



## พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร Sexual Risk Behavior of Students at a University in Kamphaeng Phet Province

พรพิมล ช้างเนียม<sup>1</sup> ณัฐริกา หอมริน<sup>2</sup> ชลธิชา ดัชฎยาวัตร<sup>3</sup> และ พิมลพรรณ ดีเมฆ<sup>4</sup>  
Phonphimon Chagnaim<sup>1</sup>, Nattarika Homruen<sup>2</sup>, Chonthicha Dachthuyawat<sup>3</sup> and  
Pimonpun deemek<sup>4</sup>

1, 2, 3 นักศึกษาโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
4 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 311 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมและเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ จำนวน และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมอยู่ในระดับเสี่ยงน้อย ( $\bar{X}$  = 2.40)

2. เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$  = 3.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในด้านบวก พบว่า ผู้หญิงต้องไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ( $\bar{X}$  = 2.60) รองลงมาคือการรักษานวลสงวนตัว ถือเป็นเรื่องที่สำคัญของผู้หญิงไทย ( $\bar{X}$  = 2.18) และการหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหรือกำลังศึกษาอยู่ เป็นสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม ( $\bar{X}$  = 1.81) แต่ในทางกลับกันยังมีเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในด้านลบ คือ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องที่ดีเพราะทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ( $\bar{X}$  = 3.66) รองลงมาคือการจะรักใคร่สักคนต้องยอมแลกความรักด้วยการมีเพศสัมพันธ์ ( $\bar{X}$  = 3.62) และการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นประสบการณ์ที่น่าลองและเรียนรู้ ( $\bar{X}$  = 3.54) ตามลำดับ

คำสำคัญ: พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

### Abstract

The objectives of this study were to study behavior and attitudes towards sexual risk behavior of first year students at a university in Kamphaeng Phet Province The sample consisted of 311 freshman in Kamphaeng Phet Rajabhat University, obtained by multi-stage sampling. The Research tools Is a questionnaire for behavior and attitude towards sex risk behaviors. The statistics used for data analysis are number and percentage.

Research findings were as follows

1 sexual risk behavior of a first year university student in Kamphaeng Phet province were at a low risk level ( $\bar{X}$  = 2.40)

2 Attitude sexual risk behavior at a moderate risk level ( $\bar{X}$  = 3.12) Because respondents have previously gained knowledge about sexual risk behavior. On a positive basis, it is found that women must not have sexual relations before marriage ( $\bar{X}$  = 2.60) Followed by love, self-preservation Regarded as an important issue for Thai women ( $\bar{X}$  = 2.18) And avoiding sex during school age Or currently studying is the right and appropriate thing ( $\bar{X}$  = 1.81) But on the other hand, there are negative attitudes towards risky sex behaviors which are having premarital sex is a good thing because it helps to learn from each other ( $\bar{X}$  = 3.62) and next is to love someone must agree



to exchange love by having sex ( $\bar{X}$ =3.62) and having sex during school age is an experience worth trying and learning ( $\bar{X}$ =3.54)

**Keyword:** Sexual risk behavior

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็วเนื่องจากกระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารต่าง ๆ รวมทั้งสภาพสังคมสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์ทุกเพศทุกวัยเปลี่ยนไปด้วยโดยเฉพาะเด็กรุ่นทำให้เส้นทางชีวิตของเด็กวัยรุ่นไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และรุนแรง เพื่อให้ทันกับยุคสมัยของสิ่งแวดล้อมที่ก้าวล้ำไปตามความเจริญก้าวหน้าของวัตถุนิยม รวมถึงการเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสารที่พัฒนารุดหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง (ศิรินันท์ กิตติสุขสถิต, นพวรรณ มาดาร์ตัน, วาทีลลิตี, แครี ริคเตอร์ และอุไรวรรณ คณิตสุขเกษม, 2554)และมีการรับกระแสค่านิยมและอารยธรรมตะวันตกเกิดการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้เด็กวัยรุ่นมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ นำไปสู่ปัญหาในด้านต่างๆ ทั้งต่อตัวเองครอบครัว สังคม และชุมชน (ณัฐภาพ ระวังใจ, 2554) และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ในกลุ่มเยาวชนวัยรุ่น (ลือชัย ศรีเงินยวง และคณะ, 2558) เนื่องจากวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน มีจุดเปลี่ยน เกี่ยวกับความคิดเห็น ทศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์นั้นแบบเสรี(Phuong, 2005)เกิดค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ซึ่งขัดต่อวัฒนธรรมและค่านิยมอันดีงามดั้งเดิมของไทย ทั้งยังมีพฤติกรรมการเลียนแบบซึ่งกันและกัน ได้แก่ พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศของวัยรุ่น การถูกเนื้อต้องตัวระหว่างเพศหญิงและเพศชายเป็นไปได้อย่างอิสระเสรี ทำให้วัยรุ่นมีความเสี่ยงทาง เพศสูงตลอดจนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์นั้นก่อนการสมรส ซึ่ง สุริยเดว ทริปาตี (2553 ก)ได้กล่าวไว้ว่า วัยรุ่นหญิงปัจจุบัน มีพฤติกรรมการมีคู่นอนเปลี่ยนเร็วและบ่อยขาดการ ดูแลรักษาอย่างถูกต้องและขาดการป้องกัน เช่นการใช้ถุงยางอนามัยการใช้ยาคุมกำเนิด

จากรายงานเก็บรวบรวมข้อมูลการคลอดของผู้หญิง อายุ 15 – 19 ปี จากข้อมูลในระบบ Health Data Center (HDC) ของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข นำมาปรับกับค่าสัดส่วนระหว่างข้อมูลอัตราการคลอดมีชีพจากฐานทะเบียนราษฎรและข้อมูลอัตราการคลอดในระบบ HDC ในปี 2561 เพื่อให้ได้อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ 15-19 ปี (HDC adjusted) พบว่ามีอัตราการคลอดมีชีพในหญิง 15-19 ปี (อัตรา/1,000) คิดเป็นร้อยละ 42.5 จากปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ทำให้มีแนวโน้มที่ต่ำที่สุดในทุกภูมิภาค ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547-2556 โดยมีความแตกต่างกันในแต่ละภูมิภาค ภาคใต้มีอัตราการทำแท้งเฉลี่ยสูงที่สุดคือร้อยละ 7.5 ซึ่งสูงกว่ากรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่มีอัตราการทำแท้งต่ำที่สุด ร้อยละ 2.4 อัตราการทำแท้งเฉลี่ยสูงรองลงมา คือ ภาคกลาง ร้อยละ 6.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 4.9 และภาคเหนือ ร้อยละ 3.0 จากการรวบรวมสถิติข่าวความรุนแรงทางเพศที่เกิดขึ้นในปี 2560 จากหนังสือพิมพ์จำนวน 13 ฉบับ พบข่าวความรุนแรงทั้งหมด 317 ข่าว มีผู้เสียชีวิต 20 ราย และพบว่าเครื่องตีแมลงออลเป็นปัจจัยกระตุ้นให้เกิดความรุนแรงทางเพศมากที่สุดถึงร้อยละ 31.1 หรือคิดเป็น 1 ใน 3 โดยประมาณ รองลงมา อ้างว่ามีปัจจัยกระตุ้นจากอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 28 การใช้สารเสพติด ร้อยละ 16.3 และต้องการชิงทรัพย์ ร้อยละ 11.7 ส่วนอายุของผู้ถูกกระทำเกินครึ่ง หรือร้อยละ 60.6 ยังเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ 5-20 ปี รองลงมา ร้อยละ 30.9 อายุ 41-60 ปี สำหรับอาชีพของผู้ถูกกระทำ อันดับหนึ่งเป็นนักเรียน / นักศึกษา ร้อยละ 60.9 รองลงมาคือ ลูกจ้าง ร้อยละ 21.6 สถิติการติดเชื้อเอชไอวี จากรายงานสถานการณ์การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 พบว่าร้อยละ 70 ของการแพร่เชื้อเอชไอวี เกิดขึ้นใน คนอายุประมาณ 15-19 ปี และพบสถิติวัยรุ่นจำนวนมาก มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกแบบไม่ป้องกัน กรุงเทพมหานครและปริมณฑลร้อยละ 9.2 ภาคกลาง ร้อยละ 22.9 ภาคเหนือ ร้อยละ 50.6 ภาคใต้ ร้อยละ 6.6 และภาคอีสานร้อยละ 10.7 จากสถิติสถานการณ์วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พร้อมในจังหวัดกำแพงเพชรในปี 2561 ที่ผ่านมามีวัยรุ่นหญิงอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.05 นับเป็นสถิติที่สูงมาก และถ้าเปรียบเทียบกับในระดับประเทศแล้ว จังหวัดกำแพงเพชรอยู่ในระดับที่ 27 ของประเทศ และข้อมูลจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชรปี 2561 พบว่าการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ 15-19 ปี มากที่สุด และแนวโน้มการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยรุ่นครั้งแรกมีอายุระหว่าง 13-15 ปี ซึ่งถือว่าสูงเกินเกณฑ์ (อัตรา/1,000) ซึ่งมีอัตราการตั้งครรภ์สูง ได้แก่ อำเภอลองลาน อำเภอไทรงาม อำเภอพราน



กระต่าย และอำเภอทรายทองวัฒนา ซึ่งอำเภอพรานกระต่ายเป็นอันดับที่ 1 ที่มีวัยรุ่นตั้งครรภ์อายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.03 (Health Data Center (HDC), 21 ก.พ. 2562)

นอกจากพฤติกรรมของวัยรุ่นแล้ว สิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยและกลุ่มเพื่อนก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จากการสำรวจพบว่ามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งใน จังหวัดกำแพงเพชร ตั้งอยู่บริเวณใกล้กับสถานที่เริงรมย์ ซึ่งนักศึกษาส่วนมากมาจากต่างจังหวัดและพักอาศัยอยู่หอพักคนเดียวหรืออยู่หอพักกับเพื่อน โดยไม่มีผู้ปกครอง คอยดูแลควบคุม จึงทำให้ขาดความยั้งคิดในเรื่องต่างๆจึงทำให้การเที่ยวกลางคืน หรือไปสถานที่เริงรมย์ได้อย่างง่ายกว่าปกติที่มีผู้ปกครองคอยดูแล และควบคุมจนทำให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การมีคู่นอนมากกว่า 1 คน การทำแท้ง และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น คณะผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เช่น ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเจตคติต่อการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร

### ขอบเขตของการวิจัย

#### ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาเจตคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร

#### ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,402 คน (สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 2561)

##### กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 5 คณะ จำนวน 311 คน ได้มาจากการคำนวณโดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) และสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) ได้แก่ สุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) อย่างมีสัดส่วน โดยใช้คณะที่กำลังศึกษาเป็นชั้นภูมิ และการสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง

##### ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระหว่างเดือน ธันวาคม 2561 – มีนาคม 2562

##### ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ สถานที่พักอาศัย รายได้ต่อสัปดาห์ สถานะการมีแฟนปัจจุบัน การมีเพื่อนสนิท เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ศึกษาเจตคติและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกาฬงเพชร การดำเนินการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกาฬงเพชร ทั้งหมด 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,402 คน (สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 2561)

##### กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกาฬงเพชร ทั้งหมด 5 คณะ จำนวน 311 คน ได้มาจากการคำนวณโดยใช้สูตรทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) (สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, 2550 : 182) และ สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) ได้แก่ สุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) อย่างมีสัดส่วน โดยใช้คณะที่กำลังศึกษาเป็นชั้นภูมิ และการสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

กำหนดให้  $n$  = ขนาดของหน่วยตัวอย่างกลุ่มเป้าหมาย

$N$  = ประชากรทั้งหมด

$e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 0.05

$$n = \frac{1,402}{1 + 1,402(0.05)^2} = 311 \text{ คน}$$

N

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ

คณะที่ศึกษา	ประชากรทั้งหมด (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
คณะวิทยาการจัดการ	258	58
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	154	34
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	378	85
คณะครุศาสตร์	418	93
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	194	43
<b>รวม</b>	<b>1,402</b>	<b>311</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามประกอบไปด้วยแบบสอบถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นแบบสำรวจรายการ(Check list) จำนวน 12 ข้อ ประกอบด้วย เพศ สถานภาพของครอบครัว สถานที่พักอาศัย คณะที่กำลังศึกษา รายได้ที่ได้รับต่อสัปดาห์ สถานะการมีแฟนปัจจุบัน การปรึกษาปัญหาของนักศึกษา การมีเพื่อนสนิท การใช้เวลาว่างของนักศึกษา การได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศ

ตอนที่ 2 เจตคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้แก่ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วย เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 20 ข้อ โดยมีข้อทางบวก จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6,7,8,17 และ 19 มีข้อทางลบ จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,4,5,9,10,11,12,13,14,15,16,18 และ 20



โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ	คะแนน	
	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
เห็นด้วยมากที่สุด	5	1
เห็นด้วย	4	2
เห็นด้วยปานกลาง	3	3
เห็นด้วยน้อย	2	4
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	5

การแปลความหมายดังนี้ (พรนภา เตียสุทธิกุล, 2556)

4.51 – 5.00	หมายถึง	เจตคติอยู่ในระดับสูงมาก
3.51 – 4.50	หมายถึง	เจตคติอยู่ในระดับสูง
2.51 – 3.50	หมายถึง	เจตคติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	เจตคติอยู่ในระดับต่ำ
1.00 – 1.50	หมายถึง	เจตคติอยู่ในระดับต่ำที่สุด

ตอนที่ 3 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 20 ข้อ ได้แก่ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบ่อยครั้ง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ปฏิบัติเป็นนานๆครั้ง และไม่เคยปฏิบัติ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

	คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	5
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	4
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	3
ปฏิบัติเป็นนานๆ ครั้ง	2
ไม่เคยปฏิบัติ	1

การแปลความหมายของคะแนน ดังนี้ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555)

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง	มีพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง	มีพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง	มีพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง	มีพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง	มีพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร วารสาร บทความ หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น
2. สร้างข้อคำถามของแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาในการศึกษา และกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละข้อ
3. นำแบบสอบถามฉบับร่างไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง พิจารณาและนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ช่วยตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และภาษาที่ใช้ นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา ความสอดคล้องกับโครงสร้างของกรอบแนวคิดในการวิจัย ตัวแปร และความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามให้ตรงกับเนื้อหาที่ต้องการวัด โดยนำมาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหาจาก



การใช้ดัชนีความสอดคล้อง IOC (IOC : Index of item objective congruence) เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา โดยกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการวัด
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการวัด
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการวัด

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC = ดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา

$\sum R$  = ผลรวมคะแนนทั้งหมดของผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

รวบรวมคะแนนที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ มาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of item objective congruence) ซึ่งข้อคำถามแต่ละข้อมีค่าดัชนีสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (บุญใจ ศรีสถิตนรากร, 2550) ซึ่งค่าดัชนีสอดคล้อง (IOC) ทุกข้อมีค่าเท่ากับ 1 จากนั้นนำแบบสอบถามไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่มีความคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Coefficient Alpha Coefficient) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป อยู่ในค่าที่คำนวณระหว่าง 0-1 ทั้งนี้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคที่เข้าใกล้ 1 มากเท่าใด แสดงว่าข้อคำถามนั้นสามารถวัดได้เนื้อหาเดียวกัน และสอดคล้องกันทุกข้อค่าความเชื่อมั่นต้องมากกว่า 0.7 จึงจะยอมรับได้ (สรายุทธ กันหลง, 2555) โดยตอนที่ 2 แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มีค่าเท่ากับ 0.84 และ ตอนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มีค่าเท่ากับ 0.84

6. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

#### การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

คณะผู้วิจัยได้มีการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่างโดยชี้แจงรายละเอียดครอบคลุมข้อมูลต่อไปนี้ วัตถุประสงค์และประโยชน์จากการวิจัย ไม่มีการระบุชื่อของผู้ตอบแบบสอบถามในแบบสอบถาม การเก็บรักษาความลับ การนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม สิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัย หรือสิทธิในการออกจากการศึกษาได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้แบบสอบถามและข้อมูลทั้งหมดจะถูกทำลายภายใน 1 ปี หลังจากที่ได้ผลการวิจัยเผยแพร่แล้ว

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการทำหนังสือถึงท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งใน จ.กำแพงเพชร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาปีที่ 1 จำนวน 311 ชุด
2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล 3 สัปดาห์
3. การแจกแบบสอบถามคำนึงถึงจริยธรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยไม่เปิดเผย ชื่อ-สกุล ของผู้ตอบแบบสอบถามและขอความยินยอมโดยขออนุญาตทางคำพูดก่อนรวบรวมข้อมูล
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจความสมบูรณ์ถูกต้อง และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปต่อไป



### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)
2. เจตคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### สรุปผลการวิจัย

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	44	14.10
หญิง	267	85.90
<b>คณะที่กำลังศึกษา</b>		
วิทยาการจัดการ	58	18.70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34	11.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	85	27.20
ครุศาสตร์	93	29.80
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	43	13.8
<b>สถานภาพครอบครัว</b>		
บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน	171	54.8
บิดา-มารดาแยกกันอยู่	104	33.4
บิดา-มารดาหย่าร้าง	36	11.6
อาศัยอยู่กับ		
บิดา-มารดา	163	52.41
ญาติ	18	5.80
หอพักคนเดียว	82	26.36
บิดาหรือมารดา	48	15.43
<b>รายได้ต่อสัปดาห์</b>		
500 – 1,000	251	80.70
1,100 – 1,500	34	10.94
1,600 – 2,000	4	1.28
2,100 – 2,500	4	1.28
2,600 – 3,000	18	5.80
<b>สถานที่พักอาศัย</b>		
หอในมหาวิทยาลัย	51	16.40
หอนอกมหาวิทยาลัย	202	64.95
อยู่บ้าน	44	14.15
อื่นๆ	14	4.50



จากตารางที่ 2 พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 85.90 ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาอยู่คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 29.80 อาศัยอยู่กับบิดา มารดาคิดเป็นร้อยละ 52.41 สถานภาพครอบครัวอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็น ร้อยละ 54.80 พักอาศัยอยู่นอกมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 64.95 และรายได้ต่อสัปดาห์อยู่ในช่วง 500 – 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.70

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละ สถานะการมีแฟนปัจจุบัน

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การมีแฟน		
ไม่มี	108	34.72
มี	203	65.28

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานะปัจจุบันของนักศึกษาส่วนใหญ่มีแฟน จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 65.28 และไม่มีแฟน จำนวน 108 คิดเป็นร้อยละ 34.72

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ การปรึกษาปัญหาของนักศึกษา

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เมื่อมีปัญหาปรึกษา		
บิดา/มารดา	223	71.70
เพื่อนสนิท	88	28.30

จากตารางที่ 4 พบว่าจำนวนและร้อยละ การปรึกษาปัญหาของนักศึกษาส่วนใหญ่จะปรึกษากับบิดา/มารดา จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 71.70 และเพื่อนสนิท จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 28.30

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละ การมีเพื่อนสนิท

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การมีเพื่อนสนิท		
ไม่มี	47	15.12
มี	264	84.88

จากตารางที่ 5 พบว่า ส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิทจำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 84.88 และไม่มีเพื่อนสนิทจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.12

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละการใช้เวลาว่างของนักศึกษา

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การใช้เวลาว่างของนักศึกษา		
เล่นกีฬา	40	12.86
อ่านหนังสือ	31	9.97
ดูโทรทัศน์/วีซีดี	30	9.65
ฟังเพลง/ร้องเพลง	86	27.65
ดูภาพยนตร์	97	31.19
อื่นๆ	27	8.68





จากตารางที่ 6 พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้เวลาว่างดูภาพยนตร์จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 31.19 รองลงมา นักศึกษาร้องเพลง/ฟังเพลง จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 27.65 และลำดับสุดท้ายนักศึกษาเล่นกีฬา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.86

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศ

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ได้รับข่าวสารเรื่องเพศ</b>		
ไม่เคย	20	6.43
เคย	291	93.56
<b>แหล่งข้อมูลที่เคยได้รับข่าวสาร</b>		
โทรทัศน์	50	17.18
วิทยุ	3	1.03
วิดีโอภาพยนตร์	40	13.74
โปรสเตอร์	10	3.43
หนังสือพิมพ์	5	1.71
Instagram Twitter	151	51.89
ครู	10	3.43
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/แพทย์พยาบาล	10	3.43
พ่อ แม่ ผู้ปกครอง	12	4.12
<b>การได้รับประเด็นหรือเรื่องไม่ดีทางเพศของนักศึกษา</b>		
ไม่เคย	31	9.97
เคย	280	90.03
<b>ประเด็นหรือเรื่องที่ไม่ดีทางเพศของนักศึกษาที่เคยได้รับ</b>		
ดื่มสุรา	50	16.85
สูบบุหรี่	10	2.57
เที่ยวเตร่สถานบันเทิง	80	27.57
คบเพื่อนต่างเพศ	40	13.28
หนีโรงเรียน	27	8.64
จับกลุ่มมั่วสุม	54	17.28
เกเร/ทะเลาะวิวาท	19	5.78

จากตารางที่ 7 พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศ จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 93.56 แหล่งข้อมูลส่วนใหญ่ที่นักศึกษาเคยได้รับมาจาก Instagram/Twitter จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 51.89 และส่วนใหญ่นักศึกษาเคยได้รับประเด็นหรือเรื่องไม่ดีทางเพศ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 90.03 ประเด็นหรือเรื่องที่ไม่ดีทางเพศของนักศึกษาที่เคยได้รับส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการเที่ยวเตร่สถานบันเทิง จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 27.57



ตอนที่ 2 เจตคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับเจตคติ
1. สื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ ในปัจจุบันมีส่วนในการก่อให้เกิดการเรียนรู้ การ มีเพศสัมพันธ์ในทางที่ไม่ดี	1.77	0.52	ต่ำ
3. การพูดคุยเรื่องเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหรือบุคคลอื่น ถือเป็นเรื่องปกติ	2.51	0.73	ปานกลาง
4. การใส่กางเกงขาสั้น เสื้อกล้ามรัดรูป เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น	2.91	0.91	ปานกลาง
5. การไปเที่ยวสถานบันเทิงยามค่ำคืน เช่น ร้านอาหาร บาร์ ร้านคาราโอเกะ กับเพื่อนต่างเพศถือเป็นเรื่องปกติ	2.67	0.85	ปานกลาง
6. เมื่อถึงวันวาเลนไทน์ วันลอยกระทง การไปเที่ยวกับคู่รักสองถือว่า เป็นเรื่องปกติ	2.45	0.82	ต่ำ
7. การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหรือกำลังศึกษาอยู่ เป็นสิ่งที่ ถูกต้องและเหมาะสม	1.81	1.03	ต่ำ
8. การมีแฟนในวัยเรียนเป็นเรื่องธรรมดาใครๆก็ทำได้	2.23	0.84	ต่ำ
9. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นประสบการณ์ที่น่าลองและเรียนรู้	3.54	1.16	สูง
10. การจะรักใครสักคนต้องยอมแลกความรักด้วยการมีเพศสัมพันธ์	3.62	1.29	สูง
11. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องที่ดีเพราะทำให้เกิด การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	3.66	0.91	สูง
12. คนที่รักกันและมีเพศสัมพันธ์กันไม่ถือว่าเป็นเรื่องผิด	3.05	1.02	ปานกลาง
13. ผู้หญิงต้องไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส	2.60	0.91	ปานกลาง
14. ผู้หญิงที่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก ถือว่าเป็นการแสดงความรักที่มั่นคง และจริงใจ อีกทั้งการมีเพศสัมพันธ์ยังเป็นการผูกมัดไม่ให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เปลี่ยนใจ	3.32	0.82	ปานกลาง
15. ปัจจุบันผู้หญิงที่ยึดมั่นคำสอนเรื่องการรักษานวลสงวนตัวถือเป็นเรื่อง ล้าสมัย	3.04	0.94	ปานกลาง
16. การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผ่อนคลายอารมณ์และทำให้มีความสุข	2.94	1.07	ปานกลาง
17. การรักษานวลสงวนตัวถือเป็นเรื่องที่สำคัญของผู้หญิงไทย	2.18	1.08	ต่ำ
18. การโอบกอด จับมือ หอม จูบในที่สาธารณะเป็นเรื่องธรรมดาของคนรัก กัน	3.53	1.09	สูง
19. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงวงศ์ตระกูล	2.70	1.07	ปานกลาง
20. การสังสรรค์ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ถือว่าเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น	2.64	0.93	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.12</b>	<b>0.51</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 8 พบว่าค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งใน จังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.12$ ) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่าเจตคติที่มีต่อพฤติกรรม เสี่ยงทางเพศในด้านบวก ผู้หญิงต้องไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ( $\bar{X} = 2.60$ ) รองลงมาคือการรักษานวลสงวน ตัวถือเป็นเรื่องที่สำคัญของผู้หญิงไทย ( $\bar{X} = 2.18$ ) และการหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหรือกำลังศึกษาอยู่ เป็นสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม ( $\bar{X} = 1.81$ ) แต่ในทางกลับกันยังมีเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในด้านลบ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องที่ดีเพราะทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ( $\bar{X} = 3.66$ ) รองลงมาคือการจะรัก ใครสักคนต้องยอมแลกความรักด้วยการมีเพศสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.62$ ) และการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็น ประสบการณ์ที่น่าลองและเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.54$ ) ตามลำดับ



ตอนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1. ดูคลิปจาก Facebook twitter instagram line ที่นำเสนอเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์หรือเรื่องเพศ	2.17	1.26	เสี่ยงน้อย
2. ฉันมักทำตามดารารหรือเน็ตไอดอลที่ชื่นชอบเสมอ	1.88	1.06	เสี่ยงน้อย
3. แต่งกายล่อแหลม เช่น ใส่กางเกงขาสั้น ใส่เสื้อกล้าม เสื้อสายเดี่ยว กระโปรงสั้นๆ	1.98	0.99	เสี่ยงน้อย
4. เที่ยวสถานบันเทิงยามค่ำคืน เช่น บาร์ ร้านอาหารคาราโอเกะ	1.69	0.84	เสี่ยงน้อยที่สุด
5. ยินยอมให้คนรักโอบกอด จับมือถือแขน เวลาไปเที่ยวด้วยกันหรือเวลาอยู่ด้วยกัน	1.88	0.87	เสี่ยงน้อย
6. นอนค้างที่บ้านเพื่อนหรือหอพักของเพื่อนต่างเพศ	4.58	0.59	เสี่ยงมากที่สุด
7. ไปเที่ยวต่างจังหวัดคนรักสองต่อสอง	4.71	0.58	เสี่ยงมากที่สุด
8. อยู่กับคนรักสองต่อสองในที่ลับตาคน	1.51	0.61	เสี่ยงน้อยที่สุด
9. ฉันยินยอมให้คนรักจับมือถือแขนเวลาไปเที่ยวด้วยกัน	2.08	1.05	เสี่ยงน้อย
10. ฉันมักเปลี่ยนคนรักหรือคู่ควงบ่อย	4.47	0.88	เสี่ยงมากที่สุด
11. ทานดื่มสุราเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	1.15	0.50	เสี่ยงน้อยที่สุด
12. เมื่อจะออกไปเที่ยวกับคนรักจะบอกให้ผู้ปกครองทราบ	3.36	1.25	เสี่ยงปานกลาง
13. ฉันมักจะนั่งโอบกอดกับคนรักเมื่อมีโอกาส	3.95	1.03	เสี่ยงมาก
14. ฉันให้คนรักนอนหนุนตัก	2.04	0.95	เสี่ยงน้อย
15. ฉันและคนรักหยอกล้อกันแบบถูกเนื้อต้องตัวกันได้โดยไม่ว่ากล่าว	1.77	1.05	เสี่ยงน้อยที่สุด
16. ฉันมักไปเที่ยวงานประเพณีหรือวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา งานลอยกระทง งานกล้วยไข่ กับคนรักสองต่อสอง	3.75	1.12	เสี่ยงมาก
17. เมื่อถึงวันวาเลนไทน์ ฉันมักไปเที่ยวกับคนรักสองต่อสอง	4.22	1.08	เสี่ยงมากที่สุด
18. ฉันยอมมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีกเพื่อแสดงความจริงใจ	2.27	0.69	เสี่ยงน้อย
19. ต้มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เมื่ออยู่คนรัก	1.41	0.84	เสี่ยงน้อยที่สุด
20. ฉันพูดคุยเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ หรือเรื่องเพศกับเพื่อนต่างเพศ	1.46	0.67	เสี่ยงน้อยที่สุด
รวม	2.40	0.59	เสี่ยงน้อย

จากการที่ 9 พบว่าค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร อยู่ในระดับเสี่ยงน้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในบางข้ออยู่ในระดับเสี่ยงมากที่สุด คือ นักศึกษามักไปเที่ยวต่างจังหวัดคนรักสองต่อสอง ( $\bar{X} = 4.71$ ) รองลงมา คือ นอนค้างที่บ้านเพื่อนหรือหอพักของเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 4.58$ ) ฉันมักเปลี่ยนคนรักหรือคู่ควงบ่อย ( $\bar{X} = 4.47$ ) ตามลำดับ



## อภิปรายผล

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกาแพงเพชร อภิปรายผลได้ ดังนี้

1. เจตคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกาแพงเพชร พบว่ามีเจตคติในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และนักศึกษามีเจตคติที่ดีคือผู้หญิงต้องไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส การรักษาวลสงวนตัวถือเป็นเรื่องที่สำคัญของผู้หญิงไทย และการหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหรือกำลังศึกษาอยู่เป็นสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม แต่ในทางกลับกันก็ยังมึนนักศึกษาที่มีเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในด้านลบคือการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องที่ดี เพราะทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การจะรักใคร่สักคนต้องยอมแลกความรักด้วยการมีเพศสัมพันธ์ และการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นประสบการณ์ที่น่าลองและเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับสมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม (2554) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกาแพงแสน ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับวารภรณ์ สาวิลสิทธิ์ (2559) เจตคติเรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติด้านเพศสัมพันธ์ในระดับปานกลาง เจตคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ของนักศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดกาแพงเพชร ส่วนใหญ่พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับเสี่ยงน้อย แต่เมื่อพิจารณารายข้อแล้ว พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ได้แก่ มักไปเที่ยวต่างจังหวัดคนรักสองต่อสอง นอนค้างที่บ้านเพื่อนหรือหอพักของเพื่อนต่างเพศ และมักเปลี่ยนคนรักหรือคู่ควงบ่อย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษาเป็นช่วงการเจริญเติบโตอยู่ในช่วงวัยรุ่นทำให้อยากรู้ อยากรลอง กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ตนเองมั่นใจ และนักศึกษาส่วนมากมาจากต่างจังหวัดและพักอาศัยอยู่หอพักคนเดียวหรืออยู่หอพักกับเพื่อน โดยไม่มีผู้ปกครองคอยดูแลควบคุม จึงทำให้ขาดความยั้งคิดในเรื่องต่างๆ อีกทั้งสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยและกลุ่มเพื่อนก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ สอดคล้องกับพัชรินทร์ ดวงแก้ว (2557) ศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและการรับรู้ภาวะเสี่ยงของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงราย ผลศึกษา พบว่า นักศึกษาที่มีการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่สูงจะมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศน้อย แต่แตกต่างกับกษศรณ นุชประสพ (2562) ศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญแตกต่างกับณัฐพงษ์ แพงไธสง (2558) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ กับค่านิยม และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในภาพรวมอยู่ในระดับเสี่ยงปานกลาง แตกต่างกับลัดดา สายพานิชย์ (2559) ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน อยู่ในระดับมาก และแตกต่างกับวิไลลักษณ์ วงอาษา และคณะ (2558) ศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นหญิง ผลศึกษาพบว่า พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยเฉพาะเรื่องของการไปเที่ยวต่างจังหวัดกับคนรักสองต่อสอง และนอนค้างที่บ้านเพื่อนหรือหอพักของเพื่อนต่างเพศ เนื่องจากมีผลเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงมากที่สุด รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความรุนแรงที่ส่งผลตามมา เช่น การถูกล่วงละเมิดทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ เป็นต้น

2. ควรมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความรู้ หรือจัดอบรมปรับค่านิยมที่ถูกต้องในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม เช่น การรักษาวลสงวนตัว หรือจัดอบรมให้มีทักษะในการปฏิเสธพฤติกรรมที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ให้นักศึกษาโดยเฉพาะเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และการยอมแลกความรักด้วยการมีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น



### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาวิจัยในเรื่องเดียวกันกับประชากรกลุ่มอื่นหรือโรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดกำแพงเพชร ที่มีสถิติการตั้งครรภ์ในก่อนวัยอันควร
2. ควรทำการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทัศนคติค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่นทั้งในเพศหญิงและเพศชาย ในเชิงเปรียบเทียบและเนื้อหาอื่นๆที่ยังไม่ครอบคลุมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาดังนี้

### เอกสารอ้างอิง

- ความรุนแรงทางเพศพุ่ง เหตุแอลกอฮอล์กระตุ้น. [Online]. Available: <https://www.thaipost.net/main/detail/21528> [ธันวาคม 9, 2562].
- ค่านิยมขนาดกลุ่มตัวอย่าง ด้วย สูตร Taro Yamane. [Online]. Available: <https://greedisgoods.com> [ตุลาคม 16, 2561].
- เจนจิรา จิตจง. (2561). **สรุปสถานการณ์ ปี 2561 “วัยรุ่น” เขตสุขภาพที่ 3**. [Online]. Available: <http://mhc03.go.th/file/groumwai/61/teens61.pdf> [ธันวาคม 8, 2562].
- ชรินทร์ ดวงแก้ว. (2557). **พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และการรับรู้ภาวะเสี่ยงของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค จังหวัด เชียงราย**. ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์. (2542). **นักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาสังคม**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- บุญใจ ศรีสถิตยราษฎร์. (2550). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ยูเออนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.
- พรรณพิไล ศรีอาภรณ์. (2537). **การพยาบาลครอบครัววิกฤต:การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น**. ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชาดา รัชดาชุกุล. (2541). **การตั้งครรภ์ไม่พึงปรารถนาและการตัดสินใจทำแท้ง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ศึกษานิพนธ์บัณฑิต สาขาพัฒนาศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีนครินทรวิโรจน์ประสาน.
- วนิดา พันธุ์สะอาด. (2543). **วัยรุ่นกับพฤติกรรมทางเพศ**. กรุงเทพฯ. สำนักพัฒนาการพลศึกษาสุขภาพและนันทนาการ กรมพลศึกษา.
- สุชาติ รัตถา. (2558). **การพัฒนารูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นในจังหวัดกำแพงเพชร**. [Online]. Available: <File://C:/Users/Admin>. [ตุลาคม 2, 2561].
- สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดกำแพงเพชร. (2558). **จัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อป้องกันปัญหาท้องก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นกำแพงเพชร**. [Online]. Available: <http://thainews.prd.go.th>. [ตุลาคม 2, 2561].
- สำนักงานระบาศาวิทยา กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2558). **การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น**. [Online]. Available: <http://www.med.cmu.ac.th>. [ตุลาคม 2, 2561].
- อมรา พงศาพิชญ์. (2541). **วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ วิเคราะห์สังคมไทยแนวมานุษยวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรอุษา จันทรวีรุจ. (2555). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (ศึกษาศาสตร์และพฤติกรรม ศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรณิชา โพธิ์หมื่นทิพย์. (2559). **ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น**. [Online]. Available: <hppt://journal.knc.ac.th>. [ตุลาคม 2, 2561].