

การนำเสนอแบบโปสเตอร์  
Poster Presentation

# PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7



## 2018

วิทยาการจัดการวิชาการ

**“การวิจัยและนวัตกรรม  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0”**

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



# การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7

วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 :

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0

2 กุมภาพันธ์ 2561

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ฉบับการนำเสนอแบบโปสเตอร์

(Poster Presentation)

(\*หมายเหตุ : หากพบว่าบทความมีการคัดลอกส่วนหนึ่งส่วนใด ทางผู้จัดไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องใดๆ ทั้งสิ้น)

โดย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

## คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### Qualifications Needed in Labor Market of Graduated Students of Economics

วีรวรรณ แจ่มไม้\*

ชฎานันท์ ศิริกิจเสถียร\*\*

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 95 หน่วยงาน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการศึกษา พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานภายในจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งแบ่งเป็นด้านสังคม (คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์) และด้านความรู้ความสามารถ (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านละปัญญา) โดยด้านสังคม (คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์) คือด้านที่ผู้ประกอบการเห็นว่ามีสำคัญและต้องการมากที่สุด(4.83) รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถ(4.31) (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านละปัญญา) จากนั้นผู้วิจัยร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาทั้งทางด้านสังคม (คุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์) ความรู้ความสามารถ (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านและปัญญา) รวมถึงให้ความสำคัญต่อกระบวนการได้มาของผลการเรียนเฉลี่ยสะสมและความรู้ความสามารถพิเศษ โดยภาพรวมนักศึกษามีความคิดเห็นว่า สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาด้านทักษะวิชาการวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคประเทศไทย 4.0 ด้วย

**คำสำคัญ:** คุณลักษณะบัณฑิต, ตลาดแรงงาน, เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

#### Abstract

The purposes of this research were: 1) to study characteristics of graduates holding a Bachelor of Economics according to the needs of the labor market in Kamphaeng Phet province. 2) to study the guidelines in order to improve Economics curriculum in accordance with the requirements of the labor market by collecting data from a sample group, 95 agencies with use of purposive sampling. The research instrument was a five – rating – scale questionnaire and the data were analysed by using the statistics of percentage, and mean The results of the study indicated the characteristics of the graduates with a Bachelor of Economics according to the needs of the labor market in Kamphaeng Phet province, they were divided into social aspects (virtue, ethics, human relations) and ability aspects (general knowledge, specific knowledge and wisdom). The social aspects (virtue, ethics,

\* วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2557)

สถานที่ทำงานปัจจุบัน: สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

\*\*เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2553)

สถานที่ทำงานปัจจุบัน: สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

human relations), in the agencies's opinions (4.83), were the most important and needed qualification and the second most were ability aspects (4.31) (general knowledge, specific knowledge and wisdom). After that, the researcher had cooperated with the lecturers of the fields to develop the students' skills, both social aspects (virtue, ethics, human relations) and ability aspects (general knowledge, specific knowledge and wisdom), including the value of the acquisition process of average grade point and special skills. Overall, the students thought that the Economics field focuses on the development of professional skills to meet their needs and conforms to the requirements of the labor market in Thailand 4.0 model.

**Keywords:** Characteristics of Graduates, Labor Market, Business Economic

## บทนำ

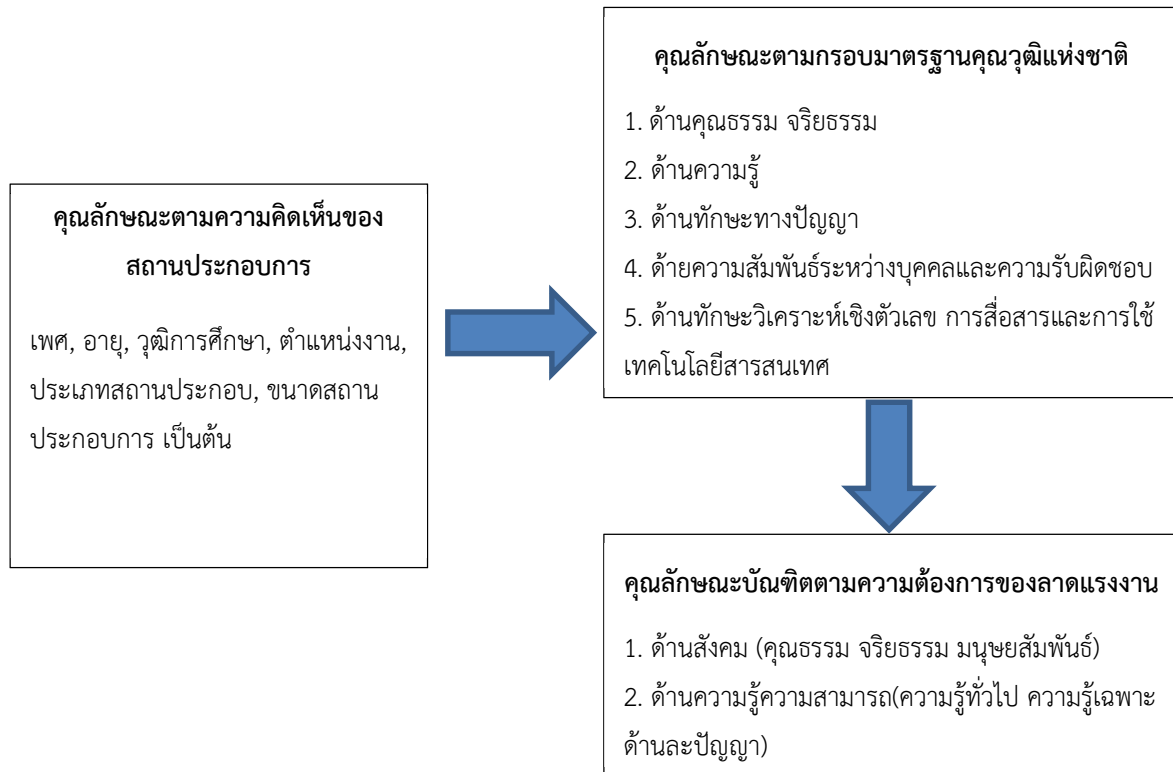
ประเทศไทย 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือกล่าวได้ว่า เป็นโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลบวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งถือเป็นภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศไทยในด้านต่างๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ในศตวรรษที่ 21 ได้ ดังนั้นการพัฒนาประเทศไทยภายใต้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” จะเกิดขึ้นและสำเร็จได้จึงใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งต้องมีหน้าที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของท้องถิ่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนงานที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและถือได้ว่ามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีส่วนร่วมหลักร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 เพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้กับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่อยู่กลางน้ำ และ StartUps ต่างๆ ที่อยู่ปลายน้ำ โดยใช้พลัง “ประชารัฐ” ในการขับเคลื่อน (สุวิทย์ เมษินทรีย์., 2560)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเป็นหลักสูตรที่มุ่งหวังให้บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีคุณสมบัติเป็นที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการโดยเฉพาะในช่วงที่ประเทศไทยกำลัง เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตให้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้มีคุณภาพ ที่ดีควรจะต้องคำนึงถึงคุณลักษณะและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างและบริหาร หลักสูตรตลอดจนตลาดแรงงาน เพื่อให้คุณลักษณะบัณฑิตที่จบในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานมากที่สุด และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ก้าวเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0”

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด กำแพงเพชร
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## กรอบแนวคิด



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรระดับหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ สถาบันการเงิน บริษัทเอกชนหรือสถานประกอบการของผู้ที่มีต้องการใช้บัณฑิตหรือผู้จ้างบัณฑิต ประกอบไปด้วย ผู้ประกอบการบริษัทจำกัด จำนวน 120 แห่ง หน่วยงานราชการ จำนวน 27 แห่ง รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 แห่ง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 89 แห่ง และธนาคาร จำนวน 57 แห่ง รวมทั้งสิ้น 297 แห่ง โดยคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่ทำการศึกษา จากสูตรของทาโร ยามาเน่ ค่าความคลาดเคลื่อนที่ร้อยละ 10 จึงได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 75 หน่วยงาน แต่สามารถเก็บข้อมูลได้จริง 95 หน่วยงาน และนักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบไปด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ระบบการรับสมัคร/คัดเลือกและความจำเป็นของการใช้บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่หน่วยงานต้องการและข้อเสนอแนะ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในรูปของสถิติพรรณนาเป็นจำนวนค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ที่หน่วยงานต้องการโดยใช้การจัดอันดับความสัมพันธ์ (Ranking relation) และมีเกณฑ์การแปลความหมายที่ตั้งไว้ตามหลักสถิติแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2547)

ตารางที่ 1 แสดงตารางความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับต่างๆ ตามคะแนนเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย	ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับ
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

3. ข้อเสนอแนะด้านความต้องการเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอเป็นความถี่

### ผลการศึกษาหรือผลการวิจัย

1. สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดกำแพงเพชร

ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ประกอบการในจังหวัดกำแพงเพชร เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดกำแพงเพชร มีระดับความต้องการซึ่งประกอบไปด้วย ด้านสังคม (คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์) ด้านความรู้ความสามารถ (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านและปัญญา) และปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ (โดยรวม) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านสังคม(4.37) (คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์) เป็นด้านที่ผู้ประกอบการต้องการมากที่สุด(4.83) รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถ(4.31) (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านและปัญญา) และปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน(3.97) ตามลำดับ ซึ่งในรายละเอียดในแต่ละระดับความต้องการสรุปผลตามระดับค่าเฉลี่ยได้ดังตารางที่ 2



**ตารางที่ 2** แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในจังหวัดกำแพงเพชร

รายการ	หน่วยงานของรัฐ		หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		บริษัทเอกชนอื่นๆ		สถาบันการเงิน		ค่าเฉลี่ยรวม
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
	1. ด้านสังคม(คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์)	4.74	94.80	5	100.00	4.78	95.60	4.76	95.20	4.89	
2. ด้านความรู้ความสามารถ (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะ ด้านละปัญญา)	4.29	85.80	4.64	92.80	4.05	81.00	4.08	81.60	4.47	89.40	4.31
3. ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน	4.13	82.60	4.6	92.00	3.66	73.20	3.39	67.80	4.06	81.20	3.97
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.39</b>	<b>87.73</b>	<b>4.75</b>	<b>94.93</b>	<b>4.16</b>	<b>83.27</b>	<b>4.08</b>	<b>81.53</b>	<b>4.47</b>	<b>89.47</b>	<b>4.37</b>

ที่มา : จากการคำนวณ

ก. ด้านสังคม (คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือ ความตรงต่อเวลา มีความขยันหมั่นเพียร อดทน ผู้ปฏิบัติงานและมีจิตอาสา/มีสัมมาคาราวะ สุภาพ ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การปรับตัว/มีทักษะในการทำงาน เป็นทีม

ข. ด้านความรู้ความสามารถ (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านละปัญญา) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ความสามารถในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้และความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเข้าใจง่าย (ทักษะการพูด ทักษะการเขียน) รองลงมาคือ ความสามารถในการใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Office (Word, Excel, Power point) SPSS และอินเทอร์เน็ต ความรู้ทางกฎหมายทางธุรกิจ/เทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้ด้านงานวิจัย/การเขียนแผนธุรกิจ ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

ค. ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ระดับการศึกษา (ปริญญาตรี,ปริญญาโท,ปริญญาเอก) รองลงมาคือ ความรู้ความสามารถพิเศษ ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) และสาขาวิชาเอก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สถาบันการศึกษา. 2. สรุปกิจกรรมการเสริมทักษะที่นักศึกษาต้องการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

จากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้ง 3 ด้าน โดยภาพรวมนักศึกษามีความคิดเห็นว่า สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาด้านทักษะวิชาการวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้วย อาทิ กิจกรรมการออกบริการวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลายๆ ด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านความรู้ความสามารถ (ความรู้ในด้านวิชาการเศรษฐศาสตร์) ด้านสังคม (คุณธรรม จริยธรรมและการมีมนุษยสัมพันธ์ทั้งในกลุ่มเพื่อนและน้องๆ ในโรงเรียนที่ตนเองออกไปบริการวิชาการ) กิจกรรมศึกษาดูงาน ซึ่งนักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โครงการพระราชดำริปลูกแดง และต้นแลนด์ เป็นต้น

## อภิปรายผล

คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ตลาดแรงงานในจังหวัดกำแพงเพชรต้องการ ในภาพรวมมีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะด้านสังคม (คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์) อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.60 รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถ(ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านและปัญญา) คิดเป็นร้อยละ 86.21 การศึกษาในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่า ไม่ว่าเวลาจะผ่านมานานเพียงใดหรือสายอาชีพใดก็ตาม สิ่งที่หน่วยงานต่างๆ ต้องการคือ คุณลักษณะที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์ที่ระหว่างเพื่อนร่วมงานด้วยกัน จะเห็นได้จากการศึกษาของสิริพร วาสนาประเสริฐและวิศิณี ไชยรักษ์(สิริพร วาสนาประเสริฐและวิศิณี ไชยรักษ์, 2555) ซึ่งได้ทำการศึกษาคูณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ก็พบว่า ด้านที่ผู้ประกอบการต้องการมากที่สุดคือ คุณธรรม จริยธรรม รองลงมาคือ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรู้ตามลำดับ นอกจากนี้ คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลตามความต้องการของสังคม ยังคงสะท้อนให้เห็นว่า คุณธรรม จริยธรรมคือ คุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นใน 3 อันดับแรก (เพ็ญจมาศ คำธนะ มาลินี จำเนียรและรจนารถ ชูใจ, 2554). นอกจากงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องแล้วยังมีงานวิจัยของวิไลพร (วิไลพร ยาขามป้อม, 2555). ดวงตา สราญรมย์(ดวงตา สราญรมย์, 2546) ดวงมณี ทองคำและคณะ (ดวงมณี ทองคำ, ทิฆัมพร อาบสุวรรณ, กฤษณะ จันทสิทธิ์, 2554) ก็ได้ผลการศึกษาไม่แตกต่างกัน

แต่สิ่งที่เป็นประเด็นที่น่าสนใจคือ ด้านความรู้ความสามารถ (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านและปัญญา) โดยเฉพาะด้านภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้นสถานบันการศึกษารวมถึงสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ฯ จึงจัดโครงการและกิจกรรมที่มีส่วนสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาเป็นสำคัญ อาทิ โครงการแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ ณ ประเทศมาเลเซีย โครงการจัดค่ายวิชาการในประเทศจีน เป็นต้น แต่ผลการศึกษาคูณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านความรู้ความสามารถ (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านและปัญญา) ในหัวข้อย่อยข้อความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ กลับพบว่า ทุกหน่วยงานมีความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตในด้านนี้น้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่นๆ ในด้านเดียวกัน ผู้วิจัยจึงกลับมาวิเคราะห์ภาพรวมของกำแพงเพชร จึงได้ข้อสรุปว่า จังหวัดกำแพงเพชรเป็นจังหวัดที่มีชาวต่างประเทศมาท่องเที่ยวค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับจังหวัดใกล้เคียง เช่น พิษณุโลก สุโขทัย ทำให้หน่วยงานส่วนใหญ่ภายในจังหวัดกำแพงเพชรมีโอกาสติดต่อกับชาวต่างประเทศน้อย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการติดต่อทำธุรกิจกับคนไทยด้วยกันเองเท่านั้น จึงส่งผลให้ความต้องการด้านภาษาต่างประเทศมีค่าน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับด้านอื่นๆ แต่ถึงอย่างไรก็ตาม สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ยังคงมองว่าทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเป็นทักษะที่สำคัญต่อการทำงานในอนาคตทั้งในจังหวัดกำแพงเพชรหรือจังหวัดอื่นๆ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทุกพื้นที่ โดยเฉพาะเมืองเศรษฐกิจซึ่งทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเป็นทักษะที่สำคัญอย่างมาก ดังนั้นสาขาวิชาและสถาบันการศึกษาจึงควรให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมให้กับว่าที่บัณฑิตทุกคน ในส่วนของการศึกษาประเด็นเกี่ยวกับ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน พบว่าหน่วยงานส่วนใหญ่เลือกเศรษฐศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ น้อยกว่าร้อยละ 50 ซึ่งสะท้อนได้เป็น 2 ประเด็นคือ 1) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานภายในจังหวัดกำแพงเพชรหรือ 2) หน่วยงานต่างๆ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับทักษะหรือความรู้ความสามารถของนักเศรษฐศาสตร์ว่ามีความสามารถเฉพาะหรือมีความแตกต่างจากสาขาวิชาอื่นๆ เช่น การบัญชี การจัดการ การเงินการธนาคารหรือสาขาบริหารธุรกิจอย่างไร จึงส่งผลให้ความต้องการสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์น้อยตามไปด้วย ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาของยศวีร์ อิมอโนทัย (ยศวีร์ อิมอโนทัยและคณะ, 2547) และดวงตา สราญรมย์ (ดวงตา สราญรมย์, 2546) ไม่พบว่า บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



ตลาดแรงงานมีความน้อยอย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้น ผลการศึกษาครั้งนี้นอกจากจะเป็นไปตามการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 แล้ว ยังเป็นแนวทางให้สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา

1. ด้านสังคม (คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์) สถาบันการศึกษาและสาขาวิชาควรให้ความสำคัญโดยการ จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์หรือการเข้าค่ายธรรมะ อบรมคุณธรรม จริยธรรม หรือการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารู้จักคุณธรรม จริยธรรม เนื่องจากคุณลักษณะนี้เกิดจากการสั่งสมทักษะแนวคิดและหล่อหลอมความดีในจิตใจให้แก่ นักศึกษาและแสดงออกมาเป็นคุณลักษณะของแต่ละบุคคล

2. ด้านความรู้ความสามารถ (ความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้านละปัญญา) สถาบันการศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดหาวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษในแต่ละสาขาวิชามาให้ความรู้ตามลักษณะของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้มีประสบการณ์ในสาขาที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่ มีการถ่ายทอดความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ควบคู่กันไปจะส่งเสริมให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางอาชีพที่ดีขึ้น ตลอดจนการจัดการอบรมการใช้เครื่องใช้สำนักงาน ให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมออกสู่สถานประกอบการ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามตัวชี้วัด TQF ทั้ง 5 ด้าน
2. ควรมีการกระจายการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้มีความสมดุลหรือใกล้เคียงกันมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะ หน่วยงานที่นักศึกษาต้องการเข้าไปทำงานเป็นจำนวนมาก เช่น หน่วยงานของรัฐ
3. ควรมีการเก็บข้อมูลทั้งในส่วนของนายจ้าง บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ อาจารย์ภายใน มหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด
4. ควรศึกษาการรับรู้หรือความรู้จักสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด กำแพงเพชร

## เอกสารอ้างอิง

- ดวงตา สราญรมย์. (2546). ศึกษาความสอดคล้องของคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์  
ธุรกิจกับความต้องการของผู้ประกอบการ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ดวงมณี ทองคำ, ทิฆัมพร อาบสุวรรณ, กฤษณะ จันทสิทธิ์. (2554). การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อ  
คุณลักษณะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏรำไพพรรณี. กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เพ็ญจมาศ คำธนะ มาลินี จำเนียรและรจนารถ ชูใจ. (2554). คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความ  
ต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี.
- ยศวีร์ อิมโนทัยและคณะ. (2547). คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของ  
ตลาดแรงงาน. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- สิริพร วาสนาประเสริฐและวิศนี ไชยรักษ์. (2555). การศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมและ  
สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2560). ประเทศไทย 4.0 โมเดลเศรษฐกิจใหม่ สืบค้นเมื่อ 23 พฤษภาคม 2560, จาก  
<http://www.drborworn.com/articleDetail.asp?id=16223>.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.