ม.5 จำนวน 39 คน)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สาขาวิชาการบัญชี				
3	ปัญหาพิเศษทางการบัญชี	ผศ. นงลักษณ์ จีวจุ	ศุกร์ 08.30-12.00 น. (ม.5 จำนวน 38 คน)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
4	วิชากฎหมายธุรกิจการบัญชี	ผศ. กันต์กนิษฐ์ จูรัตน์	ศุกร์ 08.30- 12.00 น. (ม.4 จำนวน 10 คน)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
5	การวางแผนและวิเคราะห์ต้นทุนทางธุรกิจ/	ผศ.ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์	ศุกร์ 13.00- 16.00 น. (ม.4 จำนวน 11 คน)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
		ผศ.พรชัยพร เครือวงษ์	อังคาร 13.00 – 16.00 น. (ม.6 จำนวน 30 คน)	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
		ผศ. กันต์กนิษฐ์ จูรัตน์	จันทร์ 08.30 -16.00 น. (ปวส.1 จำนวน 24 คน)	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์				
6	การปฏิบัติการขนส่งสินค้าทางถนน	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	ศุกร์ 08.30 – 12.00 น. (ปวส.1 จำนวน 29 คน)	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
7	การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในงานซัพ พลายเชน	อ.พัชรมณต์ อ่อนเชด	อังคาร 08.30 – 16.00 น. (ปวส.1 จำนวน 29 คน)	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
8	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า	อ.ธนวิทย์ ฟองสมุทร	พุธ 08.30– 12.00 น. (ปวส.1 จำนวน 30 คน)	วิทยาลัยเทคนิคตาก
9	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	อ.ภคพล รื่นกลิ่น	อังคาร	

ที่	รายวิชา / สาขาวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน/เวลาสอน ระดับชั้น/ จำนวนผู้เรียน	สถานศึกษา
			13.00 – 16.00 น. (ม.6 จำนวน 37 คน)	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
		อ.น้ำฝน สะละโกสา	อังคาร 09.00 -16.00 น. (ม.6 จำนวน 40 คน)	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
10	การเขียนแบบและออกแบบด้วย คอมพิวเตอร์	ผศ.กฤติเดช จินดาภักดิ์	จันทร์ 08.30 – 16.00 น. (ม.4 จำนวน 11 คน)	โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4
สาขาการเป็นผู้ประกอบการ				
11	การเป็นผู้ประกอบการ	ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา	อังคาร 13.00-16.00 น. (ม.4 จำนวน 36 คน)	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปแบบ MOOC รายวิชาศึกษาทั่วไปผ่านแพลตฟอร์ม KPRU MOOC

1.โรงเรียนสรรพวิทยาคม (จำนวน 3 รายวิชา)

ลำดับ	รายวิชาเรียนล่วงหน้า (KPRU MOOC)	อาจารย์ผู้สอน (มรภ.กพ.แม่สอด)	ระดับชั้น/ จำนวนผู้เรียน
1	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ผศ.วันชัย เพ็งวัน ผศ.มัลลิกา ทองแถม	ม.4 จำนวน 16 คน
2	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	ผศ.ดร.วันสนั่น ศิริรัตน์ นางสาวกชิสรา ปัทมภูวนนท์	ม.4 จำนวน 40 คน
3	กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล	อาจารย์จากราชภัฏกำแพงเพชร เป็น ผู้รับผิดชอบ	ม.4 จำนวน 24 คน

2.โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ท.5)

(จำนวน 2 รายวิชา)

ลำดับ	รายวิชาเรียนล่วงหน้า (KPRU MOOC)	อาจารย์ผู้สอน (มรภ.กพ.แม่สอด)	ระดับชั้น/ จำนวนผู้เรียน
1	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	อาจารย์จากราชภัฏกำแพงเพชร เป็น ผู้รับผิดชอบ	
2	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	ผศ.ดร.วันสนั่น ศิริรัตน์	ม.5

ลำดับ	รายวิชาเรียนล่วงหน้า (KPRU MOOC)	อาจารย์ผู้สอน (มรภ.กพ.แม่สอด)	ระดับชั้น/ จำนวนผู้เรียน
		นางสาวกชิสา ปัทมภูวนนท์	จำนวน 30 คน
3	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	อาจารย์จากราษฎรภัฏกำแพงเพชร เป็น ผู้รับผิดชอบ	

3.โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 (จำนวน 2 รายวิชา)

ลำดับ	รายวิชาเรียนล่วงหน้า (KPRU MOOC)	อาจารย์ผู้สอน (มรภ.กพ.แม่สอด)	ระดับชั้น/ จำนวนผู้เรียน
1	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ผศ.กฤติเดช จินดาภักดิ์ ผศ.มัลลิกา ทองแถม	ม.4 จำนวน 11 คน
2	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อาจารย์เมธาฤทธิ จันทร์ทอง	ม.4 จำนวน 11 คน

ซึ่งจากการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้มีการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่องของ “กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)” ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด” โดยมี 6 กระบวนการ ดังนี้



และเมื่ออาจารย์ที่ได้ทำการสอนในรายวิชาที่เป็นรูปแบบสะสมหน่วยกิตนั้น จะต้องมีความเข้าใจในการกรอกข้อมูลระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นช่องทางหน่วยงานส่งเสริมและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดทำคู่มือการใช้งานเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นทางแม่สอดจึงได้มีการกำหนดขั้นตอนการกรอกข้อมูลของผู้เรียนผ่านระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบถึงขั้นตอนการกรอกข้อมูล ดังนี้

5

ขั้นตอนการกรอกข้อมูลระบบ คลังหน่วยกิต Credit Bank

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด



1. เพิ่มข้อมูลหลักสูตร

- <https://e-student.kpru.ac.th/creditbank/>
- เพิ่มข้อมูลผู้สอน
- เพิ่มแผนการสอน

● ช่วงเวลาสัปดาห์ที่ 1-2 ของการจัดการเรียนการสอน



2. ยืนยันพิจารณาเปิดหลักสูตร

- ตรวจสอบโดยหลักสูตร (ฝ่ายส่งเสริมฯ กำแพงเพชร)
- ตรวจสอบโดยผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

● ช่วงเวลาสัปดาห์ที่ 3-4 ของการจัดการเรียนการสอน



3. เพิ่มผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนดำเนินการกรอกข้อมูลลงทะเบียน

<https://e-student.kpru.ac.th/creditbank/Register2>

● ช่วงเวลาสัปดาห์ที่ 3-4 ของการจัดการเรียนการสอน



4. กรอกผลการเรียน

- ผู้สอนดำเนินการกรอกผลการเรียน

- ผ่านยอดเยี่ยม (PD)
- ผ่าน (P)
- ไม่ผ่าน (F)

● ช่วงเวลาเมื่อผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว



5. ยื่นอนุมัติ

- อนุมัติโดยผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
- ตาวินิจฉัยเกียรติบัตร

● ช่วงเวลาเมื่อผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว

CREDIT BANK MAESOT

ผลการจัดการเรียนรู้

จากการที่ให้อาจารย์ผู้สอนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่องของ “กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)” ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด” แต่ได้มีการนำเอาไปใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้วนั้น ทำให้เห็นว่ากระบวนการ และขั้นตอนการดำเนินงานดังกล่าวสามารถนำเอาไปใช้ได้จริง และสามารถทำให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสะสมหน่วยกิตอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

**แผนการจัดการความรู้
ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีการศึกษา 2568**

ชื่อหน่วยงาน.....หน่วยงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด.....

ประเด็นความรู้ที่ดำเนินการจัดการความรู้ ด้าน.....การจัดการเรียนการสอน..... ได้แก่ เรื่อง...

“กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)” ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด”

ขั้นตอนการจัดการความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วันเดือนปี	กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม
(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร	1. เพื่อได้บทวนประเด็นเทคนิคการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อได้รายชื่อคณาจารย์/นักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการเรียนการสอน	1. จัดประชุมเพื่อคัดเลือกหัวข้อเกี่ยวกับหัวข้อทางการเรียนการสอน 2. จัดประชุมเพื่อคัดเลือกคณาจารย์/นักวิชาการที่มีความรู้ทางการเรียนการสอน หรือ ด้านการเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน	ต.ค-พ.ย 2568	-คณะกรรมการจัดการความรู้ - อาจารย์ประจำหลักสูตร
(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ	1. เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมาย 2. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของเทคนิคการสอนแบบบูรณาการกับการ	1. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน 2. อาจารย์ที่มีความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีกระบวนการสอน 3. สกัดองค์ความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยน	ม.ค 2569	-คณะกรรมการจัดการความรู้ - อาจารย์ประจำหลักสูตร

ขั้นตอนการจัดการความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วันเดือนปี	กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม
	ทำงาน/เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 3. เพื่อได้องค์ความรู้ทางด้านการเรียนการสอน 4. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้	เรียนรู้ที่สามารถเข้าใจง่ายและแนวทางการปฏิบัติที่ดี 4. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย		
(3) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน	1. เพื่อติดตามผลการนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน	1. จัดทำระบบติดตามผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ติดตามกระบวนการ และการประเมินผล	ม.ค - มี.ค 2569	-คณะกรรมการจัดการความรู้ - อาจารย์ประจำหลักสูตร
(4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน	1. เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอน	1. จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้มีการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติที่ดี	พ.ค. 2569	-คณะกรรมการจัดการความรู้ -อาจารย์บุคลากร/มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
(5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด“ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้	1. เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน	1. สกัดและรวบรวมการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีสู่เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	มิ.ย. 2569	คณะกรรมการจัดการความรู้ -อาจารย์บุคลากร/มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
(6) การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้	1. เพื่อรวบรวมเทคนิคการสอนของอาจารย์ และ	1. การจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคนิคการสอน	ก.ค. 2569	คณะกรรมการจัดการความรู้ -อาจารย์บุคลากร/มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ขั้นตอนการจัดการความรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วันเดือนปี	กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม
ที่ครบถ้วน กลุ่มเล็กและ เชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อ การใช้งานมากยิ่งขึ้น	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	โดยสรุปแบบภาพอินโฟ กราฟิก		ภักดิ์กำแพงเพชร แม่สวด

ภาพกิจกรรม



