



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(ฉบับปรับปรุง ปี 2557)

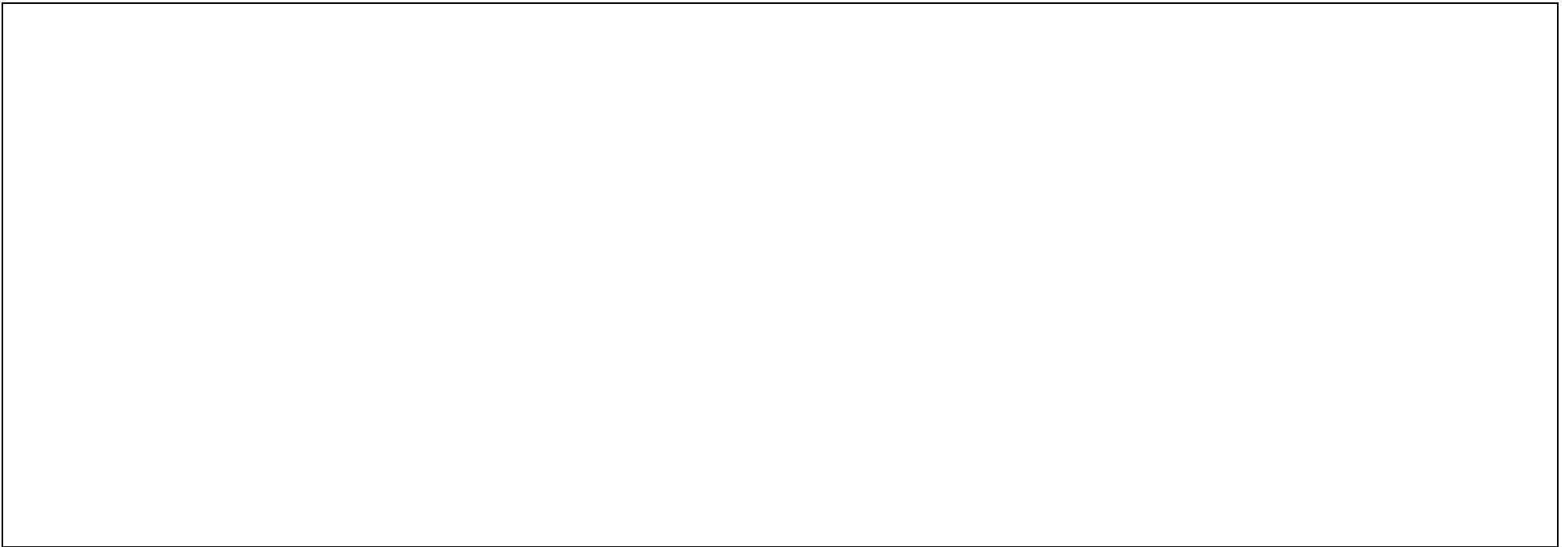
ส่วนที่ 1 : บทนำ

ประวัติความเป็นมาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา เดิมชื่อศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวและในปี พ.ศ.2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพุทธศักราช 2547 ปรับเปลี่ยนจากสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการแบ่งโครงสร้างภายในของมหาวิทยาลัยใหม่โดยให้ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ เป็นสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีพันธกิจในการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม การบริการวิชาการด้านการวิจัย และการประสานงานการจัดบัณฑิตศึกษา

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ/บุคลากร





แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)

ปัจจุบันแม้สถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเดิม (พ.ศ. 2545 - 2559) นั้น เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงเห็นควรให้คงปรัชญาหลัก เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนฉบับเดิมไว้ แล้วปรับปรุงในส่วนของนโยบายเป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้ เท่าทันโลกเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “คุณภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยง

การพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (1)พัฒนาชีวิตให้เป็น“มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ (2)พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

วัตถุประสงค์ของแผนที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ

ในอนาคที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและ

มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร

- 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาชาติประเทศ
- 1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- 1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานมีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ที่ 2 สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬาเป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

- 3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา
- 3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา ตลอดจนคำนึงถึงความสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเห็นควรกำหนดระยะเวลาดำเนินงานบริหารแผนสู่การปฏิบัติเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 แผนงานริบด่วน ระหว่างปี 2552-2554 ให้เร่งดำเนินการตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง โดยให้มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาตามประเด็นเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ 1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) แผนขยายโอกาสทางการศึกษา และ 3) แผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา รวมทั้งควรมีการสร้างกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ระยะที่ 2 ระหว่างปี 2555-2559 ให้เร่งดำเนินการตามนโยบายทั้ง 14 ด้านให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 1 และระยะที่ 2 รวมทั้งการเตรียมการร่างแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ต่อไป นอกจากนี้ให้มีการจัดทำกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาในช่วง

ระยะเวลา 5 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม และแผนพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นต้น ในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา

แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 (รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

หลักการของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล จะยึดหลักการบริหารที่มีความยืดหยุ่นที่คำนึงถึงพลวัตการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐบาลจะรายงานต่อรัฐสภาเมื่อมีความจำเป็นต้องปรับปรุงนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศให้มากที่สุด นโยบายของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายใน ประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพ และสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน ต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินสามารถบรรลุถึงภารกิจและดำเนินไปด้วยแนวทางที่กล่าวมา รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้โดยแบ่งการ ดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะการบริหารราชการ 4 ปีของรัฐบาล เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สมดุล ยั่งยืนและมี ภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังต่อไปนี้

1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก
 - 1.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย
 - 1.2 กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”
 - 1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง

- 1.4 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและเร่งรัดขยายเขตพื้นที่ชลประทาน
 - 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ
 - 1.7 แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผู้ประกอบการเนื่องจากภาวะเงินเฟ้อและราคาน้ำมันเชื้อเพลิง
 - 1.8 ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค
 - 1.9 ปรับลดภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้เหลือร้อยละ 23 ในปี พ.ศ. 2555 และลดลงเหลือร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2556
 - 1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน
 - 1.11 ยกย่องระดับราคาสินค้าเกษตรและให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุน
 - 1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ
 - 1.13 สนับสนุนการพัฒนางานศิลปหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการสร้างเอกลักษณ์และการผลิตสินค้าในท้องถิ่น
 - 1.14 พัฒนาระบบประกันสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 30 บาทรักษาทุกโรค
 - 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555
 - 1.16 เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูปการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง โดยมีสภาร่างรัฐธรรมนูญที่เป็นอิสระร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่
- ในส่วนของนโยบายที่จะดำเนินการภายในช่วงระยะ 4 ปีของรัฐบาลชุดนี้รัฐบาลจะดำเนินนโยบายหลักในการบริหารประเทศซึ่งปรากฏตามนโยบายข้อที่ 2 ถึงข้อ

ที่ 8 โดยมหาวิทยาลัยมีส่วนที่เกี่ยวข้อง ยกเว้นนโยบายข้อที่ 7 ดังต่อไปนี้

2. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

- 2.1 เติบโตทุนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.5 เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาเสพติด

3. นโยบายเศรษฐกิจ

3.2 นโยบายสร้างรายได้

- 3.2.1 ส่งเสริมการท่องเที่ยวจากทั้งภายนอกและภายในประเทศ
- 3.2.2 ขยายบทบาทให้ธุรกิจการเกษตรและอาหาร
- 3.2.3 ส่งเสริมและผลักดันให้อุตสาหกรรมพลังงานปิโตรเลียมและพลังงานทดแทน

3.2.4 ยกย่องความสามารถในการแข่งขันและขยายช่องทางการตลาดของธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจบริการในประเทศ

3.2.5 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขยายการลงทุนไปประเทศเพื่อนบ้าน

3.2.6 ดึงดูดการลงทุนเข้าสู่ประเทศในสาขาที่เป็นการผลิตสินค้าและบริการที่มีพื้นฐานทางเทคโนโลยีมีมูลค่าสูง

3.2.7 เสริมสร้างกระบวนการสร้างอาชีพ สร้างงานที่มีคุณภาพและมีรายได้สูงให้แก่ประชาชน

3.2.8 ส่งเสริมการขยายความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจการค้า การลงทุน และการเงินภายใต้ประโยชน์ร่วมกันของกรอบความร่วมมือและข้อตกลงทางการค้า

3.3 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ

3.3.1 ภาคเกษตร

1) ส่งเสริมสนับสนุนให้สภาเกษตรกรแห่งชาติเป็นกลไกของเกษตรกรในการสื่อสารกับรัฐบาลและร่วมกันพัฒนาเกษตรกรด้วยตนเองตาม

เจตนารมณ์ของกฎหมาย

2) เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืช โดยการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์

3) เพิ่มศักยภาพกระบวนการผลิตด้านปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) พัฒนาการประมง ทั้งในการเพาะเลี้ยงและในแหล่งน้ำธรรมชาติ

5) เสริมสร้างฐานรากของครัวเรือนเกษตรกรให้เข้มแข็ง

6) จัดทำระบบทะเบียนครัวเรือนเกษตรกรที่มีข้อมูลการเกษตรของครัวเรือน

7) เร่งรัดพัฒนาธุรกิจการเกษตร

8) พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรมูลค่าเพิ่มเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน

9) ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาพันธุ์ ดำเนินการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

3.3.3 ภาคการท่องเที่ยว การบริการ และการกีฬา

1) การพัฒนาการท่องเที่ยว

1.1) ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการท่องเที่ยวและเร่งรัดการปรับปรุงมาตรฐานในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวก

ความปลอดภัย และสุขอนามัย โดยคำนึงถึงการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของผู้พิการและผู้สูงอายุ

1.2) พัฒนา บุรณะ และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเดิมที่มีอยู่แล้ว

1.3) ยกย่องและรักษามาตรฐานบริการด้านการท่องเที่ยว

- 1.4) ส่งเสริม สนับสนุนตลาดนักท่องเที่ยวคุณภาพทั้งจากต่างประเทศและในประเทศ
- 1.5) ส่งเสริมกิจกรรมและรูปแบบการท่องเที่ยว
- 1.6) ผลักดันความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บริการนักท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ

2) การพัฒนาภาคบริการ

- 2.1) เร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการด้านบริการให้มียอดความรู้ เสริมสร้างนวัตกรรมและทักษะทั้งด้านภาษา มาตรฐานการบริการและการจัดการ
- 2.2) พัฒนาธุรกิจบริการที่มีศักยภาพเพื่อขยายฐานการผลิตและการตลาดสู่ระดับภูมิภาค

3) การพัฒนากีฬา

- 3.1) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก
- 3.2) จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เพียงพอ
- 3.3) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถและมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬา
- 3.4) พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้
- 3.6 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.6.2 ส่งเสริมการเข้าถึงการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะ
- 3.6.3 ส่งเสริมการใช้คลื่นความถี่อันเป็นทรัพยากรของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.6.4 ส่งเสริมการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน
- 3.6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

- 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
- 4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง
- 4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
- 4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
- 4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

4.2 นโยบายแรงงาน

- 4.2.1 ส่งเสริมให้ผู้ต้องการมีงานทำในระบบสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานว่างของสถานประกอบการได้โดยสะดวก
- 4.2.2 ให้การคุ้มครองแรงงานตามกฎหมาย
- 4.2.3 ส่งเสริมระบบแรงงานสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถแก้ไขปัญหาแรงงาน
- 4.2.4 เพิ่มสิทธิประโยชน์ประกันสังคมให้มากขึ้น
- 4.2.5 เร่งยกระดับแรงงานไร้ฝีมือให้เป็นแรงงานกึ่งฝีมือและแรงงานกึ่งฝีมือให้เป็นแรงงานมีฝีมือ
- 4.2.6 เตรียมการรองรับการเปิดการค้าเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
- 4.2.7 กำหนดมาตรการที่เหมาะสมในการควบคุมการเข้ามาทำงานของแรงงานต่างด้าว

4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

- 4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ
- 4.3.2 ผลิตบุคคลากรทางด้านสาธารณสุข
- 4.3.3 จัดให้มีมาตรการสร้างสุขภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการป่วย ตาย และผลกระทบจากโรคไม่ติดต่อ
- 4.3.4 พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัครสาธารณสุข
- 4.3.5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่ในช่วงตั้งครรภ์ วัยเด็ก วัยเจริญพันธุ์ วัยบรรลุนิติภาวะ วัยชรา
- 4.3.6 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพละานามัยที่ดี
- 4.3.7 ขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นเลิศในผลิตภัณฑ์และการบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในภูมิภาคเอเชีย

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

- 4.4.1 เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมเทิดทูนสถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 4.4.2 อนุรักษ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุงศาสนา
- 4.4.3 อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่เป็นเอกลักษณ์และ

มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง

4.4.4 สร้างสรรค์อารยธรรมที่ดึงมาสู่วิถีชีวิตและสังคมคุณภาพ

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

4.4.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง

4.4.7 ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน

4.5 นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม

4.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาให้ครอบครัวและสังคมไทยมีความมั่นคงอบอุ่น

4.5.2 สร้างหลักประกันความมั่นคงในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

4.5.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

4.5.4 สนับสนุนบทบาทของสตรีไทยในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเสมอภาค ด้วยการปกป้องสิทธิของสตรี ปรับปรุง

กฎหมายที่คุ้มครองสตรีที่ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว

4.5.5 เสริมสร้างให้ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัย

6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพ

6.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

7. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

7.1 เร่งส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

7.2 สร้างความสามัคคีและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน

7.3 เสริมสร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ และส่งเสริมผลประโยชน์ของชาติในองค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะเวทีสหประชาชาติและ

องค์กรระดับภูมิภาคต่างๆ

7.4 กระชับความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับประเทศและองค์การระหว่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่น ภูมิคุ้มกันและขีดความสามารถในการแข่งขันให้เศรษฐกิจไทย

7.5 สนับสนุนการเข้าถึงในระดับประชาชนของนานาประเทศ และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศ กำลังพัฒนาเพื่อให้มีทัศนคติในทางบวกต่อประชาชนและประเทศไทย

7.6 ส่งเสริมการรับรู้และความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาเรื่องพรมแดนและการเปลี่ยนแปลงในโลกที่มีผลกระทบต่อ ประเทศไทยเพื่อก่อให้เกิดฉันทามติในการกำหนดนโยบายและดำเนินนโยบายต่างประเทศ

7.7 สนับสนุนการทูตเพื่อประชาชน คุ้มครองผลประโยชน์ของคนไทย ดูแลคนไทยและแรงงานไทยในต่างประเทศ

7.8 ใช้ประโยชน์จากโครงข่ายคมนาคมขนส่งในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคให้เป็นประโยชน์ต่อการขยายฐานเศรษฐกิจทั้งการผลิต และการลงทุน

7.9 ประสานการดำเนินงานของส่วนราชการในต่างประเทศตามแนวทางนโยบายที่ประเทศไทย

7.10 ส่งเสริมความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับประเทศมุสลิมและองค์กรอิสลามระหว่างประเทศ

8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

8.1.1 พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีวิสัยทัศน์และมุ่งผลสัมฤทธิ์

8.1.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐ

8.1.3 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1.4 พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการ

8.1.5 เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

8.1.6 สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีระบบที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

8.1.7 พัฒนาระบบราชการให้เป็นระบบที่โปร่งใสขึ้นโดยการวางระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน

คุณธรรม จริยธรรมความคุ้มค่า

8.1.8 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

8.1.9 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่ดีในภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบเพื่อเป็นแนวทางและวิธีการในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีประเด็นหลักๆ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันอุดมศึกษา (79 แห่ง)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดแนวทางและวิธีการในการบริหารจัดการ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
2. การพัฒนาสถานศึกษาและองค์ความรู้
3. การพัฒนาเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์
4. การพัฒนาครูทั้งระบบ
5. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
6. การวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้
7. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
8. การส่งเสริมการมีงานทำ

9. การบริหารจัดการกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สถาบันวิจัยฯ ได้ทบทวนผลการดำเนินงาน โดยได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถาบันวิจัยฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ สถาบันวิจัยฯ (SWOT Analysis) มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำวิจัยอย่างเพียงพอ</p> <p>S2 สถาบันวิจัยฯ มีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยให้นักวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S3 สถาบันวิจัยฯ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภทอย่างต่อเนื่องทำให้มีนักวิจัยและผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>S4 สถาบันวิจัยฯ ปฏิบัติตามนโยบายด้านการวิจัยและนโยบายสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและบริการวิชาการอย่างชัดเจน</p> <p>S5 สถาบันวิจัยฯ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสนองตอบค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย</p>	<p>W1 อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่นๆมาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัยให้สำเร็จตามแผนการวิจัย</p> <p>W2 การบริหารจัดการงานวิจัยไม่เป็นระบบ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย</p> <p>W3 การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมีประสิทธิภาพน้อย</p> <p>W4 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยไม่มีความเข้มงวด</p> <p>W5 การพัฒนานักวิจัยในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ยังไม่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักระดับ 0.50</p> <p>W6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกยังมีจำนวนน้อย</p>
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>O1 รัฐบาลมีนโยบายและงบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>O2 แผนอุดมศึกษามีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยสร้างงานวิจัย มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>O3 การพัฒนาประเทศต้องอาศัยองค์ความรู้จากการวิจัย</p> <p>O4 มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่หลากหลาย</p> <p>O5 ชุมชนท้องถิ่นต้องการองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อตัดสินใจในการแก้ปัญหาและพัฒนา</p> <p>O6 ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นจึงช่วยสนับสนุนการทำวิจัยและการบริหารงานวิจัย</p> <p>O7 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสสร้างงานวิจัยและเครือข่ายมากขึ้น</p>	<p>T1 นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงและไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ</p> <p>T2 ประเทศมีความผันผวนทางเศรษฐกิจส่งผลให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยลดลง</p> <p>T3 หน่วยงานภาคเอกชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิจัยน้อย</p>

ส่วนที่ 2 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา

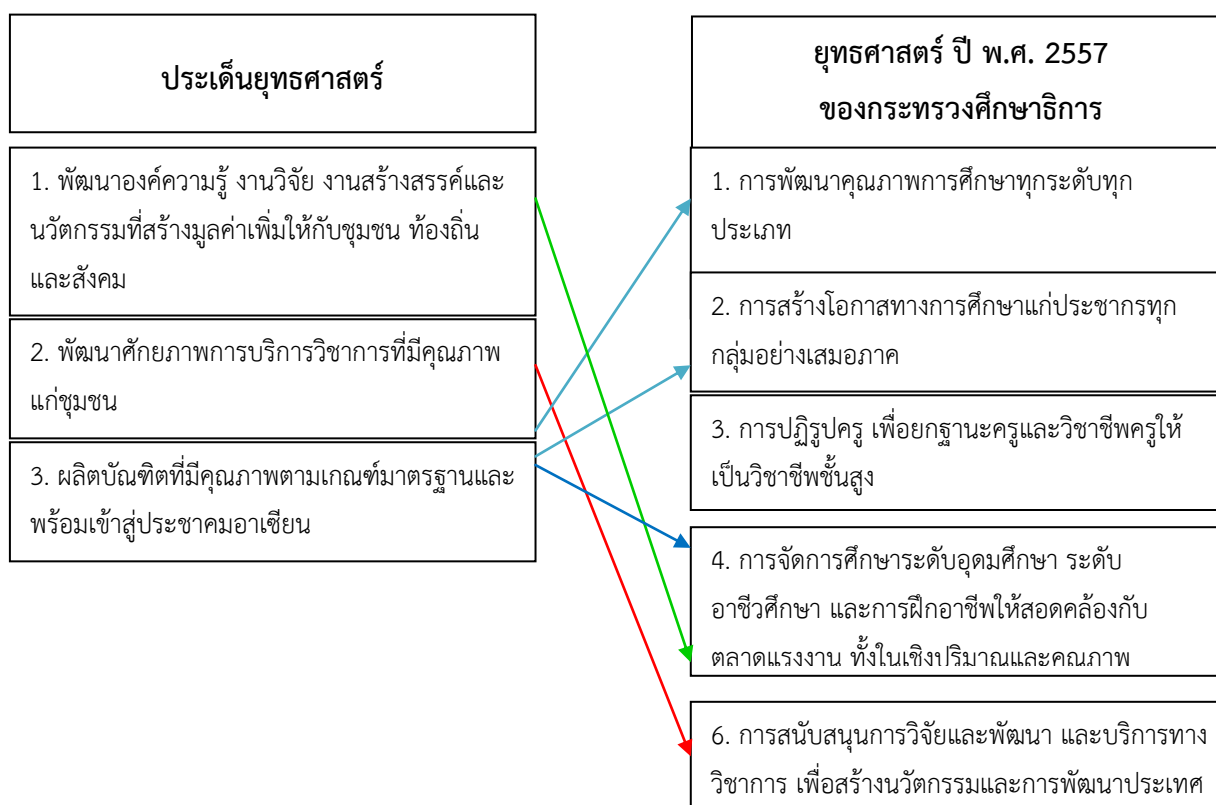
แผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กับแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)



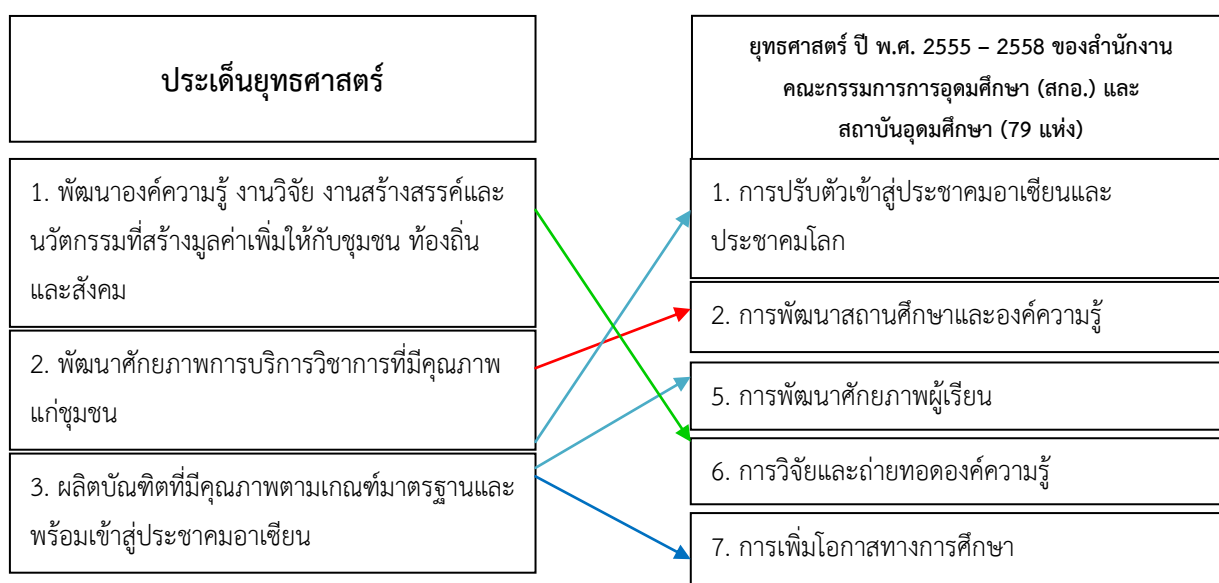
แผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กับประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย (วช.)



แผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กับยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ



แผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กับยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ
สถาบันอุดมศึกษา (79 แห่ง)



วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนาสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. บริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
2. บริการวิชาการด้านการวิจัย
3. ประสานงานการจัดบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
2. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน
3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม
2. ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2557

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1.พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1.มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม	1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ	1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยและบริหารงานวิจัย
		2. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ	2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์กับประชาคมอาเซียนหรือนานาชาติ
		3. ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือสภาพปัญหาของสังคม
			4) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรมหรือการคุ้มครองสิทธิของวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
			5) ระดับคะแนนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.5)
			6) ระดับคะแนนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)
			7) ร้อยละของนักวิจัยที่เพิ่มขึ้น
			8) จำนวนผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนการบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
			9) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบูรณาการการวิจัยการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
			การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน	2. ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้	4. เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10) จำนวนกิจกรรมที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
			11) จำนวนสถานศึกษาที่มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอน
3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3. บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม	12) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ปริญญาโท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)
			13) ระดับคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความของนักศึกษาระดับปริญญาโท
			14) ระดับคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556 – 2560)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	56	57	58	59	60
1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	-	4	5	5	5
2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ (ระดับ 5)	-	4	5	5	5
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน	-	40	45	50	55
4. ร้อยละงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนผลงานที่แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน	-	40	45	50	55
5. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองสิทธิ์ หรือจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือการคุ้มครองสิทธิ์ของวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือมีการต่อยอดเชิงพาณิชย์	-	12	18	24	30
6. จำนวนบทความทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าคะแนน .50	-	5	5	5	5
7. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	6	12	18	24

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	56	57	58	59	60
8. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ถูกนำไปให้บริการวิชาการ	-	6	12	18	24
9. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	3	3	4	5
10. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	-	30,000	40,000	50,000	50,000
11. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการเขียนบทความทางวิชาการ	-	3	3	4	5
12. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือสภาพปัญหาของสังคม	-	2	3	4	5
13. จำนวนของนักวิจัยหน้าใหม่	-	15	15	20	25
14. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการทำวิจัยบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	3	3	4	5
15. กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3	3	4	5	5
16. จำนวนประเด็นโจทย์วิจัยที่ได้จากการบริการวิชาการ	3	3	3	3	3
17. จำนวนสถานศึกษาที่มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับการสอน	3	3	3	3	3
18. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ปริญญาโท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	-	3.51	3.51	4.01	4.01
19. ระดับคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความของนักศึกษาระดับปริญญาโท	5	5	5	5	5
20. ระดับคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความของนักศึกษาระดับปริญญาเอก	4	4	4	5	5
21. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3	3	4	4	5
22. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	3	3	4	4	5
23. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	3	3	4	4	5

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่า เป้าหมาย ปี 2557	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	5	
1. มหาวิทยาลัยมีองค์	1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและ	4	4	1	2	3	4	5	ดร.สุภาพร พงศ์ถิณญโสภาส

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่า เป้าหมาย ปี 2557	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	5	
ความรู้ งานวิจัย งาน สร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่ช่วยพัฒนา ชุมชนและสังคม	กลไกสนับสนุนการทำวิจัยและบริหารงานวิจัย								ผศ.ดร.รัชนี นิธากร
	2) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการตีพิมพ์ และเผยแพร่	4	4	1	2	3	4	5	ผศ.ชาติ ตระกุล ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ
	3) จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน	5	30	20 เรื่อง	25 เรื่อง	30 เรื่อง	35 เรื่อง	40 เรื่อง	น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ น.ส.ชุติมา ทอสาร
	4) ร้อยละงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนผลงานที่แล้ว เสร็จในปีที่ประเมิน	5	30	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	น.ส.ณัฐนิชา คงประกอบ
	5) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการ รับรองสิทธิ์ หรือจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือ การคุ้มครองสิทธิ์ของวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือมีการต่อยอดเชิงพาณิชย์	4	2	0 เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	
	6) จำนวนบทความทางวิชาการของนักศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีค่าคะแนน .50	5	5	1	2	3	4	5	
	7) จำนวนผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการการเรียน การสอนการบริการวิชาการหรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	5	6	4	5	6	7	8	
	8) จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ถูกนำไปให้บริการวิชาการ	5	6	3	6	12	18	24	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าเป้าหมายปี 2557	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	5	
	9) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4	3	1	2	3	4	5	
	10) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	5	3	น้อยกว่า 10,000	10,000-20,000	20,001-30,000	30,001-40,000	มากกว่า 40,000	
	11) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการเขียนบทความทางวิชาการ	4	3	1	2	3	4	5	
	12) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือสภาพปัญหาของสังคม	5	2	0 เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	
	13) จำนวนของนักวิจัยหน้าใหม่	4	3	5 คน	10 คน	15 คน	20 คน	25 คน	
	14) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการทำวิจัยบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	3	1	2	3	4	5	
2. ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดี มีสุข เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้	15) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4	3	1	2	3	4	5	ผศ.ดร.รัชนี นิธากร ผศ.ชาติ ตระกูล นายทวิช ปิ่นวิเศษ
	16) จำนวนประเด็นโจทย์วิจัยที่ได้จากการบริการวิชาการ	5	3	1 ประเด็น	2 ประเด็น	3 ประเด็น	4 ประเด็น	5 ประเด็น	
	17) จำนวนสถานศึกษาที่มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับการสอน	4	3	1	2	3	4	5	
3. บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	18. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ปริญญาโท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	4	3	ค่าเฉลี่ย 1.00 –	ค่าเฉลี่ย 1.51 –	ค่าเฉลี่ย 2.51 –	ค่าเฉลี่ย 3.51 –	ค่าเฉลี่ย 4.51 –	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ ผศ.ณัฐธาดา วงษ์นายะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่า เป้าหมาย ปี 2557	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	5	
เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	แห่งชาติ (สมศ.2)			1.50	2.50	3.50	4.50	5.00	น.ส.ประยูร แซ่ม้อย
	19. ระดับคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท	4	3	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 4	ร้อยละ 25	น.ส.วราภา เกตุน้อย น.ส.พิกุล อินไผ่ นายจักรกริช มีสี
	20. ระดับคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก	4	3	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	น.ส.ประภา วัฒนน้อย
	21. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน	4	3	1	2	3	4	5	
	22. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร	4	3	1	2	3	4	5	
	23. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	4	3	1	2	3	4	5	

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม	1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ 3. ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ดร.สุภาพร พงศ์ถิณโยโอบาส ผศ.ดร.รัชนี้ นิธการ ผศ.ชาลี ตระกูล ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ น.ส.ชุตินา ทอสาร น.ส.ณัฐนิชา คงประกอบ
2. ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้	4. เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.ดร.รัชนี้ นิธการ นายทวิช ปิ่นวิเศษ น.ส.จุฑามาศ ภูมิวัชร

3. บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม	ผศ.ณัฐรดา วงษ์นายะ น.ส.ประยูร แซ่มซ้อย น.ส.วรภา เกตุน้อย น.ส.พิกุล อินไผ่ นายจักรกริช มีสี น.ส.ประภา วังน้อย น.ส.จุฑามาศ ภูมิวัชร
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนาสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. บริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 2. บริการวิชาการด้านการวิจัย 3. ประสานงานการจัดบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

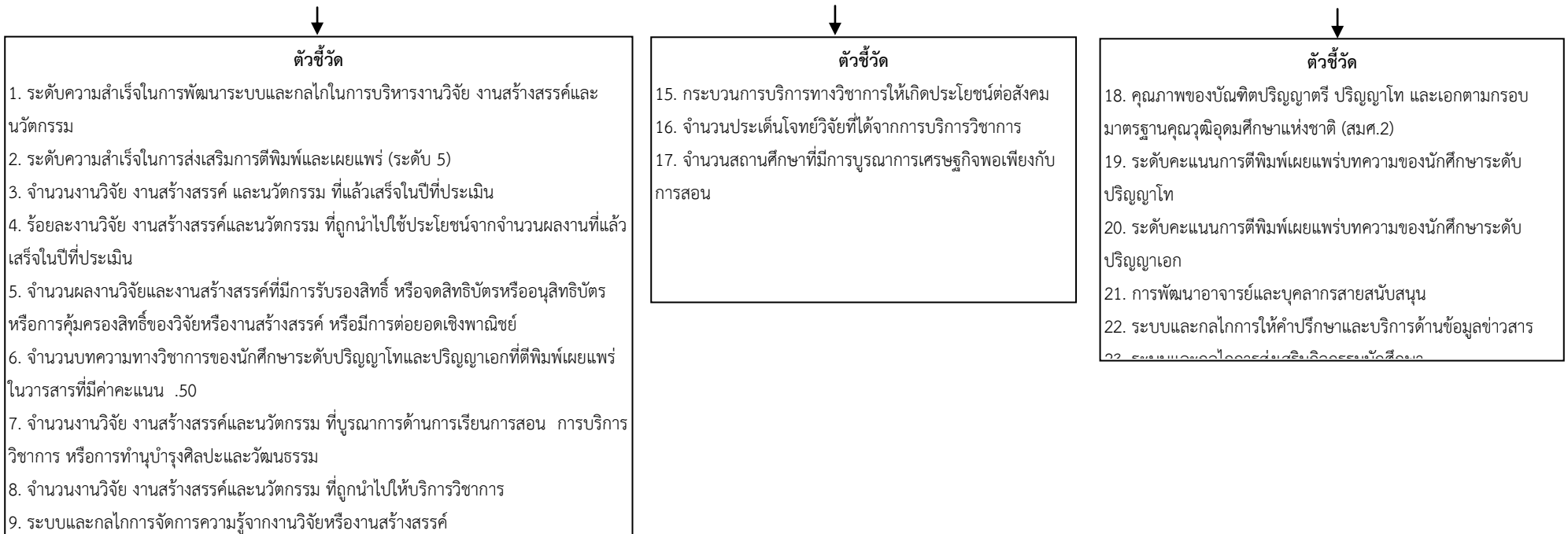
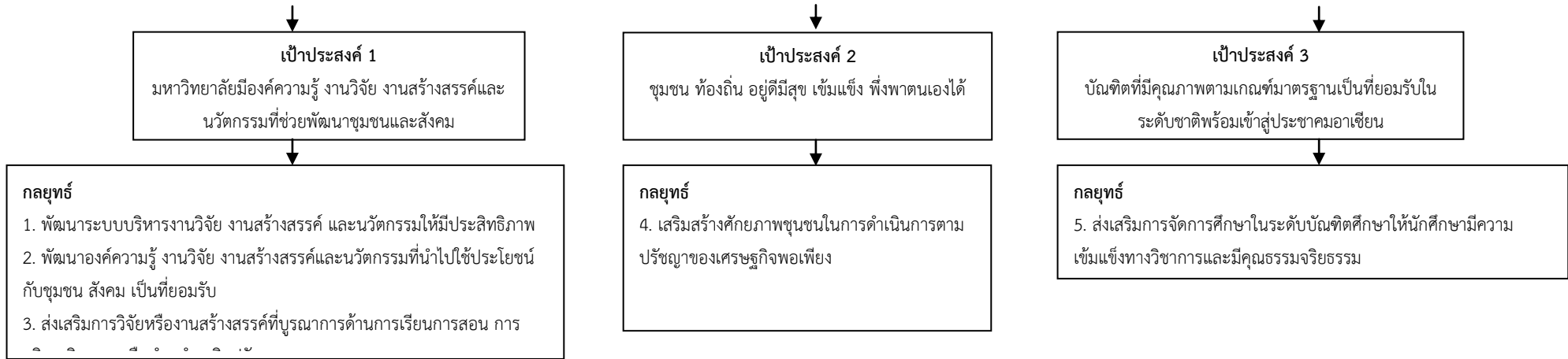
พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน



ส่วนที่ 3 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2557

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบ				งบประมาณรวม
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
1.พัฒนาองค์ความรู้	1. โครงการ 1 โปรแกรม 1 ทุนวิจัย	-	-	-	1,250,000	1,250,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				งบประมาณรวม
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1,000,000	-	-	-	1,000,000
	3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และการเขียนบทความ	20,000	-	-	-	20,000
	4. สนับสนุนการสังเคราะห์และการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์	30,000	-	-	-	30,000
	5. โครงการส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคคล/หน่วยงานดีเด่นด้านการวิจัย	20,000	-	-	-	20,000
	6. โครงการการจัดทำและสนับสนุนการจัดทำวารสาร	-	-	-	400,000	400,000
	7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและการบูรณาการงานวิจัย	20,000	-	-	-	20,000
	8. โครงการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	50,000	-	-	-	50,000
	9. โครงการการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา	40,000	-	-	-	40,000
	10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	-	-	50,000	-	50,000
	11. โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	20,000	-	-	-	20,000
	2. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน	12. โครงการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอน 5 ขั้นตอน และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	100,000
3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	13. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับคฤหัสถ์บัณฑิต	-	-	600,000	-	600,000
	14. โครงการส่งเสริมเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	50,000	-	50,000
	15. โครงการพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร)	-	-	50,000	-	50,000
	16. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	1,005,930	-	1,005,930
	17. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	318,540	-	318,540
	18. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	80,000	-	80,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				งบประมาณรวม
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
	รวมทั้งสิ้น	1,200,000	0	2,154,470	1,750,000	5,104,470

ส่วนที่ 4 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้นำและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อให้ข้อเสนอต่อผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในปีต่อไป

2. การติดตามและประเมินผล

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงานและเป้าหมายการให้บริการในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการโครงการที่สำคัญในระดับหน่วยงานและคัดเลือกโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อผลสำเร็จของเป้าหมายยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย ส่งให้กองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำแผนติดตามประเมินผลประจำปีของมหาวิทยาลัยสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการทำงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

- ดำเนินการติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคที่ต้องเร่งรัดแก้ไขให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผล รวมถึงการรายงานผลตามแผนงาน/โครงการที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ แต่เป็นโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นระหว่างปี โดยใช้แบบรายงานการจัดทำรายงานการดำเนินงานที่กำหนด ส่งรายงานกองนโยบายและแผนเพื่อการติดตามประเมินผลเพื่อบูรณาการผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

3. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2557

- ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 – 31 มีนาคม 2557 ภายในวันที่ 7 เมษายน 2557
- ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 – 30 มิถุนายน 2557 ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2557
- ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557 ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2557