



แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ประจำปี 2556 – 2560

# (ฉบับปรับปรุง ปี 2557)

## ส่วนที่ 1

### กรอบแนวคิด

#### หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนกลยุทธ์สำหรับองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐแนวใหม่ เป็นกระบวนการเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ที่ผ่านกระบวนการจัดทำอย่างมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับสภาพภายใต้บริบทแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และอื่นๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นกรอบการกำหนดทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนาองค์กร และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ในองค์กรใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติต่อไป สืบเนื่องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี และกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลง ประกอบกับแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2552-2565 ได้สิ้นสุดลงจากเหตุที่กล่าวมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงมีความจำเป็นต้องปรับแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ตลอดจนยุทธศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาสถาบันฯ ช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและแนวทางการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงาน การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

## นโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวไปข้างหน้าและบรรลุเป้าหมายนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาปัจจัยต่างๆ ในด้านนโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ดังต่อไปนี้

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)
2. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 (รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)
3. ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ
4. ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันอุดมศึกษา (79 แห่ง)
5. ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยแห่งชาติ

## แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)

ปัจจุบันแม้สถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเดิม (พ.ศ. 2545 - 2559) นั้น เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงเห็นควรให้คงปรัชญาหลัก เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนฉบับเดิมไว้ แล้วปรับปรุงในส่วนของนโยบายเป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

### ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้ เท่าทันโลกเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “ดุลยภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนา

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (1)พัฒนาชีวิตให้เป็น“มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ (2)พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมसानฉันทและเอื้ออาทรต่อกัน

วัตถุประสงค์ของแผนที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

**แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ

ในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและ

มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร

- 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาประเทศ
- 1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานมีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี  
วัตถุประสงค์ที่ 2 สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

- อธยาศัย
- 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม  
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬาเป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต  
2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไป  
ใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

- 3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่น  
3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา  
3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ  
3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการ  
แข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา ตลอดจนคำนึงถึงความสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเห็นควรกำหนดระยะเวลาดำเนินงานบริหารแผนสู่การปฏิบัติเป็น 2 ระยะ ดังนี้

**ระยะที่ 1 แผนงานรีบด่วน ระหว่างปี 2552-2554** ให้เร่งดำเนินการตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง โดยให้มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาตามประเด็นเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ 1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) แผนขยายโอกาสทางการศึกษา และ 3) แผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร

และจัดการศึกษา รวมทั้งควรมีการสร้างกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

**ระยะที่ 2 ระหว่างปี 2555-2559** ให้เร่งดำเนินการตามนโยบายทั้ง 14 ด้านให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 1 และระยะที่ 2 รวมทั้งการเตรียมการร่างแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ต่อไป นอกจากนี้ให้มีการจัดทำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม และแผนพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นต้น ในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา

#### **แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 (รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)**

หลักการของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล จะยึดหลักการบริหารที่มีความยืดหยุ่นที่คำนึงถึงพลวัตการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐบาลจะรายงานต่อรัฐสภาเมื่อมีความจำเป็นต้องปรับปรุงนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศให้มากที่สุด นโยบายของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายใน ประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพ และสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินสามารถบรรลุถึงภารกิจและดำเนินไปด้วยแนวทางที่กล่าวมา รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะการบริหารราชการ 4 ปีของรัฐบาล เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สมดุล ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังต่อไปนี้

## 1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

- 1.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย
  - 1.2 กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”
  - 1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง
  - 1.4 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและเร่งรัดขยายเขตพื้นที่ชลประทาน
  - 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ
  - 1.7 แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผู้ประกอบการเนื่องจากภาวะเงินเฟ้อและราคาน้ำมันเชื้อเพลิง
  - 1.8 ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค
  - 1.9 ปรับลดภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้เหลือร้อยละ 23 ในปี พ.ศ. 2555 และลดลงเหลือร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2556
  - 1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน
  - 1.11 ยกยระดับราคาสินค้าเกษตรและให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุน
  - 1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ
  - 1.13 สนับสนุนการพัฒนางานศิลปหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการสร้างเอกลักษณ์และการผลิตสินค้าในท้องถิ่น
  - 1.14 พัฒนาระบบประกันสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 30 บาทรักษาทุกโรค
  - 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555
  - 1.16 เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูปการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง โดยมีสภาร่างรัฐธรรมนูญที่เป็นอิสระร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่
- ในส่วนของนโยบายที่จะดำเนินการภายในช่วงระยะ 4 ปีของรัฐบาลชุดนี้รัฐบาลจะดำเนินนโยบายหลักในการบริหารประเทศซึ่งปรากฏตามนโยบายข้อที่ 2 ถึงข้อ

ที่ 8 โดยมหาวิทยาลัยมีส่วนที่เกี่ยวข้อง ยกเว้นนโยบายข้อที่ 7 ดังต่อไปนี้

## 2. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

- 2.1 เติบโตทุนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

## 2.5 เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติด

### 3. นโยบายเศรษฐกิจ

#### 3.2 นโยบายสร้างรายได้

3.2.1 ส่งเสริมการท่องเที่ยวจากทั้งภายนอกและภายในประเทศ

3.2.2 ขยายบทบาทให้ธุรกิจการเกษตรและอาหาร

3.2.3 ส่งเสริมและผลักดันให้อุตสาหกรรมพลังงานปิโตรเลียมและพลังงานทดแทน

3.2.4 ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันและขยายช่องทางการตลาดของธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจบริการในประเทศ

3.2.5 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขยายการลงทุนไปประเทศเพื่อนบ้าน

3.2.6 ดึงดูดการลงทุนเข้าสู่ประเทศในสาขาที่เป็นการผลิตสินค้าและบริการที่มีพื้นฐานทางเทคโนโลยีมีมูลค่าสูง

3.2.7 เสริมสร้างกระบวนการสร้างอาชีพ สร้างงานที่มีคุณภาพและมีรายได้สูงให้แก่ประชาชน

3.2.8 ส่งเสริมการขยายความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจการค้า การลงทุน และการเงินภายใต้ประโยชน์ร่วมกันของกรอบความร่วมมือและข้อตกลงทางการค้า

#### 3.3 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ

##### 3.3.1 ภาคเกษตร

1) ส่งเสริมสนับสนุนให้สภาเกษตรกรแห่งชาติเป็นกลไกของเกษตรกรในการสื่อสารกับรัฐบาลและร่วมกันพัฒนาเกษตรกรด้วยตนเองตาม

เจตนารมณ์ของกฎหมาย

2) เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืช โดยการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์

3) เพิ่มศักยภาพกระบวนการผลิตด้านปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) พัฒนาการประมง ทั้งในการเพาะเลี้ยงและในแหล่งน้ำธรรมชาติ

5) เสริมสร้างฐานรากของครัวเรือนเกษตรกรให้เข้มแข็ง

6) จัดทำระบบทะเบียนครัวเรือนเกษตรกรที่มีข้อมูลการเกษตรของครัวเรือน

7) เร่งรัดพัฒนาธุรกิจการเกษตร



8) พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรมูลค่าเพิ่มเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน

9) ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาพันธุ์ ดำเนินการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

### 3.3.3 ภาคการท่องเที่ยว การบริการ และการกีฬา

#### 1) การพัฒนาการท่องเที่ยว

1.1) ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการท่องเที่ยวและเร่งรัดการปรับปรุงมาตรฐานในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย และสุขอนามัย โดยคำนึงถึงการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของผู้พิการและผู้สูงอายุ

1.2) พัฒนา บุรณะ และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเดิมที่มีอยู่แล้ว

1.3) ยกระดับและรักษามาตรฐานบริการด้านการท่องเที่ยว

1.4) ส่งเสริม สนับสนุนตลาดนักท่องเที่ยวคุณภาพทั้งจากต่างประเทศและในประเทศ

1.5) ส่งเสริมกิจกรรมและรูปแบบการท่องเที่ยว

1.6) ผลักดันความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บริการนักท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ

#### 2) การพัฒนาภาคบริการ

2.1) เร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการด้านบริการให้มียอดความรู้ เสริมสร้างนวัตกรรมและทักษะทั้งด้านภาษา มาตรฐานการบริการและการจัดการ

2.2) พัฒนาธุรกิจบริการที่มีศักยภาพเพื่อขยายฐานการผลิตและการตลาดสู่ระดับภูมิภาค

#### 3) การพัฒนากีฬา

3.1) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก

3.2) จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกีฬาทิ้งเพียงพอ

3.3) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถและมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬา

3.4) พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้

#### 3.6 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 3.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.6.2 ส่งเสริมการเข้าถึงการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะ
- 3.6.3 ส่งเสริมการใช้คลื่นความถี่อันเป็นทรัพยากรของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.6.4 ส่งเสริมการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน
- 3.6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### 4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

##### 4.1 นโยบายการศึกษา

- 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
- 4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง
- 4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
- 4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
- 4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

##### 4.2 นโยบายแรงงาน

- 4.2.1 ส่งเสริมให้ผู้ต้องการมีงานทำในระบบสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานว่างของสถานประกอบการได้โดยสะดวก
- 4.2.2 ให้การคุ้มครองแรงงานตามกฎหมาย
- 4.2.3 ส่งเสริมระบบแรงงานสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถแก้ไขปัญหาแรงงาน
- 4.2.4 เพิ่มสิทธิประโยชน์ประกันสังคมให้มากขึ้น
- 4.2.5 เร่งยกระดับแรงงานไร้ฝีมือให้เป็นแรงงานกึ่งฝีมือและแรงงานกึ่งฝีมือให้เป็นแรงงานมีฝีมือ
- 4.2.6 เตรียมการรองรับการเปิดการค้าเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
- 4.2.7 กำหนดมาตรการที่เหมาะสมในการควบคุมการเข้ามาทำงานของแรงงานต่างด้าว

#### 4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ

4.3.2 ผลិតบุคลากรทางด้านสาธารณสุข

4.3.3 จัดให้มีมาตรการสร้างสุขภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการป่วย ตาย และผลกระทบจากโรคไม่ติดต่อ

4.3.4 พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัครสาธารณสุข

4.3.5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่ในช่วงตั้งครรภ์ วัยเด็ก วัยเจริญพันธุ์ วัยบรรลุนิติภาวะ วัยชรา

4.3.6 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพละการนันทนาการที่ดี

4.3.7 ขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นเลิศในผลิตภัณฑ์และการบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในภูมิภาคเอเชีย

#### 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.4.1 เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมพัฒนาสถาบันหลักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.4.2 อุปถัมภ์ คຸ້มครอง และทำนุบำรุงศาสนา

4.4.3 อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่เป็นเอกลักษณ์และมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง

4.4.4 สร้างสรรค์อารยธรรมที่ดึงมสู่วิถีชีวิตและสังคมคุณภาพ

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

4.4.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง

4.4.7 ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน

#### 4.5 นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม

4.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาให้ครอบครัวและสังคมไทยมีความมั่นคงอบอุ่น

4.5.2 สร้างหลักประกันความมั่นคงในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

4.5.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

4.5.4 สนับสนุนบทบาทของสตรีไทยในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเสมอภาค ด้วยการปกป้องสิทธิของสตรี ปรับปรุงกฎหมายที่คุ้มครองสตรีที่ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว

4.5.5 เสริมสร้างให้ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## 6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัย

6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพ

6.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

## 7. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

7.1 เร่งส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

7.2 สร้างความสามัคคีและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน

7.3 เสริมสร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ และส่งเสริมผลประโยชน์ของชาติในองค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะเวทีสหประชาชาติและ

องค์การระดับภูมิภาคต่างๆ

7.4 กระชับความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับประเทศและองค์การระหว่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่น

ภูมิคุ้มกันและขีดความสามารถในการแข่งขันให้เศรษฐกิจไทย

7.5 สนับสนุนการเข้าถึงในระดับประชาชนของนานาชาติ และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศ

กำลังพัฒนาเพื่อให้มีทัศนคติในทางบวกต่อประชาชนและประเทศไทย

7.6 ส่งเสริมการรับรู้และความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาเรื่องพรมแดนและการเปลี่ยนแปลงในโลกที่มีผลกระทบต่อ

ประเทศไทยเพื่อก่อให้เกิดฉันทามติในการกำหนดนโยบายและดำเนินนโยบายต่างประเทศ

7.7 สนับสนุนการทูตเพื่อประชาชน คุ้มครองผลประโยชน์ของคนไทย ดูแลคนไทยและแรงงานไทยในต่างประเทศ

7.8 ใช้ประโยชน์จากโครงข่ายคมนาคมขนส่งในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคให้เป็นประโยชน์ต่อการขยายฐานเศรษฐกิจทั้งการผลิต

และการลงทุน

7.9 ประสานการดำเนินงานของส่วนราชการในต่างประเทศตามแนวทางนโยบายที่ประเทศไทย

7.10 ส่งเสริมความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับประเทศมุสลิมและองค์กรอิสลามระหว่างประเทศ

8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

8.1.1 พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีวิสัยทัศน์และมุ่งผลสัมฤทธิ์

8.1.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการปฏิบัติงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการ

และหน่วยงานของรัฐ

8.1.3 พัฒนาและส่งเสริมระบบการปฏิบัติงานบุคคลภาครัฐโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1.4 พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการ

8.1.5 เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

8.1.6 สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีระบบที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

8.1.7 พัฒนาระบบราชการให้เป็นระบบที่โปร่งใสขึ้นโดยการวางระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน

คุณธรรม จริยธรรมความคุ้มค่า

8.1.8 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

8.1.9 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่ดีในภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบเพื่อเป็นแนวทางและวิธีการในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีประเด็นหลักๆ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

**ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันอุดมศึกษา (79 แห่ง)**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดแนวทางและวิธีการในการบริหารจัดการ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
2. การพัฒนาสถานศึกษาและองค์ความรู้
3. การพัฒนาเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์
4. การพัฒนาครูทั้งระบบ
5. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
6. การวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้
7. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
8. การส่งเสริมการมีงานทำ
9. การบริหารจัดการกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

## ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยแห่งชาติ

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม** โดยมีเป้าประสงค์การวิจัยคือ สร้างเสริมองค์ความรู้ให้เป็นพื้นฐานเพื่อความมั่นคงของประเทศโดยการสร้างความเข้มแข็งของสังคม การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต และความผาสุกของประชาชน **มุ่งเน้น**การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง วัฒนธรรม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิตสวัสดิการเพื่อความมั่นคงของชีวิต ตลอดจนการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ตีรสร้างเสริมความเข้มแข็งและการสร้างภูมิคุ้มกันของท้องถิ่นและสังคม รวมทั้งการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยากจน นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ และการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ซึ่งมีกลยุทธ์การวิจัย 10 กลยุทธ์ คาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 139,290 ล้านบาท (ร้อยละ 32) และในระดับภูมิภาคอาจมุ่งเน้นในประเด็นการวิจัย กลยุทธ์การวิจัย และแผนงานวิจัยที่มีความจำเป็นต้องการผลงานวิจัยในพื้นที่ด้วย

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ** โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **มุ่งเน้น**การวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร ซึ่งครอบคลุมการสร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ป่าไม้และประมง รวมทั้งการพัฒนาและจัดการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมบริการ ซึ่งครอบคลุมถึงการท่องเที่ยว การพัฒนาด้านพลังงาน โลจิสติกส์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคำนึงถึงบทบาทการแข่งขันของประเทศภายใต้การเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมทั้ง สัมพันธภาพกับประเทศเพื่อนบ้าน และสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC) โดยดำเนินการบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมุ่งก่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ซึ่งมีกลยุทธ์การวิจัย 8 กลยุทธ์ คาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 152,349 ล้านบาท (ร้อยละ 35) และในระดับภูมิภาคอาจมุ่งเน้นในประเด็นการวิจัย กลยุทธ์การวิจัย และแผนงานวิจัยที่มีความจำเป็นต้องการผลงานวิจัยในพื้นที่ด้วย

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3 การอนุรักษ์ เสริมสร้าง และพัฒนาทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ พัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม **มุ่งเน้น**การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสังคม รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรดิน ทรัพยากรธรณี ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรสัตว์น้ำรวมถึงการแบ่งปันการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง (Meaningful Public Participation) และการวิจัยที่เกี่ยวกับการรองรับและฟื้นฟูหลังภัยธรรมชาติและภัยพิบัติในระดับ

ภูมิภาคและท้องถิ่น ซึ่งมีกลยุทธ์การวิจัย 4 กลยุทธ์ คาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 34,823 ล้านบาทร้อยละ 8)ในระดับภูมิภาคอาจมุ่งเน้นในประเด็นการวิจัย กลยุทธ์การวิจัย และแผนงานวิจัยที่มีความจำเป็นต้องการผลงานวิจัยในพื้นที่ด้วย

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย** โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการพึ่งพาตนเอง โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ อย่างสมดุลและเหมาะสม **มุ่งเน้นการวิจัย** เพื่อสร้างองค์ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาของประเทศและสาธารณะ ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยของประเทศ ซึ่งมีกลยุทธ์การวิจัย 2 กลยุทธ์ คาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 91,409 ล้านบาท (ร้อยละ 21)ในระดับภูมิภาค อาจมุ่งเน้นในประเด็นการวิจัย กลยุทธ์การวิจัย และแผนงานวิจัยที่มีความจำเป็นต้องการผลงานวิจัยในพื้นที่ด้วย

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5 การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศเพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาของประเทศ** **สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย** โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ พัฒนาระบบและกลไกการปฏิรูประบบวิจัยของประเทศเพื่อบริหารจัดการความรู้ของประเทศอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ **มุ่งเน้นการวิจัย** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการด้านการวิจัยของประเทศ ซึ่งมีกลยุทธ์การวิจัย 2 กลยุทธ์ คาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 17,411 ล้านบาท (ร้อยละ 4) และในระดับภูมิภาค อาจมุ่งเน้นในประเด็นการวิจัย กลยุทธ์การวิจัย และแผนงานวิจัยที่มีความจำเป็นต้องการผลงานวิจัยในพื้นที่ด้วย



## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพสถาบันวิจัยและพัฒนา (SWOT Analysis)

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สถาบันวิจัยฯ ได้ทบทวนผลการดำเนินงาน โดยได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถาบันวิจัยฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ สถาบันวิจัยฯ (SWOT Analysis) มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
---------------------	--------------------

S1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำวิจัยอย่างเพียงพอ	W1 อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่นๆมาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัยให้สำเร็จตามแผนการวิจัย
S2 สถาบันวิจัยฯ มีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยให้นักวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	W2 การบริหารจัดการงานวิจัยไม่เป็นระบบ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย
S3 สถาบันวิจัยฯ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภทอย่างต่อเนื่องทำให้มีนักวิจัยและผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น	W3 การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมีประสิทธิภาพน้อย
S4 สถาบันวิจัยฯ ปฏิบัติตามนโยบายด้านการวิจัยและนโยบายสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและบริการวิชาการอย่างชัดเจน	W4 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยไม่มีความเข้มงวด
S5 สถาบันวิจัยฯ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสนองตอบค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย	W5 การพัฒนานักวิจัยในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ยังไม่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักระดับ 0.50
	W6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกยังมีจำนวนน้อย
<b>โอกาส (Opportunities)</b>	<b>ภัยคุกคาม (Threats)</b>
O1 รัฐบาลมีนโยบายและงบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	T1 นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงและไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
O2 แผนอุดมศึกษามีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยสร้างงานวิจัย มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย	T2 ประเทศมีความผันผวนทางเศรษฐกิจส่งผลให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยลดลง
O3 การพัฒนาประเทศต้องอาศัยองค์ความรู้จากการวิจัย	T3 หน่วยงานภาคเอกชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิจัยน้อย
O4 มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่หลากหลาย	
O5 ชุมชนท้องถิ่นต้องการองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อตัดสินใจในการแก้ปัญหาและพัฒนา	
O6 ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นจึงช่วยสนับสนุนการทำวิจัยและการบริหารงานวิจัย	
O7 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสสร้างงานวิจัยและเครือข่ายมากขึ้น	

### ส่วนที่ 3

## แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร

ประจำปี พ.ศ. 2556-2560

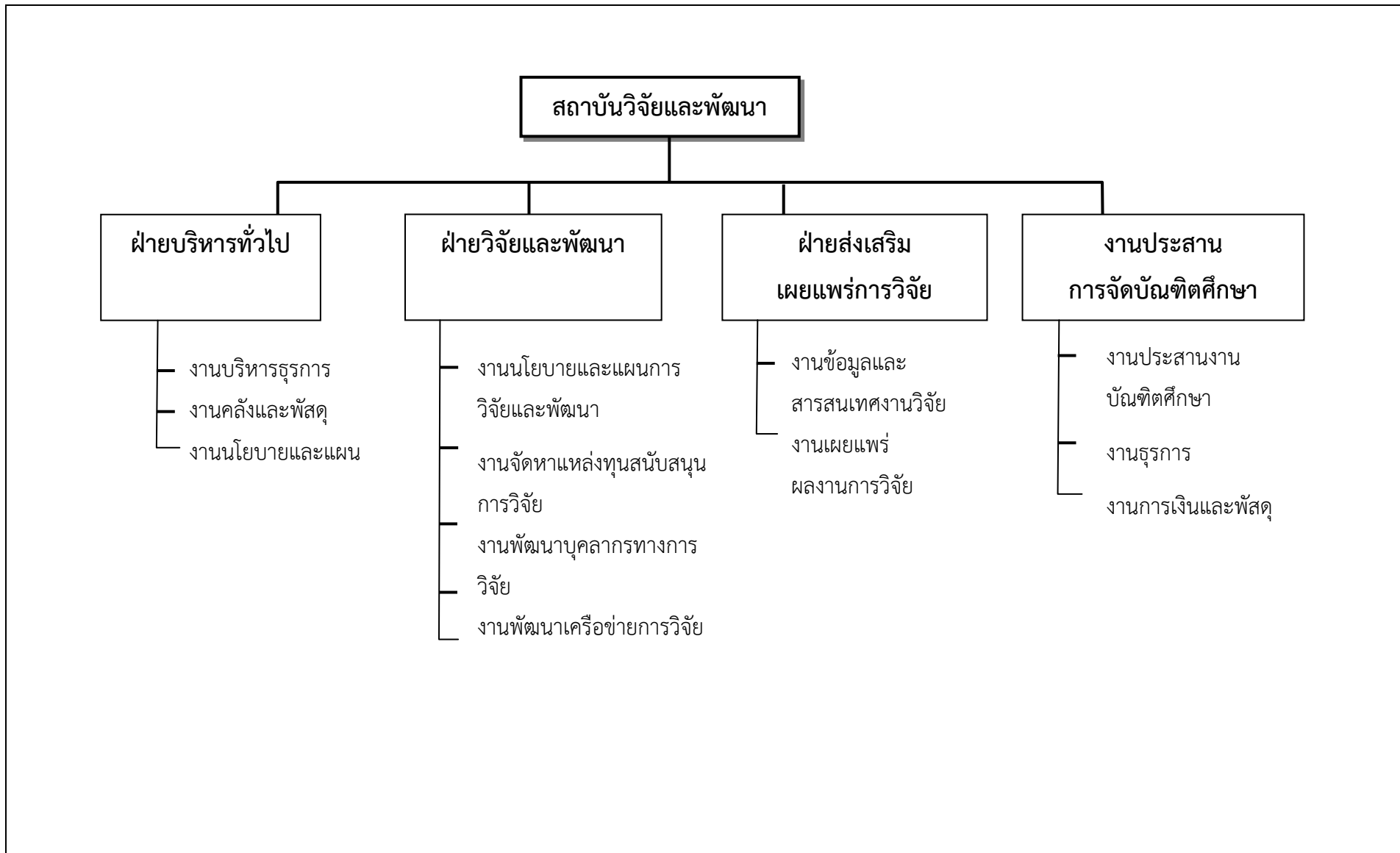
## แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 – 2560

### สถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ประวัติความเป็นมาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา เดิมชื่อศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวและในปี พ.ศ.2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพุทธศักราช 2547 ปรับเปลี่ยนจากสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการแบ่งโครงสร้างภายในของมหาวิทยาลัยใหม่โดยให้ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ เป็นสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีพันธกิจในการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม การบริการวิชาการด้านการวิจัย และการประสานงานการจัดบัณฑิตศึกษา

#### โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ/บุคลากร



### วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนาสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม  
ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

1. บริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
2. บริการวิชาการด้านการวิจัย
3. ประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาการบริการวิชาการด้านการวิจัยที่มีคุณภาพแก่ชุมชน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์

1. สถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

2. ชุมชน มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยใช้กระบวนการวิจัย
3. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. สถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ 3. ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียน การสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. พัฒนาการบริการวิชาการด้านการวิจัยที่มีคุณภาพแก่ชุมชน	2. ชุมชน มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยใช้กระบวนการวิจัย	4. เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการวิจัยและการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม

# ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

## วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนาสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## พันธกิจ

1. บริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 2. บริการวิชาการด้านการวิจัย 3. ประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

1. พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์ 1

มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ
3. ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

พัฒนาการบริการวิชาการด้านการวิจัยที่มีคุณภาพแก่ชุมชน

### เป้าประสงค์ 2

ชุมชน มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยใช้กระบวนการวิจัย

### กลยุทธ์

4. เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการวิจัยและการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์ 3

บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### กลยุทธ์

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม

↓  
ตัวชี้วัด

- 1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (ระดับ 5)
- 2) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ (ระดับ 5)
- 3) จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน (80 เรื่อง)
- 4) ร้อยละงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนผลงานที่แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน ( ร้อยละ 80 )
- 5) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 6) จำนวนบทความทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าคะแนน .50 (ปีละ 5 เรื่อง)
- 7) จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คณะละ 1 เรื่อง)

↓  
ตัวชี้วัด

- 9) จำนวนกิจกรรมที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
- 10) จำนวนสถานศึกษาที่มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

↓  
ตัวชี้วัด

- 11) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ปริญญาโท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม	1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ	1.ปรับปรุงระบบบริหารงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	1. โครงการส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคคล/หน่วยงานดีเด่นด้านการวิจัย 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและการบูรณาการงานวิจัย 3. โครงการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4. โครงการการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
		2. พัฒนาศักยภาพความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ	2. กำหนดในสัญญาเงินทุนให้นักวิจัยส่ง หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	5. โครงการ 1 โปรแกรม 1 ทุนวิจัย 6. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 7. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและการเขียนบทความ 8. สนับสนุนการสังเคราะห์และการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ 9. โครงการการจัดทำและสนับสนุนการจัดทำวารสาร
			3. กำหนดโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนทุกภาคส่วน	
			4. กำหนดเป้าหมายของผลงานวิจัยตามตัวชี้วัดของ สมศ. และ สกอ. ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะ	
		3. ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	-	4	5	5	5	ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส ผศ.ดร.รัชณี นิธากร

						ผศ.ชาลี ตระกูล
2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ (ระดับ 5)	-	4	5	5	5	ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน	-	40	45	50	55	น.ส.ชุตินา ทอสาร น.ส.ณัฐนิชา คงประกอบ
4. ร้อยละงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนผลงานที่ แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน	-	40	45	50	55	
5. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองสิทธิ หรือจดสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตรหรือการคุ้มครองสิทธิของวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือมีการต่อยอดเชิงพาณิชย์	-	12	18	24	30	
6. จำนวนบทความทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าคะแนน .50	-	5	5	5	5	
7. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	6	12	18	24	
8. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ถูกนำไปให้บริการวิชาการ	-	6	12	18	24	
9. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	3	3	4	5	
10. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ	-	30,000	40,000	50,000	50,000	
11. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการเขียนบทความทางวิชาการ	-	3	3	4	5	
12. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือสภาพปัญหาของ สังคม	-	2	3	4	5	
13. จำนวนของนักวิจัยหน้าใหม่	-	15	15	20	25	
14. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการทำวิจัยบูรณาการเรียนการสอน การบริการ วิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	3	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
2. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน	2. ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้	4. เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการวิจัยและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) จัดทำข้อกำหนด แนวปฏิบัติ และแผนการดำเนินการการบริการวิชาการแก่สังคม 2) จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 3) จัดทำโครงสร้างและกำหนดผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม 4) จัดสรรงบประมาณด้านการบริการวิชาการสู่ระดับโปรแกรมวิชา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ 5) เพิ่มศักยภาพการดำเนินงานการบริการวิชาการสู่การจัดการรายได้เชิงพาณิชย์ 6) จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นการบูรณาการกับพันธกิจอื่น 7) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการ 8) กำกับติดตาม และประเมินผลลัพธ์และผลกระทบการบริการวิชาการเพื่อ	1. โครงการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอน 5 ขั้นตอน และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
			นำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
15. กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3	3	4	5	5	ผศ.ดร.รัชนี นิธากร
16. จำนวนประเด็นวิทยุวิจัยที่ได้จากการบริการวิชาการ	3	3	3	3	3	ผศ.ชาลี ตระกูล
17. จำนวนสถานศึกษาที่มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับการสอน	3	3	3	3	3	นายทวิช ปิ่นวิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3. บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม	1) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ(หลักสูตร 2 ปริญญา) หลักสูตร 2 ภาษา, หลักสูตรนานาชาติที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเคลื่อนย้ายการประกอบอาชีพในกลุ่มประชาคมอาเซียน(+3) ได้อย่างเสรี 2) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่มีส่วนร่วมของสถานประกอบการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศในการจัดการศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทั้งในประเทศ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับคชฎีบัณฑิต 2. โครงการส่งเสริมเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3. โครงการพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร) 4. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก 5. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 6. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
			<p>และ/หรือต่างประเทศ</p> <p>4) พัฒนาระบบการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) พัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน(+3)</p> <p>6) พัฒนาระบบและกลไกเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและส่งเสริมความ แข็งแกร่งทางวิชาการให้กับบัณฑิต</p> <p>7) ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาในทุกคณะและพัฒนาหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาให้หลากหลาย</p> <p>8) ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาสู่วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>9) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตกับประเทศในกลุ่มประชาคม อาเซียน(+3)</p> <p>10) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพของนักศึกษาและส่งเสริมเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ</p>	

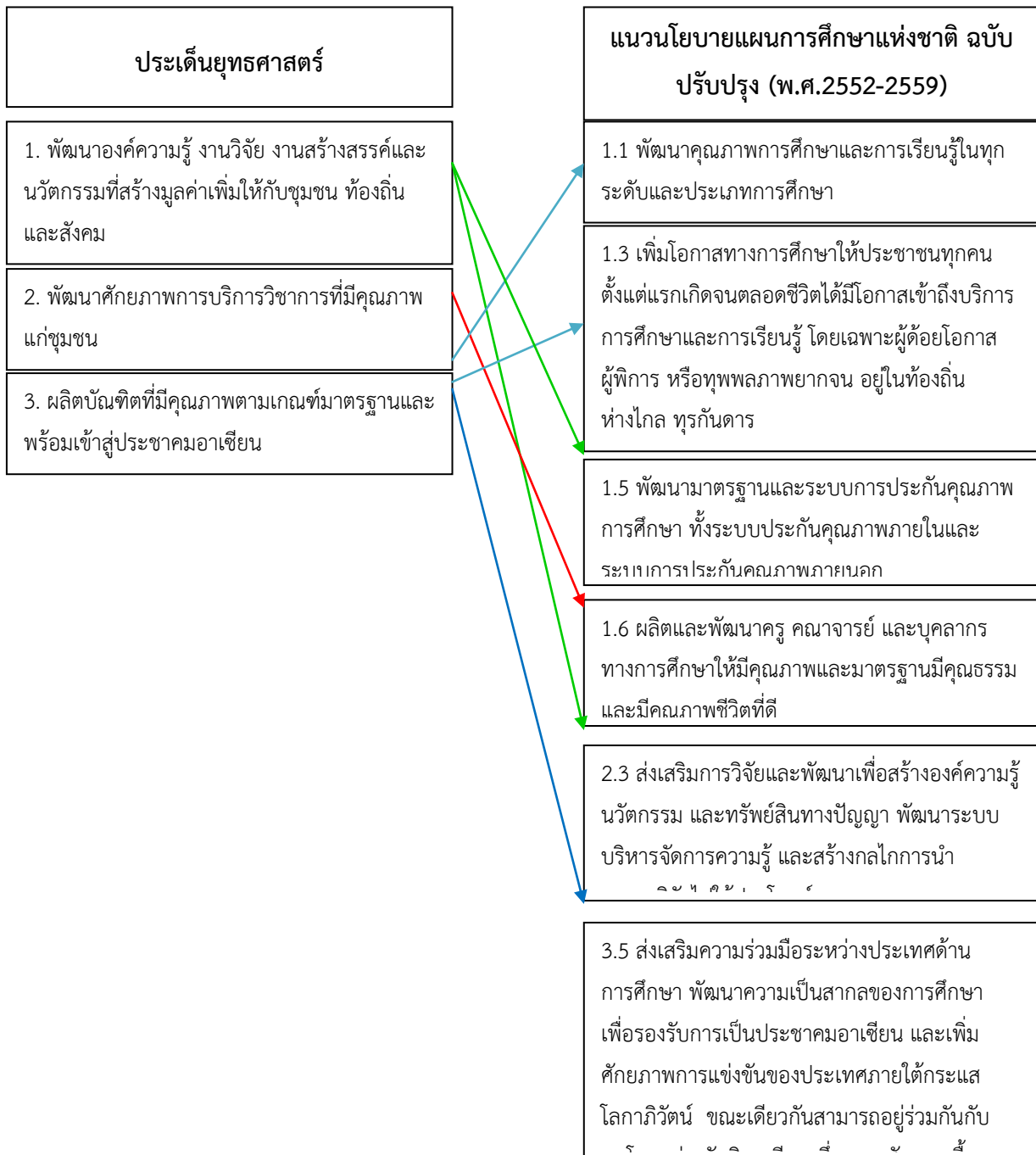
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
			<p>และส่งเสริมเข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือเข้าร่วมแข่งขันทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ</p> <p>11) จัดสรรงบประมาณการพัฒนาและเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่บัณฑิตสู่ระดับโปรแกรมวิชา</p> <p>12) ส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชูเกียรตินักศึกษาดีเด่นในด้านต่างๆ</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
18. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ปริญญาโท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	-	3.51	3.51	4.01	4.01	ผศ.ณัฐธาดา วงษ์นายะ น.ส.ประยูร แซ่ม้อย
19. ระดับคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความของนักศึกษาระดับปริญญาโท	5	5	5	5	5	น.ส.วรภา เกตุน้อย
20. ระดับคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความของนักศึกษาระดับปริญญาเอก	4	4	4	5	5	น.ส.พิกุล อินไผ่ นายจักรกริช มีสี
21. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3	3	4	4	5	
22. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	3	3	4	4	5	
23. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	3	3	4	4	5	



ภาคผนวก

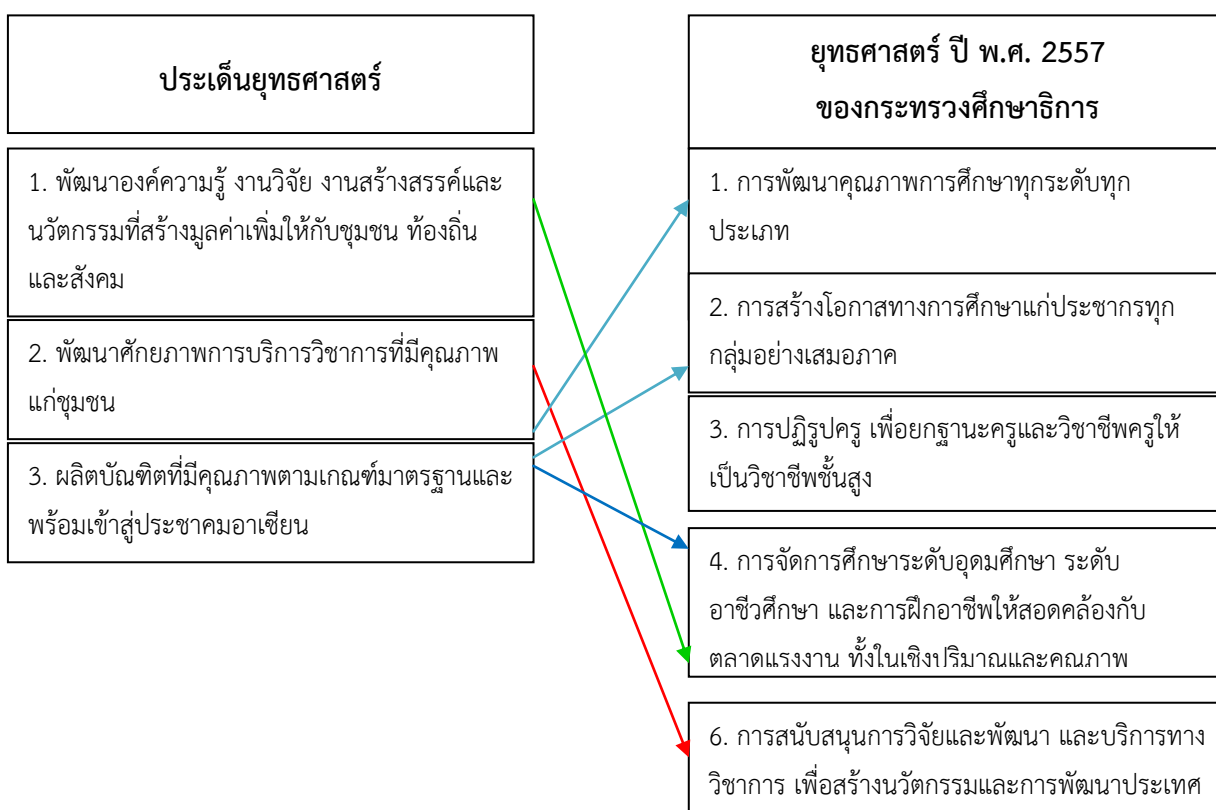
แผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
กับแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)



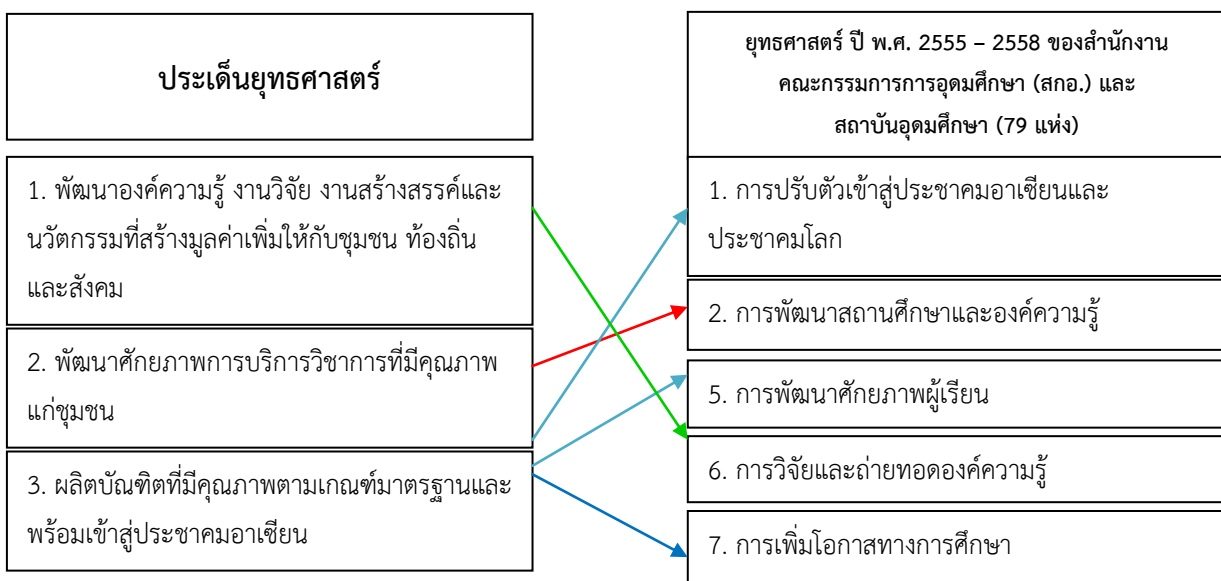
แผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
กับประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย (วช.)



แผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
กับยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ



แผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
กับยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ  
สถาบันอุดมศึกษา (79 แห่ง)





## ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำวิจัยอย่างเพียงพอ</p> <p>S2 สถาบันวิจัยฯ มีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยให้นักวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S3 สถาบันวิจัยฯ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภทอย่างต่อเนื่องทำให้มีนักวิจัยและผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>S4 สถาบันวิจัยฯ ปฏิบัติตามนโยบายด้านการวิจัยและนโยบายสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและบริการวิชาการอย่างชัดเจน</p> <p>S5 สถาบันวิจัยฯ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสนองตอบค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย</p>	<p>W1 อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่นๆมาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัยให้สำเร็จตามแผนการวิจัย</p> <p>W2 การบริหารจัดการงานวิจัยไม่เป็นระบบ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย</p> <p>W3 การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมีประสิทธิภาพน้อย</p> <p>W4 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยไม่มีความเข้มงวด</p> <p>W5 การพัฒนานักวิจัยในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ยังไม่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักระดับ 0.50</p> <p>W6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกยังมีจำนวนน้อย</p>
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>O1 รัฐบาลมีนโยบายและงบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>O2 แผนอุดมศึกษามีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยสร้างงานวิจัย มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>O3 การพัฒนาประเทศต้องอาศัยองค์ความรู้จากการวิจัย</p> <p>O4 มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่หลากหลาย</p> <p>O5 ชุมชนท้องถิ่นต้องการองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อตัดสินใจในการแก้ปัญหาและพัฒนา</p> <p>O6 ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นจึงช่วยสนับสนุนการทำวิจัยและการบริหารงานวิจัย</p> <p>O7 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสสร้างงานวิจัยและเครือข่ายมากขึ้น</p>	<p>T1 นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงและไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ</p> <p>T2 ประเทศมีความผันผวนทางเศรษฐกิจส่งผลให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยลดลง</p> <p>T3 หน่วยงานภาคเอกชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิจัยน้อย</p>

# SO

## โอกาส (Opportunities)

- O1 รัฐบาลมีนโยบายและงบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- O2 แผนอุดมศึกษามีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยสร้างงานวิจัย มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- O3 การพัฒนาประเทศต้องอาศัยองค์ความรู้จากการวิจัย
- O4 มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่หลากหลาย
- O5 ชุมชนท้องถิ่นต้องการองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อดัดสินใจในการแก้ปัญหาและพัฒนา
- O6 ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นจึงช่วยสนับสนุนการทำวิจัยและการบริหารงานวิจัย
- O7 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสสร้างงานวิจัยและเครือข่ายมากขึ้น

## จุดแข็ง (Strengths)

## กลยุทธ์

## ตัวชี้วัด

## โครงการ/กิจกรรม

S1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำวิจัยอย่างเพียงพอ

S2 สถาบันวิจัยฯ มีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยให้ทันกวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

S3 สถาบันวิจัยฯ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภทอย่างต่อเนื่องทำให้มีนักวิจัยและผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น

S4 สถาบันวิจัยฯ ปฏิบัติตามนโยบายด้านการวิจัยและนโยบายสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและบริการวิชาการอย่างชัดเจน

S5 สถาบันวิจัยฯ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสนองตอบค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ

3. ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. โครงการ 1 โปรแกรม 1 ทนวิจัย
2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และการเขียนบทความ
4. สนับสนุนการสังเคราะห์และการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์
5. โครงการส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคคล/หน่วยงานดีเด่นด้านการวิจัย
6. โครงการการจัดทำและสนับสนุนการจัดทำวารสาร
7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและการบูรณาการงานวิจัย
8. โครงการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
9. โครงการการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา
10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
11. โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา



			12. โครงการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอน 5 ขั้นตอน และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 13. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับดุขฎีบัณฑิต 14. โครงการส่งเสริมเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 15. โครงการพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร) 16. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก 17. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 18. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
--	--	--	---

<h1>WO</h1>	<b>โอกาส (Opportunities)</b>		
	O1 รัฐบาลมีนโยบายและงบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง O2 แผนอุดมศึกษามีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยสร้างงานวิจัย มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย O3 การพัฒนาประเทศต้องอาศัยองค์ความรู้จากการวิจัย O4 มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่หลากหลาย O5 ชุมชนท้องถิ่นต้องการองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อตัดสินใจในการแก้ปัญหาและพัฒนา O6 ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นจึงช่วยสนับสนุนการทำวิจัยและการบริหารงานวิจัย O7 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสสร้างงานวิจัยและเครือข่ายมากขึ้น		
<b>จุดอ่อน (Weakness)</b>	<b>กลยุทธ์</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>โครงการ/กิจกรรม</b>
W1 อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่น ๆ มาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัยให้สำเร็จตามแผนการวิจัย W2 การบริหารจัดการงานวิจัยไม่เป็นระบบ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย น้อย W3 การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมี ประสิทธิภาพน้อย W4 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยไม่มีความเข้มงวด W5 การพัฒนานักวิจัยในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ยังไม่สามารถตีพิมพ์ ในวารสารที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักระดับ 0.50	1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มี ประสิทธิภาพ 2. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ ยอมรับ 3. ส่งเสริมการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียน	1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและ กลไกสนับสนุนการทำวิจัยและบริหารงานวิจัย 2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีผลงานวิจัย หรือสร้างสรรค์กับประชาคมอาเซียนหรือนานาชาติ 3) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บน พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือสภาพปัญหาของ สังคม 4) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการจด สิทธิบัตรหรือนวัตกรรมหรือการคุ้มครองสิทธิ์ของ	1. โครงการ 1 โปรแกรม 1 ทุนวิจัย 2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และการเขียนบทความ 4. สนับสนุนการสังเคราะห์และการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยสู่ การนำไปใช้ประโยชน์ 5. โครงการส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคคล/หน่วยงานดีเด่นด้าน การวิจัย 6. โครงการการจัดทำและสนับสนุนการจัดทำวารสาร

<p>W6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกยังมีจำนวนน้อย</p>	<p>การสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>วิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>5) ระดับคะแนนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.5)</p> <p>6) ระดับคะแนนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)</p> <p>7) ร้อยละของนักวิจัยที่เพิ่มขึ้น</p> <p>8) จำนวนผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการเรียนการสอนการบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>9) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและการบูรณาการเรียนวิจัย</p> <p>8. โครงการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>9. โครงการการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>11. โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>12. โครงการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอน 5 ขั้นตอน และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>13. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับดุขภูมบัณฑิต</p> <p>14. โครงการส่งเสริมเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>15. โครงการพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร)</p> <p>16. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>17. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>18. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา</p>
---	---	---	--

<h1>ST</h1>	<b>อุปสรรค (Threats)</b>		
	<p>T1 นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงและไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ</p> <p>T2 ประเทศมีความผันผวนทางเศรษฐกิจส่งผลให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยลดลง</p> <p>T3 หน่วยงานภาคเอกชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิจัยน้อย</p>		
<b>จุดแข็ง (Strengths)</b>	<b>กลยุทธ์</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>โครงการ/กิจกรรม</b>
<p>S1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำวิจัยอย่างเพียงพอ</p> <p>S2 สถาบันวิจัยฯ มีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยให้นักวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S3 สถาบันวิจัยฯ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรของ</p>	<p>1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาน้องค้ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้</p>	<p>1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยและบริหารงานวิจัย</p> <p>2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์กับประชาคมอาเซียนหรือนานาชาติ</p>	<p>1. โครงการ 1 โปรแกรม 1 ทุนวิจัย</p> <p>2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p> <p>3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และการเขียนบทความ</p> <p>4. สนับสนุนการสังเคราะห์และการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้การ</p>

<p>มหาวิทยาลัยทุกประเภทอย่างต่อเนื่องทำให้มีนักวิจัยและผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>S4 สถาบันวิจัยฯ ปฏิบัติตามนโยบายด้านการวิจัยและนโยบายสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและบริการวิชาการอย่างชัดเจน</p> <p>S5 สถาบันวิจัยฯ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสนองตอบค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ</p> <p>3. ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>3) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือสภาพปัญหาของสังคม</p> <p>4) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือการคุ้มครองสิทธิ์ของวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>5) ระดับคะแนนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.5)</p> <p>6) ระดับคะแนนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)</p> <p>7) ร้อยละของนักวิจัยที่เพิ่มขึ้น</p> <p>8) จำนวนผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการเรียนการสอนการบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>9) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบูรณาการการวิจัยการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>วิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>5. โครงการส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคคล/หน่วยงานดีเด่นด้านการวิจัย</p> <p>6. โครงการการจัดทำและสนับสนุนการจัดทำวารสาร</p> <p>7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและการบูรณาการงานวิจัย</p> <p>8. โครงการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>9. โครงการการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>11. โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>12. โครงการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอน 5 ขั้นตอน และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>13. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับดุษฎีบัณฑิต</p> <p>14. โครงการส่งเสริมเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>15. โครงการพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร)</p> <p>16. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>17. โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>18. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา</p>
--	--	--	--

**อุปสรรค (Threats)**

**WT**

- T1 นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงและไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
- T2 ประเทศมีความผันผวนทางเศรษฐกิจส่งผลให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยลดลง
- T3 หน่วยงานภาคเอกชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิจัยน้อย

จุดอ่อน (Weakness)	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
<p>W1 อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่น ๆ มาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัยให้สำเร็จตามแผนการวิจัย</p> <p>W2 การบริหารจัดการงานวิจัยไม่เป็นระบบ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย</p> <p>W3 การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมีประสิทธิภาพน้อย</p> <p>W4 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยไม่มีความเข้มงวด</p> <p>W5 การพัฒนางานวิจัยในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ยังไม่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักระดับ 0.50</p> <p>W6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกยังมีจำนวนน้อย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ</li> <li>ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียน การสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยและบริหารงานวิจัย</li> <li>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์กับประชาคมอาเซียนหรือนานาชาติ</li> <li>จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือสภาพปัญหาของสังคม</li> <li>จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือการคุ้มครองสิทธิ์ของวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>ระดับคะแนนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.5)</li> <li>ระดับคะแนนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)</li> <li>ร้อยละของนักวิจัยที่เพิ่มขึ้น</li> <li>จำนวนผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการเรียน การสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบูรณาการเรียน การวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการ 1 โปรแกรม 1 ทุนวิจัย</li> <li>โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</li> <li>โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และการเขียนบทความ</li> <li>สนับสนุนการสังเคราะห์และการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์</li> <li>โครงการส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคคล/หน่วยงานดีเด่นด้านการวิจัย</li> <li>โครงการการจัดทำและสนับสนุนการจัดทำวารสาร</li> <li>โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและการบูรณาการเรียนวิจัย</li> <li>โครงการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>โครงการการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</li> <li>โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>โครงการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอน 5 ขั้นตอน และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับคุณวุฒิบัณฑิต</li> <li>โครงการส่งเสริมเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>โครงการพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร)</li> <li>โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก</li> <li>โครงการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ol>