

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงความสัมพันธ์ระยะยาวกับการต่อรองในความสัมพันธ์ ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คมสันต์ ทินปานและแก้วใจ สุบรรณครุ¹
ปฐมพร สันติเมธี², ณัฐพล บ้านไร่³และภูริณัฐร์ โชติวรรณ⁴

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์แบบ long term relation ปัจจัยที่รักษาความสัมพันธ์และการปรับความสัมพันธ์หรือต่อรองในความสัมพันธ์ของกลุ่มเกย์ การดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ (1) ลงพื้นที่ศึกษา เก็บเกี่ยวข้อมูล ด้วยการสัมภาษณ์ข้อมูลจากจากคู่รักเกย์ จำนวน 5 คู่ ในจังหวัดกำแพงเพชร (เขตในเมืองและในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) (2) การเก็บรวบรวมข้อมูลจริงจากผู้ให้สัมภาษณ์ (3) ตรวจสอบข้อมูลด้วยการสอบถามข้อเท็จจริงจากผู้ให้สัมภาษณ์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มคู่รักเกย์จากกลุ่มตัวอย่างด้วยการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักคือ กลุ่มคู่รักเกย์ (ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นกลุ่มหลักในการให้ข้อมูล โดยจะแบ่งข้อมูลออกเป็นอย่างละเคส จำนวน 5 เคส จากการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงความสัมพันธ์ระยะยาวกับการต่อรองในความสัมพันธ์ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมี 3 รูปแบบ 1) จุดเริ่มต้นความสัมพันธ์แบบระยะยาวในกลุ่มเกย์ การพ้อเจอกันของกลุ่มคู่รักเกย์ 2) ปัจจัยที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้ 3) มีการปรับความสัมพันธ์หรือต่อรองในความสัมพันธ์เพื่อดำรงความสัมพันธ์แบบระยะยาว

คำสำคัญ : เกย์, คู่รักเกย์, การสร้างความสัมพันธ์

หลักการเหตุผล

แม้ทุกวันนี้ ภาพของประเทศไทยจะดูมีเสรี เปิดกว้างให้กับกลุ่มเกย์ ไม่ต้องหลบซ่อน แต่ในความเป็นจริงแล้ว สังคมเกย์กลับยังมีพื้นที่ที่ปิดกั้นกันเอง และไม่ได้เปิดออก ยอมรับคนกลุ่มเดียวกันอย่างเต็มที่ หรือแม้จะมีการยอมรับ ก็เป็นการยอมรับอย่างมี ‘เงื่อนไข’ ความไม่เท่าเทียมกันทางเพศในกลุ่มเกย์นั้นยังคงมีอยู่ ยังมีการแบ่งแยกชนชั้น อัตลักษณ์รูปร่าง และศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ของกลุ่มเกย์ ว่าปฏิบัติต่อคู่ของตัวเองอย่างไร และแรงยึดเหนี่ยวอะไรถึงมาอยู่ด้วยกัน

การคบกันในรูปแบบของ “ชายรักชาย” นั้นไม่ใช่เรื่องที่ผิด รสนิยมไม่มีถูกผิด ความรักมันขึ้นอยู่กับคนสองคนตกลงที่จะรักกัน บริบททางสังคมในยุคปัจจุบันทั้งในชนบทและในสังคมเมืองนั้นเปิดกว้างมากขึ้น เกย์ส่วนมากจะพบกันบนโลก Online ตาม Application ต่าง ๆ ได้แสดงตัวตนอยู่ในโลกออนไลน์หรือพบเจอกันตามสถานเริงรมณ์ มหาวิทยาลัย เป็นต้น บางคู่ได้มาอยู่ด้วยกันส่วนบางคู่ก็อยู่ห่างกัน

¹ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

² อาจารย์ประจำสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

³ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

⁴ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จึงเป็นจุดเริ่มต้นของความสัมพันธ์ระยะยาวที่ต่างกันอย่างสิ้นเชิงขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายๆอย่างที่จะก่อให้เกิดรูปแบบความสัมพันธ์ระยะยาว

ภาพลักษณ์ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างคู่รักเพศเดียวกันมักถูกนำเสนอผ่านสื่อที่สะท้อนถึงความล้มเหลว ผิดหวัง บางเรื่องนำไปสู่โศกนาฏกรรมความรักที่ต้อง “จากตาย” เช่น ภาพยนตร์เกี่ยวกับชีวิตกะเทยในยุคแรกๆ อย่างเรื่อง “เพลงสุดท้าย” เรื่องราวของกะเทยนางโจวที่ตกหลุมรักชายหนุ่ม แต่สุดท้ายก็ต้องผิดหวังจนนำไปสู่ฉากเศร้าที่เธอปลิดชีวิตด้วยการยิงตัวตายในการแสดงโชว์เพลงสุดท้าย หรือแม้กระทั่งภาพยนตร์ชายรักชายในยุคใหม่ ๆ อย่างเรื่อง “เพื่อน...กูรักมึงวะ” ที่ความสัมพันธ์สุดท้ายต้องจบลงด้วยความผิดหวัง หรือแม้แต่ละครเรื่องใบไม้ที่ปลิดปลิวที่เพิ่งฉายจบไปเมื่อเร็วๆ นี้ ที่ถึงแม้ผู้จัดละครจะนำมาปรับเปลี่ยนบทใหม่ ตัวนาง (ที่เป็นกะเทย) จะไม่ตายตอนจบ แต่ก็ไม่ได้สมหวังในความสัมพันธ์กับพระเอก ภาพความสัมพันธ์เช่นนี้ถูกผลิตซ้ำแล้วซ้ำเล่าในสื่อ เกิดมายาคติว่าความรักของคนรักเพศเดียวกันไม่จีรังยั่งยืน ไม่สมหวังและไม่มีทางเจอรักแท้ ซึ่งทำงานไปพร้อมๆ กับโครงสร้างทางสังคมและระบบความคิดความเชื่อเรื่องเพศที่ไม่เอื้อให้ความรักของกลุ่มคนรักเพศเดียวกันสมหวัง ผู้ศึกษาเชื่อว่าในบริบทที่สังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงไป มายาคติที่มองว่าความรักของคนรักเพศเดียวกันจะไม่จีรังยั่งยืนนั้น อาจไม่เป็นจริงเสมอไป ในงานศึกษานี้สนใจศึกษาปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อธำรงรักษาความสัมพันธ์ระยะยาวของกลุ่มคนรักเพศเดียวกันในจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งก็พบว่าปัจจัยที่หลากหลาย ที่ทำให้คู่เกย์สามารถธำรงความสัมพันธ์ระยะยาว (Long Term Relation) ได้ อย่างไรก็ตาม ควรระลึกว่านิยามความหมายของคำว่า “ความสัมพันธ์ระยะยาว” ของกลุ่มคนรักเพศเดียวกัน อาจมีความหมายที่แตกต่างไปจากคู่ความสัมพันธ์แบบรักต่างเพศจากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระยะยาวของกลุ่มเกย์นั้นจะเริ่มจาก 2 ปี 4 ปี แล้วก็ 7 ปี ขึ้นไป (Wandee Suntivutimete, 2560)

บริบทของพื้นที่ศึกษา

พื้นที่ศึกษาในงานเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการธำรงความสัมพันธ์ระยะยาวกับการต่อรองในความสัมพันธ์ของกลุ่มคนรักเพศเดียวกันมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรศึกษาในบริบทของเมืองกำแพงเพชร ความเป็นเมืองที่พัฒนาไปตามยุคสมัย มีสถานที่เจริญรุ่งเรือง ผับ บาร์ ร้านเหล้า และที่สำคัญคือมหาวิทยาลัยมันกลายเป็นพื้นที่ที่ทำให้กลุ่มความหลากหลายทางเพศ หรือกลุ่มเกย์มีพื้นที่ทางสังคมที่สามารถที่จะเปิดเผยตัวตนของตนเองที่เป็นอยู่ได้ สามารถมีปฏิสัมพันธ์ สามารถที่จะมาคบหาและมีความสัมพันธ์กันได้ กันได้ รวมถึงบริบทของความเปลี่ยนแปลงในด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเทคโนโลยีสมาร์ตโฟน และเกิดแอปพลิเคชันต่างๆ และส่งผลให้เกิดพื้นที่ทางสื่อออนไลน์เพิ่มมากขึ้นในสังคมของกลุ่มเกย์ การพบเจอกันทางแอปพลิเคชันแล้วมีปฏิสัมพันธ์ในแบบคู่รักเกย์

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทของสังคมเมืองในกลุ่มคู่รักเกย์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย การมาพบกันของคู่รักเกย์ในบริบทของ “สังคมชนบท” กับ “สังคมเมือง” ที่มีผลต่อ (Long term relation) สภาวะการเป็นอยู่ในสังคมชนบทที่ยังไม่เข้าใจกลุ่มเกย์มากนัก ส่วนมากเกย์ที่อยู่ในชนบทจะไม่ค่อยเปิดเผยตัวหรือประกาศว่าตนเองเป็นเกย์ เป็นเพราะบางครอบครัวยังไม่ยอมรับได้ ครอบครัวปิดกั้น ซึ่งแตกต่างกับบริบททางสังคมเมืองที่ถูกพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นทันสมัยเข้ากับยุค “Technology”

ครอบครัวในสังคมเมืองเปิดใจกับเพศทางเลือกมากขึ้น และจะพบว่าเกย์ที่อยู่ในสังคมเมืองนั้นจะแสดงออกว่าตนเป็นเกย์ มากกว่าเกย์ที่อยู่ในชนบท หรือเกย์ที่อยู่ในชนบทที่ดีที่เปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

ของตัวเองให้เข้ามาอยู่ในบริบททางสังคมเมืองก็จะได้รับวัฒนธรรมจากสังคมเมืองนั้นไปเผยแพร่สู่สังคมชนบทอีกด้วย ไม่มีการปิดกั้นตัวเองแสดงให้ทุกคนรับรู้ บริบทในสังคมเมืองผู้คนเข้าใจในสิทธิเสรีภาพของแต่ละคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาจุดเริ่มต้นของความสัมพันธ์แบบ long term relation ของกลุ่มเกย์เป็นอย่างไร
2. ศึกษาปัจจัยอะไรที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้
3. ศึกษาการมีการปรับความสัมพันธ์หรือต่อรองในความสัมพันธ์หรือไม่อย่างไร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงความสัมพันธ์ระยะยาวกับการต่อรองในความสัมพันธ์ของคู่เกย์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาในเชิงคุณภาพ

2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

1. กลุ่มนักศึกษาครุศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจำนวน 5 คน
2. โอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. นัด (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4. แมน (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. ต่อ (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
6. เอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้คือการสัมภาษณ์ เชิงคุณภาพ

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกสนทนาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน โดยการลงพื้นที่สัมภาษณ์แบบรายบุคคลโดยเริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ศึกษา ประเมินข้อมูลที่ศึกษามาได้วางแผนการดำเนินงานก่อนลงพื้นที่จริง ดำเนินงานโดยการลงพื้นที่สัมภาษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรรายบุคคล จำนวน 5 คน ติดตามและประเมินผล

แนวคิดและทฤษฎี

1. แนวคิดและทฤษฎีชายรักชาย

ความรักของชายรักชายเป็นสิ่งที่สามารถเกิดขึ้นได้กับทุก ๆ คน ซึ่ง Kinsey, Pomeroy & Martin (1948) ได้อธิบายว่า ความรักเพศเดียวกัน เป็นสิ่งที่แอบซ่อนอยู่ในมนุษย์แต่ละคน เพียงแต่ว่าผู้ใดจะมีมากหรือน้อยกว่ากันทั้งในรูปแบบ ของสถานการณ์และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยหรือแบบที่สามารถสลับสับเปลี่ยนไปมาได้ทั้งสองเพศ คือ ชายก็ได้หญิงก็ได้ และในรูปแบบของความรักเพศเดียวกันอย่างต่อเนื่องยาวนานตลอดชีวิต ไม่อาจเปลี่ยนเป็นแบบรักต่างเพศได้ ที่เรียกว่าเป็นชายรักชายหรือเกย์ถาวร (วิภาดาณ ธารงกุล และคณะ, 2547)

ขณะเดียวกัน ประเภทของชายรักชายมีหลายรูปแบบและมีความสลับซับซ้อนของพฤติกรรมทั้งที่ปรากฏและไม่ปรากฏ ชายรักชายนั้นมีความหลากหลาย และมีความยากมากต่อการแยกแยะออกเป็นประเภทต่างๆ เนื่องจากว่า ชายรักชายมีความหลากหลายของการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านบุคลิกภาพที่ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจน การแต่งกายและการมีพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ (นที ธีระโรจนพงษ์, 2548)

ทั้งนี้ความเป็นชายรักชายที่มีมาอย่าง หลากหลายไม่สามารถจำกัดได้ว่ามีสาเหตุ มาจากปัจจัยใด ปัจจัยหนึ่งเพียงอย่างเดียว ซึ่งสาเหตุของการเป็นชายรักชาย ได้แก่ (1) ปัจจัยทางชีวภาพ เกี่ยวข้องกับฮอร์โมนในร่างกายจนมีผลต่อสภาพร่างกายและจิตใจ และเป็นสาเหตุเบื้องต้นที่ทำให้ผู้ชายมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง และรสนิยมทางเพศแตกต่างจากผู้ชายทั่วไป (2) ปัจจัยจากการเลี้ยงดู เด็กจะซึมซับและพัฒนาความรู้สึกนึกคิดแบบชายรักชายตั้งแต่อายุ 6-8 ปี ซึ่งเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูจากแม่หรือผู้หญิง โดยไม่ได้รับความใกล้ชิดจากพ่อเท่าที่ควรจะทำให้พัฒนาความรู้สึกนึกคิดไปเป็นชายรักชายได้ (3) ปัจจัยที่มาจาก การได้รับประสบการณ์ทางเพศกับเพศเดียวกัน ซึ่งทำให้เกิดความพึงพอใจและมีส่วนในการปรับเปลี่ยนรสนิยมความชอบทางเพศกับผู้ชายด้วยกัน (นที ธีระโรจนพงษ์, 2548)

พฤติกรรมแบบชายรักชายจะมีความเกี่ยวเนื่องทั้งในประเด็นของสุขภาพจิต การมีลักษณะเฉพาะทางด้านสรีระหรือบุคลิกภาพ การแบ่งแยก ความเป็นชายรักชายเป็นประเภทต่าง ๆ รวมทั้งพฤติกรรมทางเพศ (สมภพ เรื่องตระกูล, 2550)

แนวคิดและทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของฟรอยด์

Freud (1930) อธิบายว่า กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม หรือ Socialization จะครอบคลุมกระบวนการเติบโตของเด็กในสังคม จนเกิดการเรียนรู้ภาษาในการสื่อสาร เรียนรู้บทบาทตามเพศ และเซ็กส์ และอีกประการจะครอบคลุมเรื่องของค่านิยมศาสนา วัฒนธรรม ทั้งกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และเรื่องของค่านิยม ศาสนา และวัฒนธรรมจะมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด เนื่องจากว่าระบบของวัฒนธรรม ความเชื่อ ตลอดจนค่านิยมทางสังคมล้วนแล้วแต่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทางสังคมของมนุษย์ทั้งสิ้น (ยศ สันติสมบัติ, 2542)

แนวคิดและทฤษฎีของซัลลิแวน

Sullivan (1953) ได้อธิบายว่าบุคลิกภาพของมนุษย์ เป็นผลมาจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยมนุษย์จะตกอยู่ภายใต้ความสัมพันธ์กับผู้อื่นตั้งแต่แรกเกิดจนจนช่วงสุดท้ายของชีวิตเนื่องจากความเป็นสัตว์สังคมของมนุษย์ที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงหนีจากการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ ซึ่งความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นนั้นเป็นได้ ทั้งประสบการณ์ตรงที่กำลังเป็นอยู่ และเป็นไปได้ทั้งประสบการณ์ทางอ้อมที่มาจากบุคคลในความนึกคิดจินตนาการ และบุคคลที่มีอยู่ในนิยายหรือบุคคลที่มีชื่อเสียง ซึ่งบุคลิกภาพของมนุษย์เป็นสิ่งที่ถูกหล่อหลอมมาจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งนั้น โดยเฉพาะลักษณะของอารมณ์ ความต้องการและความปรารถนาต่าง ๆ ค่านิยม ทศนคติ เป็นต้น

พฤติกรรมทางสังคม (social behavior)

1. พฤติกรรมทางสังคมแบบเครือข่ายสัมพันธ์ คนเรานั้นจะไม่สามารถสร้างมิตรภาพหรือการยืนขึ้นเพื่อปะทะกับฝ่ายตรงข้ามได้เลย หากเราไม่สามารถสื่อสารกับอีกฝ่ายหนึ่งได้ และขั้นตอนในการสื่อสารนั้นประกอบด้วย การส่งสาร การส่งผ่านข้อมูลผ่านทางสื่อและการรับสาร โดยเฉพาะภาษาท่าทางจะมีความสำคัญกับ การสื่อสารระหว่างบุคคลมาก (Dubrin, 1996) ทั้งนี้การสื่อสารระหว่างบุคคลทำให้เกิดการพูดคุยที่เป็นกันเอง มีความเป็นส่วนตัวและสร้างความคุ้นเคย ทั้งยังเชื่อมโยงผ่านการไตร่ตรองและมี

การกำหนดกฎหมายขึ้นมาทำให้เราค้นพบตนเองค้นพบโลกภายนอก (ภริดา โกเชก, 2548) ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จึงมาจากสถานการณ์กำหนดและสามารถเลือกได้ โดยมีองค์ประกอบ ได้แก่ ความไว้วางใจ ความรักและอำนาจระหว่างกัน โดยเฉพาะความไว้วางใจ เป็นพื้นฐานที่ทำให้มีการเปิดเผยข้อมูลส่วนตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ รวมทั้งการยอมรับในตัวตนที่แท้จริงและความยินยอมพร้อมใจที่จะมีปฏิสัมพันธ์ด้วย (มลินี สมภพเจริญ, 2549) ซึ่งความสัมพันธ์เป็นกุญแจไขสู่พัฒนาการรับรู้และสังคมสร้างเอกลักษณ์ ความสำเร็จในอาชีพ ค้นพบความหมายของชีวิต ดำรงรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจ พร้อมกับเผชิญความเครียดและมีความเป็นมนุษย์ (Johnson, 1990) รวมถึงมิตรภาพซึ่งถือเป็นการสะท้อนความต้องการมีปฏิสัมพันธ์ของวัยรุ่น โดยกลุ่มสังคมจะวางรูปแบบจัดหาพื้นฐานของอำนาจและจัดสิ่งที่ไม่ต้องการออกจากโลกภายนอก บ่อยครั้งที่มิตรภาพของปัจเจกบุคคลกับการมีปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม นำความสำราญใจมาให้ แต่บางครั้งก็สามารถนำความเจ็บปวดมาให้ได้เช่นกัน (Knapp & Vangelisti, 2005)

2. พฤติกรรมทางสังคมแบบเครือข่าย ชายรักชาย Queer Theory หรือทฤษฎีเพศแปลกแยกได้ระบุถึง เรื่องของการแสดงบทบาททางเพศว่าเป็นสิ่งที่ไม่สามารถจะจัดให้เป็นหมวดหมู่ได้ อีกทั้งยังเป็นเรื่องของการกระบวนกร และยังชี้ให้เห็นว่าการแสดงออกทางเพศเป็นสิ่งประกอบสร้าง และไม่ใช่ว่าสิ่งที่มีหรือเกิดขึ้นด้วยตัวเอง Queer Theory ให้ความสนใจเรื่องของคนที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตทางเพศ โดยใส่ใจว่าคนเรามีการแสวงหาตัวตนทางเพศได้ด้วยวิธีใด พฤติกรรมทางเพศ มีลักษณะเป็นอย่างไร แม้แต่การแสดงอารมณ์และความรู้สึกทางเพศว่า ต้องแสดงออกอย่างไร ดังนั้นจึงไม่ใช่เรื่องของการเบี่ยงเบนแต่ถือเป็นกระบวนการเรียนรู้ของคนที่มีความเปลี่ยนแปลง และพลิกผันในฐานะของผู้กระทำหรือผู้แสดง ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้าใจว่าเพศมีการแสดงออกด้วยวิธีใด (Butler, 1990) จากงานวิจัยในบางเรื่องมีบางคนพบว่า Homosexual หรือการมีแนวโน้มแบบรักเพศเดียวกันนั้น หมายถึง การที่บุคคลจะมีแรงดึงดูดทางเพศกับเพศเดียวกัน ซึ่งบางคนอาศัยเพียงแค่อินทนาการเท่านั้น ในทางปฏิบัติจริงอาจจะไม่มีการปฏิบัติกิจกรรมทางเพศก็มีให้เห็นก็เป็นไปได้ ขณะเดียวกันการสร้างความสัมพันธ์ก็ไม่ได้แตกต่างจากคู่ของหนุ่มสาวทั่ว ๆ ไปแต่ก็มีรายละเอียดบางอย่างที่อาจจะแตกต่างจากคู่ความสัมพันธ์ชายหญิง (พจนนา ฐูปแก้ว, 2547)

2. แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์

Berko, Rosenfeld and Samovar (1997) ความสัมพันธ์ของมนุษย์หมายถึงความเกี่ยวข้องที่เกิดขึ้นเมื่อ

1. ต่างฝ่ายต่างระลึกรู้ถึงกันและคานึงถึงเสมอว่ามีอีกฝ่ายหนึ่งอยู่
2. แต่ละฝ่ายต่างมีอิทธิพลต่อกัน
3. มีข้อตกลงบางอย่างร่วมกันถึงลักษณะของความสัมพันธ์และพฤติกรรมที่เหมาะสมกับลักษณะของความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างกัน

Thomlison (2000) ความสัมพันธ์ หมายถึง ความคาดหวังของบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมของอีกฝ่ายหนึ่งซึ่งเป็นผลมาจากรูปแบบของปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นร่วมกัน

สรุปผลการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงความสัมพันธ์ระยะยาวกับการต่อรองในความสัมพันธ์ของกลุ่มเพื่อนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นการศึกษาจุดเริ่มต้นของความสัมพันธ์แบบ (long term relationship) ทั้งการเจอกันแบบ Face To Face หรือบนแอปพลิเคชันของกลุ่มเพื่อนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และการเจอกันผ่านโลกออนไลน์ เป็นพัฒนาการของการปฏิสัมพันธ์ผ่านพื้นที่สื่อในแต่ละยุคเพื่อศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ของกลุ่มเพื่อนที่เกิดขึ้น ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก คือกลุ่มเพื่อนที่คบกันในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. จุดเริ่มต้นของความสัมพันธ์ระยะยาวของกลุ่มเพื่อน

1.1 พบกันในโลกออฟไลน์

จุดเริ่มต้นความสัมพันธ์แบบระยะยาวในกลุ่มเพื่อน เป็นการเจอกันแบบ Face To Face พบเจอกันในโลกของความเป็นจริง เช่น การเจอกันจากการเดินสวนกัน การเจอกันในมหาวิทยาลัยหรือ การเจอกันในสถานที่เรีงรมณ์ “ความสัมพันธ์ระยะยาว” ของกลุ่มคนรักเพศเดียวกัน อาจมีความหมายที่แตกต่างไปจากคู่ความสัมพันธ์แบบรักต่างเพศ ระยะความสัมพันธ์อาจจะเป็น 2 ปี 4 ปีหรือ 7 ปี ก็ถือว่าเป็นความสัมพันธ์แบบระยะยาว (long term relationship)

เอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า “เจอกันครั้งแรกที่ Big C ตอนนั้นยังไม่ได้ใส่ใจอะไรมา แต่พอรู้ว่าเรียนอยู่ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ก็สนใจเค้าทันที หลักจากนั้นก็เจอกันบ่อยขึ้น ในมหาวิทยาลัยบ้าง ร้านอาหารบ้าง ก็เลยตัดสินใจเข้าไปขอไลน์ไว้สำหรับติดต่อกันแล้วก็ตกลงคบกันเพราะต่างคนก็ต่างชอบกันตั้งแต่แรกแล้ว”

นิต (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า “เจอกันที่สถานที่เรีงรมณ์ (แบบ face to face) มีปฏิสัมพันธ์กันทางสายตาแล้วก็เกิดความประทับใจ ชอบกันแล้วเดินเข้ามาแลกเปลี่ยนโทรศัพท์ ทั้งคู่ศึกษาคนละที่กัน นิตเป็นนักศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ส่วนคนที่เขาชอบนั้นเรียนอยู่ที่ มหาวิทยาลัยพะเยา หลังจากนั้นก็นัดทานข้าวกันเรื่อย ๆ แล้วก็คบกัน”

1.2 พบกันในโลกออนไลน์หรือโซเชียลสเปซ

การสร้างความสัมพันธ์บนแอปพลิเคชันของกลุ่มเพื่อนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร การเจอกันผ่านโลกออนไลน์ เป็นพัฒนาการของการปฏิสัมพันธ์ผ่านพื้นที่สื่อในแต่ละยุคเพื่อศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ของกลุ่มเพื่อนที่เกิดขึ้นซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มเพื่อนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ยุทธพงษ์ เข้มหนัก และคณะ, 2562 : 79)

แมน (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า “เจอกันผ่าน application facebook เห็นขึ้นแนะนำเพื่อนขึ้นมาหน้าฟีดข่าว กดเข้าไปส่องแล้วรู้สึกชอบ แล้วก็ add friend กลับไป หลังจากนั้นก็ทักเข้าไปคุย ก็สานสัมพันธ์ นัดเจอกันไปทานข้าวด้วยกัน รู้สึกประทับใจกันทั้งสองฝ่ายจึงตกลงคบกัน”

ต่อ (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า “เจอกันครั้งแรกผ่าน application blude ซึ่งแฟนเป็นฝ่ายที่ทักมาหาก่อนจากนั้นเราก็เข้าไปส่อง profile ไม่มีรูปอะไรเลยจึงขอให้เขาส่งรูปตัวเองมาให้ดูเพราะกลัวว่าจะโดนหลอก เมื่อเขา

ส่งรูปมาให้ก็ยังไม่เชื่ออีกว่าเป็นรูปตัวจริงของเขา จึงขอไลน์แล้วเขาก็ให้ไลน์มาหลังจากนั้นก็รู้ว่าเป็นเขาจริงๆเลยนัดเจอกัน ต่างคนต่างชอบกันแล้วก็ตกลงคบกัน จนตอนนี้เป็นเวลา 3 ปีแล้ว”

1.3 เริ่มต้นความสัมพันธ์กันผ่านทั้งโลกออนไลน์และออฟไลน์

โอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า “เจอกันครั้งแรกในวัน ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทั้งคู่ต่างคนต่างมาเจอกันมองหน้ากัน แล้วรู้สึกประทับใจจากการเจอกันครั้งแรก จากนั้นก็แลกเปลี่ยนเฟซบุ๊กกัน ค่อยกันไปเรื่อย ๆ จนรู้สึกได้ถึงเวลาที่จะขอเป็นแฟนกันแล้วนัดเจอกัน ตกลงคบกัน ความสัมพันธ์หลังคบจากที่ตกลงคบกันแล้วก็เปิดเผยให้กับทางครอบครัวได้รับรู้ว่าคบกันอยู่ ครอบครัวของทั้งสองฝ่ายเข้าใจในความสัมพันธ์ของทั้งคู่ ทางครอบครัวบอกว่าหากคบกันแล้วก็ช่วยกันตั้งใจเรียนอย่าออกนอกทาง และอนุญาตให้ทั้งคู่ได้ศึกษาดูใจกัน”

2. ปัจจัยอะไรที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้ ความรักของกลุ่มเกย์เป็นเหมือนความฝัน ขณะที่ความรักของอีกหลายคู่เป็นการต่อสู้ ต้องใช้ความอดทนพยายามกว่าจะได้รักนั้นมาครอบครอง ความรักของบางคู่ก็เป็นเพียงความสัมพันธ์ชั่วคราว ไม่ว่าจะได้รับการรักมาด้วยเหตุผลใด ทำอย่างไร สุดท้ายก็อาจสูญเสียบ้างได้เท่า ๆ กันหากดูแลความรักไว้ไม่ดีพอ ก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยในหลาย ๆ ด้านที่เป็นแรงยึดเหนี่ยวที่ทำให้ทั้งคู่อยู่ด้วยกันได้ เช่น ปัจจัยสำคัญที่สุดคือ ศีลธรรม เงินเป็นแค่ปัจจัยสำหรับการใช้ชีวิต ไม่ได้เป็นปัจจัยของความรักโดยตรง

2.1 ปัจจัยเรื่องเศรษฐกิจ

เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ความสัมพันธ์ยังดำเนินต่อไปได้ ในปัจจุบันเงินแทบจะเป็นปัจจัยหลักในการใช้ชีวิต การที่เราจะเลือกใครสักคนมาเป็นคู่ชีวิตนั้นเราก็ต้องเลือกคนที่พร้อมจะดูแลเรา คอยซัพพอร์ตเรา ซึ่งปฏิเสธไม่ได้เลยว่าเงินนั้นสำคัญต่อการใช้ชีวิตคู่ และเป็นปัจจัยที่ส่งผลกับความสัมพันธ์ระยะยาวของกลุ่มคู่รักเกย์

นัด (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า ปัจจัยที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้คือปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ และ Sex “นัดก็เคยมีความสัมพันธ์แบบ One Night Stand กับผู้อื่น ทั้งที่แฟนของตัวเองก็รับรู้แต่ไม่สามารถทำอะไรได้ เพราะนัดยังคงช่วยเหลือทางด้านการเงินของอีกฝ่ายอยู่ ซึ่งนัดมีสถานภาพทางเศรษฐกิจที่ดีกว่าแฟนของเขา”

ต่อ (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า ปัจจัยที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้คือ ความรักและปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ “แรงยึดเหนี่ยวที่ทำให้อยู่ด้วยกันคือความรักเพราะถ้าไม่ได้รักกันจะมาอยู่ด้วยกันทำไมรองลงมาคือเรื่องเงิน นิกแฟนของต่อคอยซัพพอร์ตทุกอย่างด้านการเงินเนื่องด้วยที่บ้านอีกค่อนข้างมีฐานะคอยช่วยเหลือทุกอย่าง”

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ความสัมพันธ์ยังดำเนินต่อไปได้ ในปัจจุบันเงินแทบจะเป็นปัจจัยหลักในการใช้ชีวิตเป็นความสัมพันธ์ที่ดำรงอยู่ด้วยกันแบบพึ่งพาอาศัยกันโดยการช่วยเหลือทางด้านเศรษฐกิจของอีกฝ่าย คอยสนับสนุนทางด้านการเงินของอีกฝ่ายด้วยความเต็มใจ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวความสัมพันธ์ของทั้งคู่ ซึ่งปฏิเสธไม่ได้เลยว่าเงินนั้นสำคัญต่อการใช้ชีวิตคู่ และเป็นปัจจัยที่ส่งผลกับความสัมพันธ์ระยะยาวของกลุ่มคู่รักเกย์

2.2 ปัจจัยเรื่องความรักความผูกพัน

เป็นสิ่งที่คู่รักทุกคู่มีต่อกันไม่ว่าจะเป็นคู่รักต่างเพศ “ชายกับหญิง” คู่รักร่วมเพศอย่าง “ชายกับชาย” ซึ่งจุดเริ่มต้นของคู่รักนั้นเกิดจากความรักและความผูกพันที่มีให้กันเพื่อธำรงความสัมพันธ์นั้นไว้

โอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกล่าวว่า ปัจจัยที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้คือ ศิลธรรม ความซื่อสัตย์

“มีความรักเป็นแรงยึดเหนี่ยวทั้งคู่ ซื่อสัตย์ต่อกัน อยู่ด้วยกันแล้วมีความสุขเวลาทะเลาะกันก็คุยกันง่าย เคลียร์กันเข้าใจกัน ต่างคนต่างปรับตัวเข้าหากันเรียนรู้ถึงความรักใน”

เอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า ปัจจัยที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้คือความรักที่ทั้งคู่มีต่อกัน “เป็นความรักที่มีต่อกันเป็นตัวยึดเหนี่ยวให้เราทั้งคู่ปฏิบัติตนไปในทางที่ดีไว้ใจกัน ดูแลกัน ไม่นอกใจกัน” จุดเริ่มต้นของคู่รักนั้นเกิดจากความรักและความผูกพันที่มีให้กันเพื่อธำรงความสัมพันธ์นั้นไว้ และรักษาความสัมพันธ์ให้ยาวนานขึ้น

2.3 ปัจจัยทางกายภาพ มีอิทธิพลต่อการธำรงความสัมพันธ์ ตั้งแต่อัตลักษณ์ ผอมสูงหุ่นดี หน้าตาดี จะเป็นที่นิยมในกลุ่มเกย์เป็นอย่างมากเป็นที่สนใจ เกย์ส่วนใหญ่จะเลือกคบกับเกย์ที่หน้าตาดี หุ่นดี เป็นอันดับแรก ๆ และรสนิยมความต้องการทางด้าน Sex ในกลุ่มของคู่รักเกย์ ก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ของคู่รัก

นิต (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า ปัจจัยที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้คือ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ และ Sex “สำหรับนักคิดที่ว่า sex เป็นแรงยึดเหนี่ยวเพราะความสัมพันธ์ในแต่ละรูปแบบก็มีเซ็กส์เป็นเรื่องที่ขาดไม่ได้ และปฏิเสธไม่ได้เลยว่า sex เป็นสิ่งสำคัญของคู่รักในแต่ละคู่และในความคิดของนิตเองการที่นิตไปมีเซ็กส์กับคนอื่นที่ไม่ใช่แฟนของตนเองนั้นเป็นเรื่องปกติของเขา นิตก็ยังรักแฟนของเขาอยู่เพียงแต่นำคิดว่าการมีความสัมพันธ์ในแบบ one night stand ก็เหมือนครั้งเดียวแล้วจบๆกันไปต่างคนต่างไม่คิดอะไร”

แมน (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กล่าวว่า ปัจจัยที่ทำให้ยังคงรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้คือ อัตลักษณ์และเซ็กส์ “รูปร่างหน้าตาและเซ็กส์เพราะจะเป็นการสานสัมพันธ์ที่เร็วขึ้นความรักของคู่เกย์ของแต่ละคู่มันต่างกัน บางคู่คบกันมีเซ็กส์กัน 1 ครั้งแล้วไม่ประทับใจก็ต้องแยกย้าย แต่แมนคิดว่าการมีเซ็กส์กับแฟนในแต่ละครั้งมันทำให้แม่รู้สึกรักแฟนมากขึ้นทุกครั้ง ส่วนเรื่องฐานะไม่มีใครมีปัญหาอะไรเพราะทางครอบครัวของแมนและแฟนของแมนต่างมีฐานะที่ดีกันทั้งคู่อยู่แล้ว”

ปัจจัยทางกายภาพ มีอิทธิพลต่อการธำรงความสัมพันธ์ ตั้งแต่อัตลักษณ์ ผอมสูงหุ่นดี หน้าตาดี จะเป็นที่นิยมในกลุ่มเกย์เป็นอย่างมากเป็นที่สนใจ เกย์ส่วนใหญ่จะเลือกคบกับเกย์ที่หน้าตาดี หุ่นดี เป็นอันดับแรก ๆ ส่วนรสนิยม เป็นการสานสัมพันธ์ที่เร็วขึ้นความรักของคู่เกย์ของแต่ละคู่มันต่างกัน บางคู่คบกันมีเซ็กส์กัน 1 ครั้งแล้วไม่ประทับใจก็ต้องแยกย้าย

2.4 ปัจจัยเรื่องการยอมรับจากครอบครัว

การที่มีครอบครัวสนับสนุนและรับได้ในสิ่งที่เราเป็นนั้นถือเป็นสิ่งที่ดีที่สุด เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญที่จะทำให้ความสัมพันธ์ของคู่รักเกย์นั้นยาวนานขึ้น เพราะบางครอบครัวก็ยังไม่ยอมรับความสัมพันธ์ของกลุ่มเกย์มากสักเท่าไรจึงทำให้ จึงทำให้ความสัมพันธ์ของเกย์ส่วนน้อยนั้นมีระยะสั้น

แต่ก็ไม่เสมอไปเพราะบางกรณี จะมีเคสส่วนหนึ่งที่ยังไม่เปิดเผยตัวตนให้กับทางครอบครัวรับรู้ แต่ก็สามารถรักษาความสัมพันธ์ให้ยาวนานขึ้นได้

โอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กล่าวว่า “ความสัมพันธ์หลังคบจากที่ตกลงคบกันแล้วก็เปิดเผยให้กับทางครอบครัวได้รับรู้ว่าคบกันอยู่ ครอบครัวของทั้งสองฝ่ายเข้าใจในความสัมพันธ์ของทั้งคู่ ทางครอบครัวบอกว่าหากคบกันแล้วก็ช่วยกันตั้งใจเรียน อย่างนอกกลุ่มนอกทาง และอนุญาตให้ทั้งคู่ได้ศึกษาดูใจกัน”

เอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กล่าวว่า “เป็นความรักที่มีต่อกันเป็นตัวยึดเหนี่ยวให้เราทั้งคู่ปฏิบัติตนไปในทางที่ดีไว้ใจกัน ดูแลกัน ไม่นอกใจกันอีก ทั้งยังมีครอบครัวที่ใส่ใจในความสัมพันธ์ของทั้งคู่รับได้ในสิ่งที่เขาทำ ทำให้ความสัมพันธ์ของทั้งคู่ยังดำเนินต่อไปได้”

ต่อ (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กล่าวว่า “ครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ความสัมพันธ์ของเขาทั้งคู่เป็นไปอย่างราบรื่น มีพ่อแม่ที่เข้าใจในสิ่งที่เขาเป็น เขาจึงไม่กลัวว่าจะมีปัญหาทางครอบครัวเกี่ยวกับความรักของพวกเขา และต่อเชื่อว่าการที่ครอบครัวรับได้ในสิ่งที่เขาเป็นนั้นนับว่าเป็นเรื่องที่โชคดี ต่างจากบางครอบครัวอาจจะรับไม่ได้บนความสัมพันธ์แบบคู่รักเกย์ เพราะพวกเขาจะมองว่า ความสัมพันธ์ในแบบ ชายรักชาย นั้นไม่ยั่งยืนยาว”

จากกรณีที่บางครอบครัวยังไม่เปิดรับความสัมพันธ์แบบคู่รักเกย์

แมน (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กล่าวว่า “ครอบครัวยังไม่รู้ว่าเป็นเกย์ ทางครอบครัวเป็นคนจีนยังไม่เปิดรับในเรื่องของเกย์มากพอ ยังปิดกั้นเพราะมองว่าการคบกันของเกย์นั้นมันไม่ยั่งยืนยาว มันเป็นความสัมพันธ์แบบชั่วคราวแล้วก็มองว่าเกย์นั้นเป็นพวกรักสนุก แต่ก็ไม่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของเขา เขาเลือกที่จะทำตามความรู้สึกของตัวเอง เขามีแฟนและความสัมพันธ์ของเขาทั้งคู่ก็สามารถเรียกได้ว่าเป็นความสัมพันธ์ระยะยาว ซึ่งการคบกันของทั้งคู่ก็ยังไม่มีปัญหาอะไร เขาคบกันเป็นเวลา 1 ปี 9 เดือนแล้ว เขามองว่าถึงแม้ครอบครัวจะยังไม่ยอมรับในสิ่งที่เขาเป็น แต่เขาก็สามารถมีความสัมพันธ์ที่ยั่งยืนเหมือนกับคู่รักชายหญิงได้ แมนยังกล่าวอีกว่าเขาจะไม่ยอมเก็บความสัมพันธ์ของเขาไว้เงียบ ๆ สักวันเขาจะพยายามทำให้ครอบครัวเข้าใจในสิ่งที่เขาเป็นได้ เพื่อที่จะรักษาความสัมพันธ์ของเขาเอาไว้

การที่มีครอบครัวสนับสนุนและรับได้ในสิ่งที่เราเป็นนั่นถือเป็นสิ่งที่ดีที่สุด เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญที่จะทำให้ความสัมพันธ์ของคู่รักเกย์นั้นยาวนานขึ้น เพราะบางครอบครัวก็ยังไม่ยอมรับความสัมพันธ์ของกลุ่มเกย์มากสักเท่าไรจึงทำให้ความสัมพันธ์ของเกย์ส่วนน้อยนั้นมีระยะสั้น เพราะบางกรณี ครอบครัวยังไม่เปิดรับความสัมพันธ์แบบคู่รักเกย์มากนัก เพราะจะถูกมองว่าเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่จริงจังยั่งยืน มันเป็นความสัมพันธ์แบบชั่วคราวแล้วก็มองว่าเกย์นั้นเป็นพวกรักสนุก ถึงแม้ว่าสังคมในปัจจุบันจะเปิดกว้างกับกลุ่มเกย์มากขึ้นแล้วก็ตาม

3. มีการปรับความสัมพันธ์หรือต่อรองในความสัมพันธ์หรือไม่อย่างไรในความสัมพันธ์ของกลุ่มเกย์ที่ตกลงคบกันแล้วอยู่ด้วยกันหรืออยู่ต่างกันก็จะมีมีการปรับความสัมพันธ์และมีข้อต่อรองในความสัมพันธ์นั้น ๆ ตามเคสตัวอย่างที่ยกมา

3.1 การต่อรองความสัมพันธ์ด้วยเงื่อนไขรูปร่างหน้าตาและเช็กซ์

แมน (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“มองว่ารูปร่างหน้าตาและเช็กซ์เพราะว่าจะเป็นการสานสัมพันธ์ที่เร็วขึ้นความรักของคู่เกย์ของแต่ละคู่มันต่างกัน บางคู่คบกันมีเช็กซ์กัน 1 ครั้งแล้วไม่ประทับใจก็ต้องแยกย้าย แต่แมนคิดว่าการมีเช็กซ์กับแฟนในแต่ละครั้งมันทำให้แมนรู้สึกรักแฟนมากขึ้นทุกครั้ง” ส่วนเรื่องฐานะไม่มีใครมีปัญหาอะไร เพราะทางครอบครัวของแมนและแฟนของแมนต่างมีฐานะที่ดีกันทั้งคู่อยู่แล้ว

นัด (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นัดมีการต่อรองในความสัมพันธ์ของเขาทั้งคู่ นัดก็เคยมีความสัมพันธ์แบบ One Night Stand กับผู้อื่นเพราะทั้งคู่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ทั้งที่แฟนของตัวเองก็รับรู้ แต่ไม่สามารถทำอะไรได้ เพราะยังรักกันอยู่ และนัดยังคงช่วยเหลือทางการเงินของอีกฝ่ายอยู่ ซึ่งนัดมีสถานภาพทางเศรษฐกิจที่ดีกว่าแฟนของเขา และตัวของแฟนนัดเองก็มีต้นทุนทางกายภาพคือรูปร่าง หน้าตา และมีผิวพรรณที่ดี และยอมรับในสิ่งที่นัดทำได้ “เพราะมีการต่อรองในความสัมพันธ์ของทั้งสองคน คนหนึ่งมีสถานภาพทางการเงินที่ดีกว่าคอยเกื้อหนุนอีกฝ่าย อีกคนหนึ่งก็มีรูปร่างหน้าตาที่ดี แล้วนัดก็ขอโอกาสเพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง เป็นการต่อรองที่จะยังคงความสัมพันธ์นั้นไว้ให้ยาวนานที่สุด”

เกย์ส่วนใหญ่จะเลือกคบกับเกย์ที่น่าตาดี หุ่นดี เป็นอันดับแรกๆ ส่วนรสนิยมรูปร่างหน้าตาและเช็กซ์เพราะว่าจะเป็นการสานสัมพันธ์ที่เร็วขึ้นความรักของคู่เกย์ของแต่ละคู่มันต่างกัน บางคู่คบกันมีเช็กซ์กัน 1 ครั้งแล้วไม่ประทับใจก็ต้องแยกย้ายการมีต้นทุนทางกายภาพคือรูปร่าง หน้าตา และมีผิวพรรณที่ดี “เพราะมีการต่อรองในความสัมพันธ์ของทั้งสองคน คนหนึ่งมีสถานภาพทางการเงินที่ดีกว่าคอยเกื้อหนุนอีกฝ่าย อีกคนหนึ่งก็มีรูปร่างหน้าตาที่ดี แล้วนัดก็ขอโอกาสเพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง เป็นการต่อรองที่จะยังคงความสัมพันธ์นั้นไว้ให้ยาวนานที่สุด”

3.2 การต่อรองความสัมพันธ์ด้วยเงื่อนไขของการดูแลเอาใจใส่

ต่อ (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“การต่อรองที่ทำให้อยู่ด้วยกันคือต่อมีหน้าที่ทำงานบ้านทุกอย่างคอยดูแลเอาใจใส่แฟนตลอดเวลา ปรนนิบัติต่อแฟนของเค้าเสมือน (ภรรยา) ส่วนนิคแฟนของต่อคอยซัพพอร์ตทุกอย่างด้านการเงินเนื่องด้วยทางบ้านอีกค่อนข้างมีฐานะคอยช่วยเหลือต่อทุกอย่าง”

โอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“การต่อรองในความสัมพันธ์คือศีลธรรม ความซื่อสัตย์คบกันจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อกัน อยู่ด้วยกันแล้วมีความสุขเวลาทะเลาะกันก็ไม่ดึงใครเข้ามาแทรก”

เอ (นามสมมติ) อายุ 21 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“การต่อรองในความสัมพันธ์คือความรักที่มีต่อกันที่ทำให้เราทั้งคู่ปฏิบัติตนไปในทางที่ดีไว้ใจกันดูแลกันช่วยเหลือ ไม่นอกใจกัน”

3.3 การต่อรองความสัมพันธ์ด้วยเงื่อนไขของการเกื้อกูลกันทางเศรษฐกิจ

นัด (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นัดมีสถานภาพทางเศรษฐกิจที่ดีกว่าแฟนของเขา คอยช่วยเหลือยามที่แฟนลำบากในบางครั้งนัดจะส่งเงินให้กับแฟนใช้ บางครั้งก็จ่ายค่าหอพักให้ ด้วยความเต็มใจของทั้งสองฝ่าย จึงเหมือนเป็นการต่อรองในความสัมพันธ์ของทั้งคู่”

ต่อ (นามสมมติ) อายุ 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“การต่อรองที่ทำให้อยู่ด้วยกันคือต่อมีหน้าที่ทำงานบ้านทุกอย่างคอยดูแลเอาใจใส่แฟนตลอดเวลา ประณินบิตต่อแฟนของเขาเหมือน (ภรรยาที่ต้องประณินบิตต่อสามี) ส่วนนิกแฟนของต่อคอยซัพพอร์ตทุกอย่างด้านการเงินเนื่องด้วยทางบ้านอีกค่อนข้างมีฐานะคอยช่วยเหลือทุกอย่างเพราะทั้งคู่อยู่ด้วยกัน”

สรุปการรู้จักตนเองและรู้จักคนอื่น คนเราต้องมีความเข้าใจในความต้องการของตนและของผู้อื่น ยอมรับสภาพความเป็นจริงของตน และผู้อื่น ไม่ยึดถือข้อบกพร่องใดๆ ในร่างกายของตนเป็นปมด้อย จนขาดความมั่นใจในการคบหาผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างตัวเองกับคนอื่น ๆ รวมทั้งต้องรู้จักประมาณตน ควบคุมความต้องการของตัวเอง

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงความสัมพันธ์ระยะยาวกับการต่อรองในความสัมพันธ์ของคู่เกย์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการต่อรองในความสัมพันธ์ของคู่รักเกย์ในรั้วมหาวิทยาลัย มีการแลกเปลี่ยนความรู้จากหลายด้านหลากหลายมุมมองของการต่อรองความสัมพันธ์ของคู่รักการมาพบกันแล้วได้รักกัน และพบว่าปัจจัยหลักที่มีผลต่อความสัมพันธ์ระยะยาวนั้นคือ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ รองลงมาคือปัจจัยทางด้านครอบครัวที่ทำให้ความสัมพันธ์ของคู่รักเกย์นั้นยืนยาวขึ้นเพราะครอบครัวยอมรับในสิ่งที่เขาเป็นได้การศึกษาในครั้งนี้ยังพบว่าในการต่อรองความสัมพันธ์นั้นก็สามารถทำให้เกิดความสัมพันธ์ระยะยาวขึ้นได้

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อชี้ให้เห็นกระบวนการประกอบสร้างอัตลักษณ์ชายรักชายในงานประพันธ์ประเภทอัตชีวประวัติและบทละครไทยร่วมสมัย ทั้งนี้ บันทึกความทรงจำถือเป็นกลุ่มย่อยของงานประพันธ์อัตชีวประวัติ ชายรักชายใช้พื้นที่ทางวรรณกรรมเป็นช่องทางในการนำเสนอประสบการณ์และตัวตนผ่านเรื่องเล่าในงานประพันธ์ทั้งสองประเภท อัตลักษณ์ในบันทึกความทรงจำเป็นอัตลักษณ์ที่สร้างจากการเขียน องค์ประกอบในบันทึกความทรงจำที่นำมาวิเคราะห์การสร้างอัตลักษณ์ชายรักชายได้แก่ ปกและภาพประกอบ, คำนำ และประเด็นเนื้อหาอันว่าด้วยเรื่องตัวตนทางเพศ, ความรัก-ความสัมพันธ์ และอาชีพ อัตลักษณ์ในบทละครเป็น อัตลักษณ์ที่สร้างจากการตีความ จากบทละครที่ศึกษาพบว่าอัตลักษณ์ชายรักชายสร้างจากบริบทการวิพากษ์อคติหรือแบบแผนของสังคมด้วยประเด็นเนื้อหาและกลวิธีการนำเสนอเนื้อหาตามที่ปรากฏในเรื่องเล่าในตัวแทนบทละคร โดยใช้สุนทรียะแบบแคมป์เป็นกลวิธีสำคัญในการสร้างอัตลักษณ์ บันทึกความทรงจำและบทละครมอบโอกาสสำหรับชายรักชายในการนำเสนอเรื่องเล่า ทว่า งานประพันธ์ทั้งสองประเภทต่างมีข้อจำกัดในตัว เรื่องเล่าในบันทึกความทรงจำเปิดโอกาสให้ชายรักชายนำเสนอประเด็นเนื้อหาที่แสดงกระบวนการและรายละเอียด สืบเนื่องจากรูปแบบการประพันธ์ที่ใช้การเขียนเชิงพรรณนา ส่วนเรื่องเล่าในบทละครมอบขอบข่ายการนำเสนอประเด็นเนื้อหาที่อยู่ในกระแสร่วมสมัยของสังคม สืบเนื่องจากรูปแบบการประพันธ์ที่สร้างตัวแทนเกิดความหมายจากการสวมบทบาทในการแสดง ในเรื่องราวตามมิติเวลาเฉพาะกาล นอกจากนี้ ชายรักชายยังใช้เรื่องเล่าในงานประพันธ์ทั้งสองประเภทเป็นเครื่องมือประชาสัมพันธ์ตัวตน, เครื่องมือแสวงหาแนวร่วมทางสังคม, แหล่งเยียวยาความทุกข์ตรม และแหล่งบำบัดความรู้สึกอัดอั้นคับข้องใจ อนึ่ง เรื่องเล่าในงานประพันธ์ทั้งสองประเภทผูกโยงกับมิติประวัติศาสตร์และสังคมอย่างไม่อาจแยกขาด (ชุตินา ประภาศวุฒิสาร, 2554)

เอกสารอ้างอิง

- ยุทธพงษ์ เข้มแข็ง. (2562). ภาษาและสัญลักษณ์การใช้ในกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มเกย์ในจังหวัดกำแพงเพชร. ใน *รายงานการประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษาคณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 พลังสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน*. วันที่ 27-30 มกราคม พ.ศ. 2562 (หน้า 77-82). ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- นที วีระโรจนพงษ์. (2548). *แกะกล่องเกย์*. กรุงเทพฯ: พลอยสีรุ้ง.
- สมภพ เรืองตระกูล. (2550). *พฤติกรรมรักร่วมเพศและสุขภาพจิต*. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ภริดา โกเชก. (2548). *การสื่อสารต่างวัฒนธรรมที่มีผลต่อการปรับตัวของคนข้ามชาติ : กรณีศึกษาชาวพม่าในจังหวัดพรมแดนประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ (สื่อสารมวลชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มลินี สมภพเจริญ. (2549). *ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างบุคคล*. กรุงเทพฯ : พี.เอส.
- วิภา ต่านธารงกุล และคณะ. (2547). *เครือข่ายสังคมและเพศสัมพันธ์กลุ่มชายขอบชาย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอ, (2562, กันยายน 20). นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. สัมภาษณ์.
- โอ, (2562, กันยายน 8). นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. สัมภาษณ์.
- Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B., & Martin, C. E. (1948). *Sexual Behavior in Human Male*. Philadelphia, WB Saunders.
- Freud, S. (1930). *Civilization and its contents*. New York: Norton.
- Sullivan, H. S. (1953). *The Interpersonal Theory of Psychiatry*. New York: w.w.w. Norton.
- Dubrin, A. J. (1996). *Human relations for career and personal success*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Johnson, D. W. (1990). *Reaching out: Interpersonal effectiveness and self-Actualization*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Knapp, M. L., & Vangelisti, A. L. (2005). *Interpersonal communication and human relationship*. Boston : Allyn and Bacon.
- Butler, J. (1990). *Gender trouble : Feminism and the subversion of identity*. London and New York : Routledge.
- ต่อ, (2562, กันยายน 14). นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. สัมภาษณ์.
- นัด, (2562, กันยายน 17). นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. สัมภาษณ์.
- แมน, (2562, กันยายน 9). นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. สัมภาษณ์.