



ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

Factor Related to Decision-Making to Study at the Accounting Program,
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

ณัชชา กาญจนพันธุ์บุญ¹ มยุรา สุขศรีพนา² และ นงลักษณ์ จิวจุ³

Mayura Suksripana¹, Natcha Kanjanapanbun² and Nonglak Jiwju³

^{1,2} นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

³ อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวนนักศึกษา 73 คน เป็นการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาในเขตเทศบาล จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 60.3 รองลงมาจบการศึกษานอกเขตเทศบาล จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล พบว่า แรงจูงใจด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ นักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนในเขตเทศบาลมีแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ไม่แตกต่างกัน จากนักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนนอกเขตเทศบาล สำหรับด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านภาพลักษณ์ของสถาบันและด้านสังคมมีความแตกต่างกัน ระหว่างนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล

คำสำคัญ: การเปรียบเทียบ / แรงจูงใจ / การเลือกศึกษาต่อ

Abstract

Objective to study factor related to decision-making to study at the Accounting program in Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot between students who graduated from school in the municipalities area and Non-municipal area to those students who are studying in the accounting from Kamphaeng Phet Rajabhat University, Mae Sot and 73 target students. Random sample from all population. The tools that used are include questionnaires form, rating scale with 5 levels and data analysis program SPSS that present value, percentage and the standard of deviation. The result of the research show that

The study of general information from individual factors in the municipalities are 44 students which counted as 60.3% from 100% and the number of student from outside of the municipality are 29 students which counted as 39.7 percent factor related to decision-making to study at the Accounting program in Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot between students who graduated from school in the municipalities area and Non-municipal area were The motivation in selecting students in accounting major at Kamphaeng Phet Rajabhat University, Mae Sot who are



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

relevant in individual decisions and the relationship is statistically significant at the 0.05 Followed by the hypothesis that for the successful students from schools in the municipalities area having the motivation to study in selected major at Kamphaeng Phet Rajabhat University, Mae Sod does not differ from a student at the school outside of the municipality. For private reasons on the image of the institutions and social the differences between students who graduated in the municipal area and outside the municipal area.

Keywords: Comparison / Motivation / Study of Choice.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาหมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนให้มีความเจริญงอกงาม มีความรู้ ความคิดและความเจริญงอกงามที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง มีอุปนิสัยที่ดีงาม รู้จักเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ และทักษะตลอดจนปฏิบัติตนอย่างเป็นผู้มีคุณธรรม มีเกียรติ ความสง่างาม รู้จักเสียสละและเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม (พรรณอรอุชูปภาพ, 2561, หน้า 3) สภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีแนวโน้มการพัฒนาภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชากร สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมได้ส่งผลและมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการศึกษา ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาและครูจำเป็นต้องปรับการบริหารการศึกษา เพื่อให้จัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2551, หน้า 5 - 15) ปัจจุบันสถานศึกษาจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ประกอบกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ การดำเนินงานภายใต้การตัดสินใจจากการมีส่วนร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันนำพาให้องค์กรดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จในอนาคตต่อไป ซึ่งการจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึงหลายอย่างและสิ่ง ที่ควรนำมาคำนึงถึงด้วย นั่นคือ ลักษณะสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา เช่น โรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมดีจะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกภูมิใจอบอุ่นใจสบายใจในความเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมไม่ดีจะทำให้สมาธิในการเรียนเบื่อ และไม่อยากมาโรงเรียน (กรมสามัญศึกษา, 2544, หน้า 3) รวมถึงการจัดห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนและวัสดุต่างๆ มุมเสริมความรู้ประสบการณ์ต่างๆ เป็นต้น การสร้างความรู้สึกให้มีความรัก ความผูกพันต่อสิ่งที่มีอยู่เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันที่เรียนอยู่ขณะนั้น และเมื่อจบไปแล้วก็ยังมีความรู้สึกรักและเคารพต่อสถาบันดังกล่าวต่อไป

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้เปิดสาขาวิชาการบัญชี เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด) ได้จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการบัญชี ให้กับนักศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนตามความสามารถและความพร้อมของนักศึกษาเป็นหลัก เพื่อมีแรงจูงใจต่ออาชีพธุรกิจให้แก่ นักศึกษา และสามารถดึงเอาศักยภาพของตนเองสู่โลกธุรกิจ จัดให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อมไปสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป ที่ผ่านมามีพบว่าผู้เรียนที่มาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากในเขตและนอกเขตเทศบาล ดังนั้น คณะผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นที่ต้องการของสังคมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นแนวทางในการวางแผนประชาสัมพันธ์ในการศึกษาต่อให้กับในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ในอนาคตที่มีประสิทธิภาพต่อไป



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล

สมมุติฐานการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จจากโรงเรียนในเขตเทศบาลมีแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ไม่แตกต่างกัน จากนักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนนอกเขตเทศบาล

ขอบเขตการวิจัย

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ศึกษาจากปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่ เหตุผลส่วนตัว ภาพลักษณ์ของสถาบัน บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ และสังคม ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด รวมทั้งหมด 73 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นประชากรทั้งหมด

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากทฤษฎี หลักเกณฑ์ หลักการและแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับแรงจูงใจ ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จากเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยต่างๆ และนำมาพัฒนาในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ นักศึกษาที่จบจากโรงเรียนในเขตเทศบาลอำเภอเมืองกับโรงเรียนที่มาจากนอกเขตเทศบาลอำเภอเมือง
 - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับแรงจูงใจ
 - ตอนที่ 3 คณะผู้วิจัยได้ร่าง แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจ 5 ด้าน ได้แก่ เหตุผลส่วนตัว ภาพลักษณ์ของสถาบัน บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ สังคม และเศรษฐกิจ จำนวน 20 ข้อ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ

การหาคุณภาพเครื่องมือ หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ในประเด็นรายการประเมิน ได้แก่ เหตุผลส่วนตัว ภาพลักษณ์ของสถาบัน บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ และสังคม พบว่า ภาพรวมการวิเคราะห์ค่า IOC มีค่ามากกว่า 0.80 ขึ้นไป แสดงว่าวัดได้ตรงจุดประสงค์ หรือตรงตามเนื้อหา และข้อคำถามนั้นเป็นที่ยอมรับและใช้ได้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองจากนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป โดยใช้วิธีทางสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เพื่อใช้บรรยายลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ (Percentage)



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล วิเคราะห์ข้อมูลการถดถอยแบบพหุคูณ การวิเคราะห์ค่าถดถอยอย่างง่าย

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาในเขตเทศบาล จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 60.3 รองลงมาจบการศึกษานอกเขตเทศบาล จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล มีผลการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยการวิเคราะห์ค่าถดถอยแบบพหุคูณ

ปัจจัยความต้องการของนักศึกษา	ผลการดำเนินงาน		t	p- value
	สัมประสิทธิ์ถดถอย	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน		
ค่าคงที่ (Constant)	2.037	0.671	3.037	0.003*
1.ด้านเหตุผลส่วนตัว	0.104	0.118	0.879	0.382
2.ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน	0.052	0.114	0.458	0.648
3.ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ	0.275	0.124	2.213	0.030*
4.ด้านสังคม	1.475	0.145	0.166	0.113

R=0.338 AdjR²=0.062 SE_{est} =0.47721 F=2.189

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ (cc) มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานนักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนในเขตเทศบาลมีแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ไม่แตกต่างกัน จากนักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนนอกเขตเทศบาล สำหรับด้านเหตุผลส่วนตัว (aa) ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน (bb) และ ด้านสังคม (dd) มีความแตกต่างกัน ระหว่างนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

เมื่อนำปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการเลือกศึกษาของนักศึกษา ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ (cc) ไปสร้างสมการพยากรณ์ของปัจจัยความต้องการของนักศึกษา (Factors Affecting the Needs of Foreign Workers หรือ FAW) โดยการทำการวิเคราะห์ถดถอยแบบอย่างง่าย ประกอบด้วย ตัวแปรข้างต้น ซึ่งมีค่าสัมพันธ์อย่างง่ายของตัวแปรตามตัวแปรอิสระ (R) เท่ากับ Sig = 0.338 ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ปรับปรุง (Adjusted R²) ร้อยละ 0.062 และค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานจากการวัด (SE_{est}) เท่ากับ Sig=0.47721 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ ปัจจัยความต้องการของนักศึกษาได้ ดังนี้ FAW=2.037+0.030 (cc)

จากสมการ พบว่า การประมาณ ค่าสัมประสิทธิ์ของค่าคงที่ (FAW) เท่ากับ Sig = 2.037 และ สัมประสิทธิ์ของ cc เท่ากับ Sig = 2.037 และสัมประสิทธิ์ของ cc เท่ากับ Sig = 0.47721 หมายความว่า การเปลี่ยนแปลงการพยากรณ์ปัจจัยความต้องการของนักศึกษาเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกัน



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตารางที่ 2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยการวิเคราะห์ค่าถดถอยแบบพหุคูณ

ปัจจัยความต้องการของนักศึกษา	ผลการดำเนินงาน		t	p-value
	สัมประสิทธิ์ถดถอย	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน		
ค่าคงที่	2.037	0.671	3.037	0.003*
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ	0.275	0.124	2.213	0.030*

$$R=0.275 \text{ Adj}R^2=0.124 \text{ SE}_{\text{est}}=2.213 \text{ F}=0.030$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยอย่างง่าย ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ มีน้อยกว่าค่าคงที่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยวิเคราะห์ค่าถดถอยแบบพหุคูณ พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกัน ระหว่างนักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของบุปผา พุกจำปา (2553) ที่ศึกษาวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเลือกเรียนแผนการบัญชีสาขาพาณิชยกรรม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม (ช่างกลสยาม) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนแผนการเรียนพาณิชยกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนทั้งหมด 200 คน ซึ่งผลวิจัยพบว่านักเรียนมีแรงจูงใจในการเลือกเรียนแผนการเรียนสาขาพาณิชยกรรม ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาผลการวิจัยที่ทำให้ไม่สอดคล้องกัน ผลต่างเนื่องมาจากผู้วิจัยวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลจากนักเรียนที่สำเร็จจากในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ส่วนงานวิจัยของบุปผา พุกจำปา (2553) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลจากนักเรียนที่มีเพศต่างกันรวมทั้งใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับปริญญาตรี แต่งานวิจัยของบุปผา พุกจำปา (2553) ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จึงทำให้ผลการวิจัยนั้นแตกต่างกัน แต่มีประเด็นที่สอดคล้อง คือ ด้านเหตุผลส่วนตัวและด้านสังคม มีแรงจูงใจในการเลือกศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 แต่ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านภาพลักษณ์สถาบัน แตกต่างกัน ระหว่างนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของประชา อ่อนรักษา (2542) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 700 คน ซึ่งผลวิจัยพบว่านักศึกษามีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านยอมรับในสถาบัน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งประเด็นที่ทำให้สอดคล้องอาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างที่ไว้ในในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีเหมือนกัน



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งนี้

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล หลักสูตรควรนำไปปรับใช้เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของผู้ที่จะเข้ามาศึกษาต่อในอนาคตต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาเปรียบเทียบสาขาวิชาในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เพื่อดูแนวคิด ความสนใจ และเจตคติในการเลือกศึกษาต่อ

เอกสารอ้างอิง

- บุปผา พุกจำปา. (2553). แรงจูงใจในการเลือกเรียนแผนการเรียนสาขาพาณิชยกรรมของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม (ช่างกลสยาม). สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประชา อ่อนรักษา. (2542). องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย รามคำแหง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรธนอร อุสุภาพ. (2561). การศึกษาและวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2551). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สามัญศึกษา, กรม. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.