



**คุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร**

**Desirable Characteristics of Graduates in according to the Needs of the  
Graduate Users Accounting Program in Mueang District, Kamphaeng Phet  
Province**

อนุ รัชชะพงษ์<sup>1</sup> พิมพ์ผกา วงศ์ทองแก้ว<sup>2</sup> สุรศักดิ์ แสงสว่าง<sup>3</sup> จุฑามาศ บัวบาง<sup>4</sup> อุบลรัตน์ ดวงใจ<sup>5</sup>  
ไอลีน วงษ์ยะลา<sup>6</sup> ณัฐนิชา พัฒนะผล<sup>7</sup> และกาญจนา สุภ<sup>8</sup>

Anu Tachayapong<sup>1</sup> Pimpaka Wongkongkaew<sup>2</sup> Surasak Sangsawang<sup>3</sup> Jutamart Buabang<sup>4</sup>  
Ubonrat Duangjai<sup>5</sup> Aileen Wongyala<sup>6</sup> Natnicha Pattanapol<sup>7</sup> And Kanjana Supha<sup>8</sup>

<sup>1,2</sup>อาจารย์ประจำสาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

<sup>3,4,5,6,7,8</sup>นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**บทคัดย่อ**

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ประกอบการในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและ เอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวนประชากรทั้งหมด 531 แห่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล จำนวน 228 แห่ง คำนวณโดยใช้สูตรของ (Yamane, Taro 1976) เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบปลายเปิด และแบบปลายปิด โดยสอบถามเกี่ยวกับความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ ความสามารถ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ค่าทางสถิติ แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านคุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้านทักษะทางด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านทักษะทางปัญญา

**คำสำคัญ:** คุณลักษณะบัณฑิต / บัณฑิตสาขาวิชาบัญชี / ผู้ใช้บัณฑิต

**Abstract**

This research study the objective is to study the desirable characteristics of graduates in according to the Needs of the graduate users accounting Program in Mueang District, Kamphaeng Phet Province. The population used in the study is entrepreneurs in government establishments



enterprises and private in Mueang District, Kamphaeng Phet Province, a total of 531 places. The samples used for data collection were 228 places, calculated using the formula of (Yamane, Taro 1976). The tool used for data collection was a questionnaire. (Questionnaire) Open Form Question (Open Form Question) and Closed List (Check List) by inquiring about the requirements of graduate characteristics in the field of accounting for graduate users. Which are divided into 6 areas which are 1) Morality, Ethics 2) Knowledge Skills 3) Intellectual Skills 4) Interpersonal Relations and Responsibility 5) Numerical Analysis, Communication and Information Technology and 6) Student identity characteristics Kamphaeng Phet Rajabhat University

"The results of the research revealed that the respondents' needs for graduate characteristics in the accounting field at the highest level were morals, ethics, interpersonal relations and responsibility. Aspects of identity, students of Kamphaeng Phet Rajabhat University Skills in numerical analysis Communication and the use of information technology in knowledge, competency and intellectual skills.

**Keywords:** Graduate Attribute / Bachelor of Accounting / Stakeholders

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาการศึกษาถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประเทศเกิดการพัฒนาดังต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในระดับยังคงมีปัญหา ทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่างๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แม้ว่าในภาพรวมคนไทยมีโอกาสที่สามารเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐนั้น แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะรองรับสภาวะการณ์การลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วของประเทศ รวมถึงสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดน ซึ่งกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงทั้งโลกให้เป็นหนึ่งเดียวกัน การเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนในชาติ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2560, หน้า 75)

จากสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงข้างต้นจึงจะเห็นได้ว่ารัฐจึงได้มีนโยบายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น แต่ยังคงเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและยังมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นแต่จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่างๆ



ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทย ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งจากการพัฒนาที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าคุณภาพการศึกษายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย แม้ว่าเยาวชนจะมีการใฝ่หาความรู้เพิ่มขึ้น แต่ยังคงขาดความสามารถในการจัดการและการสังเคราะห์ข้อมูลที่สืบค้นได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นและคุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษานั้นยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการต้องการแรงงานที่ไม่ต้องใช้ทักษะสูงมาก ดังนั้น การจัดการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนและกำลังแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พร้อม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่างๆ มากกว่าการจัดการศึกษาตามความพร้อมของสถานศึกษาและต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนเพื่อวางเป้าหมายการจัดการศึกษา ทั้งเพื่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดงานและการพัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้สูง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2560, หน้า 65-66)

ปัจจุบันมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นจำนวนมาก และมีความหลากหลายของสาขาวิชา โดยเกิดจากการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งมหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐ และเอกชน ทั่วประเทศไทย แต่คุณลักษณะบัณฑิตที่หลักสูตรในแต่ละมหาวิทยาลัยได้ทำการผลิตออกมานั้นหลายสาขาวิชาคุณลักษณะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษายังมีศักยภาพที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานเท่าที่ควร ซึ่งหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นอีกหนึ่งหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีเข้าสู่ตลาดแรงงาน

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานตามกำหนดนี้ไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี จึงกำหนดให้มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework For Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ 1. มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ 4. มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบในงานที่ทาร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี 5. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถาบันอาจเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาเอกลักษณ์และ/หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน (ราชกิจจานุเบกษา, ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความสำคัญสำหรับผู้ใ้บัณฑิตและตลาดแรงงานเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องศึกษาวิจัยคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อหลักสูตรจะได้นำผลจากการวิจัยที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง ปี พ.ศ. 2563 และจัดการเรียน



การสอนให้เหมาะสมสำหรับการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานให้มากที่สุดต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผู้ประกอบกิจการในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร หน่วยงานภาครัฐบาล หน่วยงานภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 531 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล จำนวน 228 แห่ง คำนวณกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรตามแนวคิดของ ทาโร ยามาเน่ (Yamane, Taro 1976) ค่าความคลาดเคลื่อนอยู่ที่ระดับ 0.05

สูตรการคำนวณ

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

โดยที่

$n$  = จำนวนของขนาดตัวอย่าง  
 $N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด  
 $e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง

$$\text{แทนค่า} \quad n = \frac{531}{1+531(0.05)^2}$$

$$= 228 \text{ แห่ง}$$

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้เก็บแบบสอบถามตามขนาดของตัวอย่างที่คำนวณได้เท่ากับ 228 ชุด

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบปลายปิดและปลายเปิด เพื่อสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2)ด้านความรู้ ความสามารถ 3)ด้านทักษะทางปัญญา 4)ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5)ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6)คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



### 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1) ทำการศึกษาเอกสาร กรอบแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่คุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 และคุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

2) สร้างแบบสอบถามจากการทบทวนวรรณกรรมตาม ข้อ 1) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสร็จสมบูรณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไขความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

3) นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และหาค่า IOC โดยผู้เชี่ยวชาญ

4) นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้ถูกต้องสมบูรณ์ และจัดเก็บข้อมูลต่อไป

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 228 ชุด โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) แบ่งทีมงานลงพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน

2) นำข้อมูลที่จัดเก็บได้มาตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของการตอบคำถาม และนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องครบถ้วนไปทำการวิเคราะห์ผลการประเมินตามลำดับต่อไป

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาประมวลผลข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาศัยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ดังนี้

1) ค่าความถี่ (Frequency) 2) ค่าร้อยละ (Percentage) 3) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าต่ำสุด (Minimum) และค่าสูงสุด (Maximum) 4) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แบบสอบถามประมาณค่าตามแบบ Likert Scale แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามสรุปได้ ดังนี้



1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตำแหน่งพนักงานบัญชี และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั่วไป จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 37.70 รองลงมาคือเจ้าของกิจการ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 ตำแหน่งผู้จัดการ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 13.60 และลำดับสุดท้าย คือ หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 12.70 ตามลำดับ

2. ลักษณะของหน่วยงานส่วนใหญ่ที่ผู้สอบถามปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันมีลักษณะเป็นบริษัทเอกชน จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 66.20 รองลงมา คือ หน่วยงานราชการ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 17.10 ผู้ประกอบการร้านค้า จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 11.00 และลำดับสุดท้าย คือ ธนาคาร/สถาบันการเงิน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.50 ตามลำดับ

### การวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตสาขาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 สรุปได้ ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตสาขาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาบัญชีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตสาขาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ทั้ง 6 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.37) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 3 ลำดับแรก ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการมากที่สุด ลำดับแรก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.48) รองลงมา คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.40) และลำดับสุดท้าย คือ คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.38) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะบัณฑิตสาขาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เป็นรายด้าน พบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.48) เมื่อพิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการบัญชีที่พึงประสงค์มากที่สุด ลำดับแรก คือ 1) เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาชีพ และ 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.60) รองลงมา คือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม รมัดระวัง รอบคอบในการทำงานรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีค่าเฉลี่ย มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.55) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.44) รักษาความลับของลูกจ้าง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.41) และลำดับสุดท้าย คือ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี มีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ เข้าใจบริบททางสังคมของวิชาชีพตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.26) ตามลำดับ



2. ด้านความรู้ ความสามารถ ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.31) เมื่อพิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการบัญชีพึงประสงค์มากที่สุด ลำดับแรก คือ สามารถวิเคราะห์งบการเงิน และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานอื่นที่รับผิดชอบ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.36) รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.33) สามารถคำนวณผลลัพธ์ บันทึกรายการค้า ตามมาตรฐานการบัญชี และหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปได้ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.31) มีความรู้ความเข้าใจในการนำเสนอรายงานทางการเงิน วิธีการนำส่งงบการเงิน การยื่นชำระภาษีอากร โดยผ่านระบบออนไลน์ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.29) และลำดับสุดท้าย คือ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการทางการบัญชี กฎหมายทางการบัญชีและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.26) ตามลำดับ

3. ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.31) เมื่อพิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการบัญชีพึงประสงค์มากที่สุด ลำดับแรก คือ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชี ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน โดยใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา เพื่อเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.33) รองลงมา คือ 1) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิชาชีพได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 2) สามารถติดตามและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และเทคโนโลยีใหม่ๆ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.32) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.31) และลำดับสุดท้าย คือ สามารถสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.29) ตามลำดับ

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.40) เมื่อพิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการบัญชีพึงประสงค์มากที่สุด ลำดับแรก คือ รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.48) รองลงมา คือ 1) สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม และ 2) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงาน และรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.47) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.35) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.34) และ ลำดับสุดท้าย คือ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง สังคม และทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  =4.31) ตามลำดับ



5. ด้านทักษะทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย( $\bar{X}$ )=4.34) เมื่อพิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการบัญชีที่พึงประสงค์มากที่สุด ลำดับแรกคือ มีทักษะในการคิดคำนวณและความสามารถทางด้านสถิติในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานบัญชีได้เป็นอย่างดี มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย( $\bar{X}$ )=4.37) รองลงมา คือ มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน การสื่อความหมายได้เป็นอย่างดี มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย( $\bar{X}$ )=4.36) และลำดับสุดท้าย คือ 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานบัญชีและงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในงานด้านบัญชีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย( $\bar{X}$ )=4.32) ตามลำดับ

6. คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )=4.38) เมื่อพิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการบัญชีที่พึงประสงค์มากที่สุด ลำดับแรก คือ มีความเสียสละ และยินดีให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ “บัณฑิตมีจิตอาสา” มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )=4.49) รองลงมา คือ มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพบัญชี “สร้างสรรค์ปัญญา” มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )=4.39) และลำดับสุดท้าย คือ ให้บริการความรู้ทางด้านบัญชีแก่ชุมชนท้องถิ่น การวางแผนรายรับ-รายจ่ายครัวเรือน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินในครัวเรือนที่ยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่น” มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )=4.26) ตามลำดับ

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยมีประเด็นในการอภิปรายผล ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์มากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 2) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 3) คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ในเรื่องการเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาชีพ และ การมีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม เนื่องจากวิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญเพราะผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องจัดทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านการบัญชีบริหาร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการบัญชีภาษีอากร ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และบริการเกี่ยวกับการบัญชีด้านอื่นตามที่กำหนดโดยกฎกระทรวง (พรบ.การบัญชี 2547) ซึ่งจะเห็นได้ว่าหากนักบัญชีที่ปฏิบัติงานด้านบัญชี เป็นผู้ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม จะก่อให้เกิดผลเสียต่อผู้ประกอบการและการดำเนินธุรกิจในด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก และยิ่งก่อความเสียหายอันเกิดต่อหน่วยงานภาครัฐในเรื่องของการจัดเก็บภาษีอากรสำหรับผู้มีรายได้ เช่นการจัดเก็บภาษีอากรได้ไม่ครบตามจำนวนที่แท้จริงของผู้ประกอบการ เกิดการทุจริต ซึ่งการจัดเก็บภาษีถือเป็นรายได้หลักของรัฐ โดยรัฐจะนำเงินรายได้จากการจัดเก็บภาษีอากรในส่วนต่างๆ มาใช้ในการบริหารและพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐ เช่น นโยบายด้านการศึกษา นโยบายด้านสาธารณสุข นโยบายด้านการเกษตร นโยบายด้านการคมนาคมขนส่ง และอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ มาลินี สายก้อน (2555) ได้กล่าวว่า คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ ผู้ประกอบการมี





ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ด้านคุณค่าจรรยาบรรณในวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้ความสามารถ และมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพเกี่ยวกับความโปร่งใส ความเป็น อิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต และด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพเกี่ยวกับความรับผิดชอบและการรักษา ความลับ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ด้านบุคลิกภาพด้านเจตคติและด้านบุคลิกภาพทาง อารมณ์และ อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ด้านความรู้ทางการตรวจสอบภายใน และด้านความรู้ทางการสอบบัญชี

2) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ในเรื่องการรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงาน และรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม เนื่องจากการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพทางการบัญชี นักบัญชีมีความจำเป็นต้องเกี่ยวข้องและติดต่อกับหน่วยงานกับ บุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นกรมสรรพากรซึ่งเกี่ยวข้องในเรื่องของการนำส่ง และการของคือภาษีอากรให้กับผู้ประกอบการ และบุคคลธรรมดา กรมพัฒนาธุรกิจการค้าซึ่งเกี่ยวข้องในเรื่องของการจดทะเบียนจัดตั้ง จดทะเบียนเลิกของสถานประกอบการ และนำส่งงบการเงินให้กับผู้ประกอบการ เป็นต้น

3) คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการอยู่ในระดับมาก เรื่อง การมีความเสียสละ และยินดีให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ “บัณฑิตมีจิตอาสา” เนื่องจากบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พันธกิจ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ 1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล และ 4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปี พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในพื้นที่เขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร พื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในพื้นที่เขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร พื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน



### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. ควรนำผลการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้นำไปพิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้เหมาะสมต้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### เอกสารอ้างอิง

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร .(2562) .แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรประจำปี พ .ศ.2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562). กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

\_\_\_\_\_ . คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ .พ.ศ.2555 สืบค้นเมื่อ 27 สิงหาคม .2562 จาก [http://\\_24609-Article Text-54128-1-10-20141128 \(2\).pdf](http://_24609-Article Text-54128-1-10-20141128 (2).pdf).

\_\_\_\_\_ . มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี .ศ.พ 2562.สืบค้นเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562 จาก <http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news6.php>.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ .2559. สืบค้นเมื่อ 23 สิงหาคม จาก .2562[https://reg.kpru.ac.th/curriculum/cur\\_kpru/.2559/5920pdf](https://reg.kpru.ac.th/curriculum/cur_kpru/.2559/5920pdf)

\_\_\_\_\_ . รายชื่อผู้ประกอบการวิสาหกิจและรัฐกรจังหวัดกำแพงเพชร สืบค้นเมื่อ กันยายน 2562 27, / จาก <http://kampaengphet.kapook.com>.

พิมพ์ผกา วงศ์ทองแก้ว .อมรา ครองแก้ว. )2560( ,การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำแพงเพชร .: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

มงคล กิตติวุฒิไกร และ มนัสดา ชัยสวนียากร .2560 .คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีในความต้องการของสถานประกอบการในเขตจังหวัดมุกดาหาร .

มาลินี สายก้อน. (2555). คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 27 2562. จาก [http://\\_24609-Article Text-54128-1-10-20141128 \(2\).pdf](http://_24609-Article Text-54128-1-10-20141128 (2).pdf).

สกลพร พิบูลย์วงศ์ .2561.คุณลักษณะของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการธุรกิจในอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี.พ .ศ.2561 .สืบค้นเมื่อวันที่ สิงหาคม 2562 27. จาก

<http://research.rpu.ac.th/>

[wp-content/uploads/2017/08/Sakolpond-Piboonvong\\_2559.pdf](wp-content/uploads/2017/08/Sakolpond-Piboonvong_2559.pdf).

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ .2560 .แผนการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2560 –2579 .พิมพ์ครั้งที่ 1) )กรุงเทพฯ : บริษัท พรินทวาทกราฟฟิค จำกัด.