

รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
ประจำปีการศึกษา 2569

เรื่อง

การยกระดับการการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

หน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2569

รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2569

1. ประเด็น

การยกระดับการการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณ
ทุนอุดหนุนการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดง จำนวนและร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย

ปีงบประมาณ	จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ
2566	24	72	33.57
2567	20	68	29.41
2568	22	70	31.42

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ปีงบประมาณ	จำนวนเรื่องที่ได้รับทุน	จำนวนที่ตีพิมพ์	ร้อยละ
2566	17	33	100
2567	8	17	100
2568	11	19	100
รวม	36	69	100

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แหล่งตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ร้อยละ
นำเสนอในประชุมวิชาการ ระดับชาติ	ค่าน้ำหนัก .20	2	10.53
นำเสนอในประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก .40	1	5.26
TCI กลุ่ม 2	ค่าน้ำหนัก .60	6	31.58
TCI กลุ่ม 1	ค่าน้ำหนัก .80	5	26.31
Scopus, SCIE, SSCI, AHCI, ERIC, PubMed, MathSciNet	ค่าน้ำหนัก 1.00	5	26.31
รวม		19	100

คณาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและเสนอให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมจัดการความรู้ในประเด็น การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ หรือ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับ SCOPUS เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้คณาจารย์และผู้สนใจนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันสกัดองค์ความรู้ ในประเด็นการยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ให้กับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2) เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ของคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 30 คน

5. สถานที่ดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ตารางที่ 4 แสดงแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จ ที่คาดการณ์	กิจกรรมการ จัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดประเด็น และ แสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) การ กำหนดเป้าประสงค์ การเรียนรู้ (Knowledge vision) การออกแบบความรู้/ การจัดกระบวนการ เรียนรู้ (Knowledge Designs)	ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะเพื่อ กำหนดประเด็น แบบมีส่วนร่วม	9 ตค. 68	ประเด็นร่วมที่ สำคัญ ที่สอดคล้อง กับความต้องการของ คณาจารย์ ดใน ด้านงานวิจัย 1 ประเด็น	คณะกรรมการ บริหารคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ จัดการความรู้ คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 20 คน	คณะกรรมการ จัดการ ความรู้
2	การประมวลและ กลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) ขับเคลื่อนและการ สังเคราะห์องค์ ความรู้ใหม่ (Knowledge Assets) และ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	จัดเวทีเรียนรู้ เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	มีค. 69	1) คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน ของคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ เข้าร่วม กิจกรรม ครบคลุมร้อยละ 100 2) บทเรียนใน การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน	อาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ 30 คน	คณะกรรมการ จัดการ ความรู้

ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จ ที่คาดการณ์	กิจกรรมการ จัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านการวิจัย 1 ชุดความรู้		
3	การจัดความรู้ให้เป็น ระบบ (Knowledge Organization) การจัดทำชุดความรู้ ของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์แบบ ออนไลน์ (Knowledge Access)	จัดทำคลังบทเรียน ความรู้ บน website ของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	เมย. 2569	บทเรียนในการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานด้านการ วิจัยของคณะฯ ถูกนำไป เผยแพร่ใน ระบบออนไลน์ และให้ผู้สนใจ เข้าถึงได้	อาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ทุก คน	- คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ฯ - ทีมระบบ สารสนเทศ ออนไลน์ของ คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
4	การถ่ายทอดความรู้ (Learning) พัฒนาให้ เกิดชุมชนปฏิบัติการ จัดการความรู้ (CoP)	สนับสนุนให้เกิด กระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอข้อมูล ความรู้ ต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง ผ่าน กลุ่มไลน์ของ คณะฯ	1 เมย. 2569	-อาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ที่ สนใจรวมกลุ่ม เป็น ชุมชน ปฏิบัติการด้าน จัดการความรู้ งานวิจัย 1 กลุ่ม -พัฒนาช่อง ทางการสื่อสาร ภายใน อย่าง น้อย 1 ช่องทาง -กลุ่มไลน์ของ คณะฯ เพื่อการ	อาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่สนใจ อย่าง น้อย 30 คน	- คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ฯ - ทีมระบบ สารสนเทศ ออนไลน์ของ คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์

ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จ ที่คาดการณ์	กิจกรรมการ จัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
				แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เสนอ ข้อมูล องค์ ความรู้ ในการ ยกระดับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานการวิจัย และเรื่องอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง		
5	ประเมินผลและ วางแผนขับเคลื่อน ต่อเนื่อง (KM Assessment)	ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	พค. 2569	บทเรียนการ จัดการความรู้ ในปี 2569 1 ชุดความรู้ -แนวทางการ ดำเนินงาน จัดการความรู้ ในปีการศึกษา 2570	เพื่อประเมินผล และวางแผนการ ดำเนินงานในปี ต่อไป	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้

7. ผลิตและผลลัพธ์

7.1 ผลผลิต

- ดำเนินการตามกิจกรรมแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) 5 กิจกรรม ร้อยละ 100
- กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน ร้อยละ 100
- องค์ความรู้แนวทางการยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 1 องค์ความรู้
- คลังความรู้และช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ Website ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7.2 ผลลัพธ์

- ชุมชนปฏิบัติการจัดการความรู้ (CoP) และมีการถ่ายทอดความรู้ (Learning) ผ่านระบบออนไลน์ กลุ่ม line SROI HUSO KPRU 1 กลุ่ม
- อาจารย์ส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติในปี 2569 จำนวน 4 เรื่อง

ตารางที่ 5 แสดงบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติในปี 2569

อาจารย์ผู้วิจัย	ชื่อบทความ	วารสาร	วันที่ตีพิมพ์
อาจารย์ปรียาภรณ์ นิยมการ	A Comparative Study of English Major and Non-English Major Thai Tertiary EFL Students' Attitudes toward ChatGPT in English Language Learning	Shanlax International Journal of Education ฐานข้อมูลวารสาร: ERIC	Volume 14 Issue No. 3 (June, 2026)
อาจารย์ ดร.ทยากร กล่อมแก้ว	The Investigation of the Lexis of Thought: A Corpus-Based Study of Cognitive Nouns "Idea," "Thought," and "Notion" in American English	<i>The New English Teacher</i> (Scopus Q2)	Volume 20.2 (July–December 2026)
อาจารย์ ดร.วิสุรา วินัยธรรม	From Cultural Heritage to Intercultural Competence: A CEFR-Aligned Instructional Approach in The EFL Context	เวทีประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ FLLT 2026 Conference: "ELT Research and Practice in the Era of Educational Innovation"	(July 3–4, 2026) Ambassador Hotel Bangkok
อาจารย์ ดร.ทยากร กล่อมแก้ว	AI-Scaffolded English Oral Performance and Learner Perceptions: A Comparative Case Study of Thai and Chinese University Students	EARN Journal: Language Education Acquisition Research Network SCOPUS Quartile 1 (Q1)	Volume 19, Issue No. 2 (June – December 2026)

8. การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้

ตารางที่ 6 แสดงการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้

วงจรการเรียนรู้	การประยุกต์ใช้
กำหนดประเด็น และแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) การกำหนดเป้าประสงค์การเรียนรู้ (Knowledge vision) การออกแบบความรู้/การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Knowledge Designs)	ประเด็นสำคัญในการจัดการความรู้ ให้เป็นวาระร่วมของ คณะกรรมการบริหารของคณะฯ และ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) ขับเคลื่อนและการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ (Knowledge Assets) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และได้แนวทาง เทคนิค วิธีการ และการบริหารจัดการ ในการนำไปประยุกต์ใช้ -คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้แนวทางการสนับสนุนที่ชัดเจน
การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) การจัดทำชุดความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบออนไลน์ (Knowledge Access)	-อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
การถ่ายทอดความรู้ (Learning) พัฒนาให้เกิดชุมชนปฏิบัติการจัดการความรู้ (CoP)	กลุ่มCoPเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนปัญหา และความต้องการ ข้อจำกัด และทิศทางการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน
ประเมินผลและวางแผนขับเคลื่อนต่อเนื่อง (KM Assessment)	คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้แนวทางการพัฒนา ยกระดับ และการสนับสนุนที่ชัดเจน

9. ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- Website ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- กลุ่ม line SROI HUSO KPRU

10. ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้







.....

ขอแสดงความยินดีกับ

อาจารย์ ดร.ทยากร กล่อมแก้ว

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในบทความวิจัยเรื่อง

**The Investigation of the Lexis of Thought:
A Corpus-Based Study of Cognitive Nouns
"Idea," "Thought," and "Notion"
in American English**

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
The New English Teacher
ซึ่งเป็นวารสารในฐานข้อมูล **Scopus Q2**
Volume 20.2 July-December 2026

.....

ขอแสดงความยินดีกับ

อาจารย์ปรียาภรณ์ นิยมการ

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในบทความวิจัยเรื่อง

**A Comparative Study of English Major
and Non-English Major Thai Tertiary
EFL Students' Attitudes toward
ChatGPT in English Language Learning**

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

Shanlax International Journal of Education

ซึ่งเป็นวารสารในฐานข้อมูล **ERIC**
Volume 14 Issue No. 3 (June, 2026)




อาจารย์ ดร.วิษุธา วนิชธรรม

อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหัวข้อ

**"From Cultural Heritage to Intercultural Competence:
A CEFR-Aligned Instructional Approach in The EFL Context"**

ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

"FLLT 2026 CONFERENCE"
"ELT Research and Practice in the Era of Educational Innovation"

July 3-4, 2026

at Ambassador Hotel Bangkok

Organized by Language Institute, Thammasat University,
in cooperation with Thailand TESOL Association

FLLT 2026 CONFERENCE
in cooperation with Thailand TESOL Association
ELT Research and Practice
in the Era of Educational Innovation



ขอแสดงความยินดีกับ

อาจารย์ ดร.กยาร กล้วยแก้ว
(CORRESPONDING AUTHOR)

อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยเรื่อง

**AI-Scaffolded English Oral Performance and Learner Perceptions:
A Comparative Case Study of Thai and Chinese University Students**

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

LEARN
Journal: Language Education
Acquisition Research Network

ซึ่งเป็นวารสารในฐานข้อมูล **SCOPUS Quartile 1**

Volume 19 Issue No. 2
(June - December 2026)

Scopus Q1


